

Федеральная пилотная площадка (ФПП) по апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»



Программа "Первые шаги"

(Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми.

Программа "Первые шаги" является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В отличие от других программа "Первые шаги" направлена прежде всего на развитие целостной личности ребенка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

- принцип самоценности
- принцип деятельности
- опора на игровые методы
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых
- принцип поддержки инициативы детей
- принцип полноты содержания образования
- принципом интеграции содержания образования
- принципа преемственности
- принцип сотрудничества организации с семьёй

Fokina.75@mail.ru

Этапы апробации:

1. Организационно-аналитический этап:

- подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность проекта;
- разработка или внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования;
- создание рабочей группы проекта;
- рассмотрение изменений в Образовательную программу на Педагогическом совете;
- согласование программы с коллегиальными органами с участием родителей.
- ознакомление и обеспечение ДОО методической литературой, книгами для детей, игровым оборудованием ;
- проведение методической и консультационной работы с педагогами ДОО.
- разработка перспективных планов;
- тематического планирования;
- календарного планирования;
- картотек игр и игровых упражнений по образовательным областям.

2. Основной этап:

- организация и реализация образовательного процесса в соответствии с методологией программно-методического комплекса;
- расширение и обогащение развития ребенка с использованием компонентов развивающей предметно-пространственной среды программно-методического комплекса;
- практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции и др.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов и анализ проделанной работы в дошкольной образовательной организации создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями посредством внедрения программно-методического комплекса ;
- обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.

Fokina.75@mail.ru

Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность:

- заключен Договор о внедрении комплексной образовательной программы «Первые шаги» между МАДОУЦРР д/с №121 и ООО «Русское слово –учебник»;
- приказ «Об участии в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- приказ «О создании рабочей группы педагогов участвующих в апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;
- план-график (дорожная карта) апробации программы «Первые шаги»;
- план работы творческой группы по обеспечению методического сопровождения деятельности апробационной площадки;
- приказ «О внесении изменений в ООП ДО»;
- Согласие родителей (законных представителей) на ведение воспитательно-образовательная деятельности с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги».

Fokina.75@mail.ru

Для повышения уровня компетенции и погружения в реализацию программы, педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах, организованных издательством «Русское слово».

- Семинар по теме: «Образовательная программа «Первые шаги» для воспитания и развития детей раннего возраста
- ПРАКТИКА ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста

Темы вебинара:

1. «Реализация программы «Первые шаги» - залог успешной адаптации ребёнка в детском саду».
2. «Педагогические технологии и авторские пособия в работе с детьми раннего возраста».
3. «Использование тематических полей в совместной деятельности с детьми раннего возраста».
4. «Реализация программы «Первые шаги» в образовательной деятельности в ДОО.
5. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми раннего возраста» (видеоролик).
6. Практика реализации программы "Первые шаги».



Fokina.75@mail.ru

Участники
Творческая группа педагогов

Воспитатель Савкина Яна Викторовна

Воспитатель Изотова Светлана Игоревна



Fokina.75@mail.ru

Педагог – психолог
Слепухина Ольга Викторовна

Участники
Творческая группа педагогов



Инструктор по физической культуре
Курмашева Александра Сергеевна

Музыкальный руководитель
Гурьева Виктория Николаевна



Fokina.75@mail.ru

Для реализации программы приобретен программно-методический комплекс «Первые шаги»

- методическая литература;
- серия книг картинок «Для самых маленьких»;
- книга-раскрасок «Колобок», «Курочка Ряба» и др.



Fokina.75@mail.ru

Воспитательно – образовательная работа в группе раннего возраста строилась на основе создания развивающей предметно – пространственной среды



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Fokina.75@mail.ru

Материалы для познавательно-исследовательской деятельности



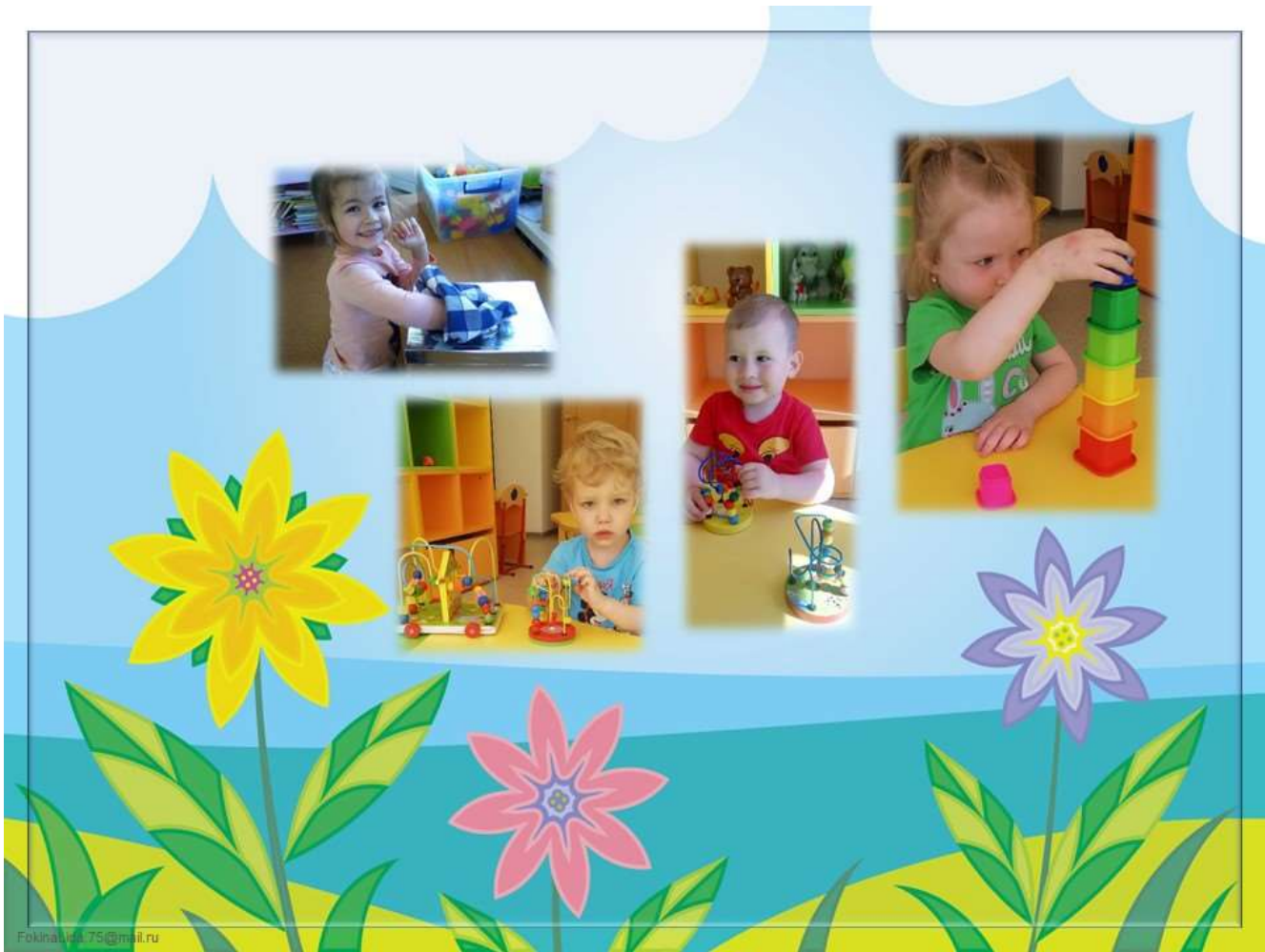
*Игровое оборудование и игрушки для развития образного мышления и воображения:
комплект деревянных сюжетных пазлов «Сказка», конструкторов, игрушки-забавы и др.*



Fokina.75@mail.ru



Fokina.75@mail.ru





Fokina.75@mail.ru

Игровая деятельность



Fokina.75@mail.ru

Здравствуй! Я пришел!



Художественно – эстетическая деятельность





Fokina.75@mail.ru



Fokina.75@mail.ru



Fokina.75@mail.ru

6. Совместно с педагогом-психологом воспитатели группы в течение года проводился мониторинг освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.



Результаты педагогической диагностики показали, степень освоения детьми апробируемой программы «Первые шаги». Положительная динамика развития детей прослеживается в образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного и физического развития. Так, по окончании учебного года у 76% детей сформированы коммуникативные навыки. Дети легко идут на контакт с воспитателем, стали общительными, быстро и правильно понимают правила игры.

У 67% сформированы и 33% на стадии формирования культурно-гигиенических навыков. Дети научились мыть руки по мере загрязнения и перед едой, вытирать лицо и руки индивидуальным полотенцем, а также пользоваться индивидуальными предметами: носовым платком, салфеткой, расческой. Соблюдают правила поведения за столом: научились правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

С помощью взрослого выполняют простейшие трудовые действия (одеваться и раздеваться, снимать одежду, вешать её на стульчик, убирать игрушки) – 54% .



Fokina.75@mail.ru

Пусть всё получится!!!

