

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00905C55EAED4889C52994204AF04FCD5C
Владелец: Булатова Светлана Валерьевна
Действителен: с 24.02.2022 до 17.07.2023

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 121
Протокол № 4



Утверждаю
И. о. заведующего
№ 121 С. В. Булатова
«15» апреля 2022 г.

Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 121

Форма: отчет

Состав комиссии:

Координатор- зам. Заведующего Булатова С.В.

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством – Трунов А.Ю.

Мед. Сестра – Болдырева В.И.

Главный бухгалтер - Пантюхова Е.А.

Калининград

2022

Раздел 1. Аналитическая часть

МАДОУ ЦРР - детский сад №121 с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00-19.00.

Критерии	Сведения о количестве групп	Количество детей
группы общеразвивающей направленности	12	354
группы кратковременного пребывания	1	10
логопункт	1	62

Сведения о воспитанниках	Сведения о количестве детей
1 год	2
2 года	39
3 года	62
4 года	91
5 лет	84
6 лет	79
7 лет и старше	7
Всего	364

Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с №121

Непосредственное управление детским садом осуществляла И.о. заведующего

МАДОУ ЦРР д/с № 121 Булатова Светлана Валерьевна

Органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса и его особенности

ДООУ является центром развития ребёнка. Перед педагогическим коллективом стояла цель по созданию условий для освоения педагогами подходов к содержанию воспитательно-образовательного процесса по физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Цель основной образовательной программы ДООУ: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.

2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.

3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.

4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.

5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 121 осуществляли образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (далее Программа) и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г., комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги».

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Для всех специалистов, работающих в группах комбинированной направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа «Ладушки» дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи. Выбор программ по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует 5 потребностям детей с нарушениями речи.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса был разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» было определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 (далее – Программа), регламентируется расписанием совместной образовательной деятельности (СОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

Требования к психолого-педагогическим условиям

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагали: 1) обеспечение -

1) эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

Физическое развитие

Положительные результаты достигнутые за год:

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 составленной на основе примерной образовательной программы, Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

В ДОУ были созданы условия для физического развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов медико – психолого - педагогического мониторинга; использование гибкого режима дня.

Педагоги ДОУ использовали в работе современные здоровьесберегающие технологии для оздоровления детей:

восточная

гимнастика;

-массаж в игровой

форме;

-танцевально-игровая гимнастика «СА-ФИ-ДАНСЕ»;

-развивающие занятия «Театр физического воспитания дошкольников»;

- эвритмическая гимнастика;

- фитбол-гимнастика; стретчинг гимнастика и др.

Для организации здоровьесберегающих технологий использовалось стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь (коордиционная лестница, балансировочная подушка и др.)

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.)

Для укрепления физического здоровья воспитанников в специальной организованной деятельности педагоги ДООУ следили за позой и осанкой детей, за тем, чтобы дети не перевозбуждались, стремились дозировать нагрузку, разнообразить детскую деятельность.

Активно вели работу над приобщением детей к нормам здорового образа жизни. В активной, увлекательной, наглядно-практической форме обогащали представления детей о здоровье, о человеческом организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы), коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В ДООУ для укрепления здоровья детей инструктором по физической культуре Погорелая А.С. совместно с педагогами ДООУ был организован ряд спортивно - массовых мероприятий:

Уровень дошкольного учреждения:

№	дата	название мероприятия
1.	15.09.2021	Проведение открытых занятий в младших группах «Там, где живет Гном»
2.	22.09.2021	Спортивный досуг «Осенний бал у насекомых» старший возраст
3.	24.09.2021	Спортивный досуг «Осень на пороге» подготовительные группы
4.	20.10.2021	Спортивный досуг Путешествие в гору на экспедицию» стар

		ший возраст
5.	27.10.2021	Спортивный досуг «На ферму» средний возраст
6.	18.11.2021	Спортивное развлечение «Игралочка» старший возраст
7.	25.11.2021	Спортивное развлечение с привлечением родителей «Будничная пора» младший и средний возраста
8.	20.12.2021	спортивный досуг «Скоро Новый год» старший возраст
9.	23.12.2021	Спортивный досуг «Север» младший и средний возраста
10.	14.12.2021	Городская Спартакиада муниципальный этап «Здоровый дошкольник»
11.	19.01.2022	Спортивное досуг по ПДД «Веселые водители» старший возраст
12.	26.01.2022	Спортивный досуг «Спасение Снеговика» средний младший возраст
13.	18.02.2022	Спортивное развлечение с участием пап «Солдатики на параде» младший возраст
14.	21.02.2022	Спортивное развлечение с участием пап «Юные моряки» средний возраст
	22.02.2022	Спортивное развлечение с участием пап «Школа военной разведки» старший возраст
	15.03.2022	Спортивный досуг «Весна - красна» старший возраст
	17.03.2022	Спортивный досуг «Весна - красна» старший возраст
	23.03.2022	Спортивное развлечение «Пожарные на учении» средний возраст
	19.04.2021	Спортивное развлечение «Водолазы спешат на помощь» с участием папы по профессии водолаз
	1.04.2022	Спортивный досуг «В весеннем лесу»

		младший возраст
7.04.2022		Всемирный День Здоровья «Неболейка»
8.04.2022		Спортивный космический досуг «Лунатики и дети» средний возраст
12.04.2022		Спортивный космический досуг «Космодром здоровья» старший возраст
12.04.2022		Спортивный космический досуг «Фабрика роботов» старший возраст
11.05.2021		Всероссийская физкультурно – спортивная спартакиада ГТО
13.05.2022		Всероссийская заочная Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация №1 «Физкультурно – оздоровительные технологии»
24.05.2022		Спортивный досуг «Пиратские каникулы» старший возраст
25.05.2022		Спортивный досуг «Насекомые весной» средний возраст
26.05.2022		Спортивный досуг «Смешные человечки» старший возраст

07.04. 2021 г. в ДОУ были организованы мероприятия, посвящённые «Дню Здоровья», участниками которой были педагоги, дети и родители. Во всех группах прошли Уроки Айболита, викторина по теме: «Если хочешь быть здоров!», музыкально – оздоровительное мероприятие для детей и родителей «В здоровом теле – здоровый дух», спортивное развлечение: «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!».

В работе с родителями был дан ряд консультаций, рекомендаций, разработано буклетов.

Результаты участия воспитанников в конкурсах физкультурно – спортивной направленности

02.12.2021 г. участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник»;
11.05. 2022 г. участие в «Спартакиаде – 2021» во Дворце спорта Юность.
В октябре 2021 года в честь 90-летия Всесоюзного комплекса ГТО команда сотрудников МАДОУ ЦРР детского сада №121: и. о. заведующего Булатова С.В., заведующий хозяйством Трунов А.Ю., главный бухгалтер Пантюхова Е.А., инструктор по ФИЗО Погорелая А.С., воспитатель Трунова И.И., педагог – психолог Слепухина О.В.) приняли участие в выполнении нормативов в Центре тестирования

МАУ «Дворец спорта «Юность» и получили свои первые серебряные значки.

Так же в ДОУ для всех участников образовательного процесса были организованы мероприятия:

-конкурс детского рисунка, приуроченный к 90 – летию создания исторического Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

- По данной теме также был организован и проведен онлайн - конкурс для родителей ДОУ «Ты в ГТО , а значить - в теме»

69 семей с большим желанием приняли активное участие в данном мероприятии , где были награждены грамотами за победу в номинации.

- Спортивный конкурс – марафон «Держим курс на ГТО» среди подготовительных групп ДОУ. В мероприятиях приняли участие 89 воспитанников подготовительных групп. Воспитанники выполняли упражнения прыжок в длину с места с толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя, поднимание туловища из положения лежа, сгибание и разгибания рук из положения лежа.

-21 октября 2021 года для детей старшего возраста было организовано интеллектуальное мероприятие-викторина «Первые Шаги к ГТО».

Для сохранения здоровья воспитанников в течение учебного года с детьми всех возрастных групп проводились мероприятия валеологической направленности.

От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни у детей, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека. В практической части показывает элементы здоровые сберегающих технологий, которые можно использовать в домашних условиях.

Познавательное развитие

Положительные результаты, достигнутые за год:

В учреждении были созданы оптимальные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

28.03.2022 команда воспитанников «Искорки» приняла участие в финальном этапе муниципального Конкурса «Почемучки – Знайки» через Для дошкольников было Сюрпризом для детей был приход Пеппи - длинного чулка, которая в перерывах между турами играли с ними, проводила физкультминутки.

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений:

- в группах оборудованы мини – лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и др.; Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно - научных представлений, экспериментальной деятельности, в которых представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия в рамках финансовой грамотности: Конкурс семейных работ «Финансовая азбука», дистанционная деловая игра для родителей детей старших групп «Азбука финансов», Квест-игра для детей подготовительных групп «Финансовая школа».

В ноябре 2021 года воспитанники ДОУ приняли участие в Конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно!».

Речевое развитие

Проводилась работа по развитию речи детей в ДОУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте. Осуществлялось взаимопроникновение задач развития речи во всех видах детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

В мае 2022 года в рамках тематической недели, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ был организован дистанционный конкурс чтецов: «Через века, через года – помните!». Родители проявили творческую активность в оформлении видеоматериалов. Были подобраны оригинальные атрибуты, костюмы,

музыкальное оформление. С какой гордостью дети читали стихи на памятных местах нашего города!

30.08.2021 года участие в городском флеш-мобе чтецов «Скажем терроризму нет!» 23.10.2021 года в ДООУ был организован и проведен конкурс чтецов на тему "Осень в стихах русских поэтов".

Социально – коммуникативное

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В рамках реализации проекта по нравственно - патриотическому воспитанию детей в течение года в ДООУ был проведен ряд мероприятий.

В течение учебного года в ДООУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

-Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;

-Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России»

Праздник для всех групп ДООУ «День народного единства».

В соответствии с годовым планом работы для педагогов ДООУ были организованы мероприятия:

23.03.2022 г. консультация для педагогов ДООУ по теме: «Планирование и организация работы по краеведению»

22.03.2022 г. семинар — практикум по теме: «Система организации проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

28.03.2022 г. организация и проведение тренинга для педагогов ДООУ по теме: «Организация проектной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей

с 23.03.2022 г. по 28.03.2022 г. организация открытых онлайн – занятий через платформу zoom.

31.03.2022 г. организация и проведение педагогического совета по теме: «Анализ работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

25.03.2022 г. Организация и проведение смотра – конкурса уголков нравственно - патриотического воспитания детей.

В сентябре 2021 г. была проведена социально-значимая акция «Мы за мир». Организация и проведение флешмоба с детьми.

В мероприятии, посвященном Дню Славянской культуры участвовало пять групп старшего дошкольного возраста, которые посещают 170 детей. Для детей в ДООУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традициями русского письма. В игровой форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

В подготовительных группах ДООУ была проведена совместная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием).

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети вокального кружка «Звонкие голоса» исполнили народные песни.

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДООУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Ко Дню русского языка:

Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)»;

КВН между родителями и детьми подготовительных групп «Знатоки русского языка»;

Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Лучший скороговорщик».

Ко Дню России:

Праздник для детей всех групп ДООУ «Россия – Родина моя»;

Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С.Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А.Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А.Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А.Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н.Гализузова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К.Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.ЮНовицкой. раздел «Русская народная культура (обычаи, традиции, быт) М.В.Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

В феврале в нашем детском саду с 17 февраля 2022 г. по 21 февраля 2022 г. прошла тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества, цель и задачи, которой: вызвать эмоциональный отклик и создать патриотическое настроение у детей дошкольного возраста, воспитывать любовь к Родине чувство гордости и уважения к защитникам Отечества, сознательное отношение к гражданскому долгу по защите Родины, формировать дружеские отношения в группе.

В рамках патриотического воспитания в ДООУ направленного на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю страны во всех группах прошли мероприятия, на которых воспитанники более подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, и о разных родах войск, посещали музейные уроки: «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда», «Профессия – Родину защищать». Были оформлены уголки,

посвящённые празднику, где ребята могли познакомиться с историей России и её защитниками.

В течение 2021 года в МАДОУ ЦРР д/с № 121 был реализован проект «Азбука дорожного движения» в ДОУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма.

В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения на дороге, проведены викторина, развлечение, организованы экскурсии к светофору, конкурс детского творчества «Зелёный огонёк», конкурс защиты проектов «Безопасная дорога», тематическое занятие в «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАДЕ».

Каждый ребенок должен знать правила поведения на дорогах, поэтому мероприятия в детском саду по ПДД являются неотъемлемой частью образовательной программы. В соответствии с годовым планированием в группах ДОУ прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной их целью является формирование представлений у детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В ноябре 2021 года в ДОУ была организована «Неделя безопасности».

В рамках акции «Безопасность детей во всем мире» в ДОУ была организована Акция среди родителей «Мой ребенок пристегнут, а твой?»

Также в ДОУ с детьми были проведены различные мероприятия: тематические беседы: «Добрый друг – дорожный знак», «Транспорт в нашей жизни», «Веселый светофор», выставка детского творчества «Зеленый огонек», а также в рамках сетевого взаимодействия тематические онлайн - занятия в МАУДО СЮТ.

Особенно запоминающимся стало тематическое развлечение в старших и подготовительных группах «Квест – ПДД с Ньюшей и Светофориком».

Воспитатели и инструктор по физической культуре вовлекли ребят в необычное путешествие: дети рассказывали стихи о правилах поведения на дороге, дружно отвечали на вопросы, танцевали под музыкальные композиции. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводили подвижные игры и эстафеты: «Веселые автомобили», «Вежливый водитель».

Правила дорожного движения изучали даже в развивающих играх В.Воскобовича.

В ноябре 2021 года дети старшего дошкольного возраста приняли участие в муниципальном детском конкурсе пропаганды безопасности дорожного движения «Дети и дорога». Воспитанница Шестера Варвара стала Призером и получила Диплом за победу (3 место) в номинации «Добрый друг – дорожный знак».

24.05.2022 г. команда воспитанников приняла участие в городском конкурсе «Чистый и безопасный город» и была награждена Дипломом за Победу (3 место) и памятными подарками.

18.11.2021 г. для педагогов ДОУ была проведена консультация по теме: «Наказывая, думай зачем?»

19.11.2021 г. для педагогов ДОУ был организован семинар — практикум по теме: «Речь педагога как пример для детей».

25.11.2021 г. организация и проведение педагогического педсовета по теме: «Профессиональная компетенция педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Учимся видеть проблемы».

Также в течение года был реализован проект по пожарной безопасности

В связи с этим был проведен план мероприятий с детьми и родителями:

На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения в быту, в природе, дома, на улицах города по темам: «Звонок в пожарную часть», «Эти предметы могут быть опасны», «Что такое пожарная безопасность?», «Правила пожарной безопасности зимой», «Спички не тронь! В спичках ОГОНЬ!», «Осторожно-огонь!»

Были организованы и проведены развлечения и викторины, эстафета «Дорожка препятствий»

Подбор иллюстративного материала для рассматривания детьми.

Совместная образовательная деятельность по теме «Пожарная машина»

Игровая ситуация «Мы - пожарные!»

Изготовлена и обыграна с детьми дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»

Сюжетно-ролевые игры с пожарными машинами.

Состоялась встреча с сотрудниками МЧС и беседа по теме пожарной безопасности. Они рассказали о своей работе, о том, какими должны быть спасатели. Еще сотрудники МЧС рассказали об устройстве пожарной машины и о правилах противопожарной безопасности.

Дети, воспитатели и родители приняли участие в конкурсе детского творчества

Для родителей была оформлена тематическая папка-передвижка «Огонь-это опасно!» и др.

Разработаны буклеты и памятки по теме : «Родитель помни – ты в ответе за ребёнка!»

Дети и родители приняли участие в спортивно – тематическом онлайн - развлечении: «Стать пожарником хочу!»

Для детей были организованы спортивные досуги «Пожарные на учении», «Быть пожарником хочу.

Дети приняли участие в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности.

30.04. 2022 г. в ДОУ были организованы мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока, посвященного дню пожарной охраны России.

В ДОУ были организованы мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы с детьми, просмотр видео о терроре «ДЕНЬ ПАМЯТИ». Также для родителей ДОУ были оформлены буклеты о Дне Солидарности, организована выставка детских рисунков «Дети против террора», «Мы не хотим войны». Прошли совместные спортивные досуги. Минуткой памяти дети почтили память жертв террористических актов.

В заключении был организован Флэш – моб: «Мы за мир!» «Мы против войны! Мы за чистое небо над головой!».

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться.

Также работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

развитие трудовой деятельности

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Данная область реализовывалась через организацию методов трудового воспитания:

самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей;

хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)

ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)

Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

Создание безопасных условий в ДОУ.

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Тип охраны
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении

Наличие автоматической пожарной сигнализации
--

Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»
--

Художественно-эстетическое

Положительные результаты, достигнутые за год:

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 и :и парциальной программе художественной направленности И. А. Каплуновой «Ладушки». Предметно-развивающее пространство было создано во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах. Использование вариативных методик и технологий музыкальными руководителем Гурьевой В.Н. способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

По результатам мониторинга видно, что у детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Был организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствовали занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлялось взаимодействие деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений,

навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Детьми освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки, совместных работ: «Зеленый огонек», «Мой любимый город», «День Победы», «Летний калейдоскоп», «Мы такие разные» и др.

Традицией ДООУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники и развлечения в ДООУ по теме: «Осенние посиделки», «Осеннее кафе», «День Матери», «Вечер бабушек и внуков», «А ну – ка, папы!», «Широкая Масленица», «День смеха», «День славянской письменности и культуры», развлечение посвящённое Дню Победы, «День именинника».

23 февраля страна отмечает День защитника Отечества - праздник настоящих мужчин!

В рамках патриотического воспитания на музыкальных занятиях разучивали песни «Бравые солдаты», «Про папу», «Будем солдатами», а также стихотворения «Наши славные ребята», «Мальчишки гордость наша», «Вы мальчишки суперкласс», танцы к празднику «Разведчики», «Граница».

На занятиях по художественному творчеству, полученные знания дети воплотили в своих рисунках, аппликациях ну и конечно в изготовлении подарков для своих пап, дедушек и старших братьев. С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей оформили стенгазету и сконструировали танк.

В ДООУ был организован конкурс «Папа может», папы сделали своими руками поделки, коллажи.

Ярко и весело в феврале 2022 года прошли спортивно - музыкальные праздники «Парад», «Защитники отечества», «Как Петя в армию собирался», «Солдатики на параде», «Как Баба Яга внука в армию провожала».

Интересно и весело прошли эстафеты: меткий стрелок, минное поле, всадники, кавалеристы (прыжки на фитболах).

Увлекательным для детей был конкурс «Переправа». Без внимания не остались папы, которые «разминались, приседали и танцевали танец «Яблочко».

Все дружно играли и соревновались, показали свою ловкость, меткость, силу и выносливость.

Для работы с родителями были изготовлены и оформлены стенды на следующие темы: «Первые шаги в искусстве», «Мозаика из бумаги», «Что такое коллаж», «Оригами и развитие ребенка» и др.

В сентябре 2021 г. в ДООУ прошло тематические мероприятия, посвященные празднику «Вера, Надежда, Любовь в Российской семье».

В октябре 2021 г. к Всероссийскому Дню пожилого человека в ДООУ была проведена познавательно – развлекательная викторина «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» через платформу. Дети подготовительных групп поздравляли своих бабушек стихами, песнями, танцевали вместе с ними, вручали открытки, сделанные своими руками, рисовали портреты друг друга, создавали блюда, получали радость от общения друг с другом.

27.10.2021 г. был организован и проведен смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Сказка на грядке».

В октябре 2021 года в ДООУ прошли мероприятия, посвященные Дню отца.

С 24.10.2021 г. по 28.10.2021 г. в ДООУ во всех возрастных группах были организованы и проведены утренники и мюзикл по теме: «Осенняя сказка».

С 21.11.2021 г. по 25.11.2021г. в ДООУ были организованы мероприятия, посвященные «Дню Матери», в которых приняли участие все участники образовательного процесса.

На группах были проведены с детьми беседы. В соответствии с тематикой воспитанники играли в подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Разучивание стихи, отгадывали загадки по теме, рассматривали картины, изготавливали подарки-сюрпризы. Также слушали песни о маме и разучивали их. А в видеоинтервью для мам рассказывали о своих любимых мамах. Так же для детей была организована выставка детского рисунка «Мамы – самые красивые!». Мамы стали активными участницами смотра – конкурса:

«Мамины руки не знают скуки». Были награждены дипломами самой лучшей маме на свете.

С 26.12. 2021 г. по 30.12 2021 г. в ДООУ были организованы и проведены утренники во всех возрастных группах по теме: «Новогодняя сказка». В преддверии Нового года в детском саду прошло 12 представлений – 12 незабываемых встреч с Дедом Морозом, Снегурочкой, Бабой Ягой, Снеговиком, Кощеем бессмертным, Соловьем – разбойником, Водяным и другими сказочными героями. Дети, участвующие в утренниках, погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, танцев, игр, конкурсов, игр и сюрпризов.

С целью развития творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп ДОО к Новому году в декабре в ДОО прошел смотр – конкурс групп «Сказка на окошке», а так же выставка совместного творчества «Секреты волшебной зимы».

С 01.03.2022 года по 05 марта 2022 года в преддверии праздника, посвященного Международному женскому Дню 8 марта, в нашем детском саду прошли утренники.

В этот день к ребятам на праздничные выступления пришли мамы и бабушки, которых дети поздравляли песнями, танцами, стихами и подарками, сделанными своими руками.

Ребята с нетерпением ждали этого дня, и не случайно. Столько труда и времени совместно с педагогами детского сада было потрачено на подготовку к этому замечательному празднику. Дети учили стихи, репетировали юмористические сценки, разучивали песни о весне, о маме, готовили открытки и поделки для мам и бабушек.

А как здорово, вместе со сказочными персонажами, с мамами и бабушками спеть любимые песни, поиграть в игры и потанцевать. Праздники, несомненно, привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

23.12.2021 года был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Семейная новогодняя игрушка».

21 февраля 2022 года в ДОО был организован смотр - конкурс «Папа может», где папы проявили все свои таланты и сделали своими руками поделки и фотоколлажи.

Члены жюри МАОУ ДОО «Станция юных техников» оценивали оригинальность идеи и содержание работы, художественный уровень произведения, технику и качество исполнения. Были определены победители, которые были награждены дипломами в следующих номинациях: «Папа-мастер», «Папа-кулинар», «Самый заботливый папа», «Самый спортивный папа», «Самый креативный папа», «Папа самый, самый, самый...». Лучшие работы были отмечены поощрительными призами и грамотами (анализирующая справка прилагается) Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

Выпускной бал в детском саду — это всегда трогательно и незабываемо, потому что это время окончания прекрасной маленькой страны под названием - Детство. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом.

Праздничные костюмы мальчиков, пышные платья девочек, волнующие песни и стихи про детский сад не оставили равнодушными гостей, родителей и всех присутствующих. Зажигательные танцы с первых аккордов сопровождалась аплодисментами зрителей.

Родители подготовили и поздравили сотрудников детского сада оригинальным незабываемым номером. Самая большая награда услышать от родителей душевные и искренние слова благодарности!

Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир школьной жизни. Коллектив детского сада оставил на прощанье пожелания: « в добрый путь, дорогие наши выпускники-2022!»

В целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, приобщения детей и их родителей к нравственной культуре, возрождению традиций празднования православных праздников, в нашем детском саду в апреле 2022 года прошли мероприятия, посвященные празднику Пасхи. Для родителей были предоставлены дистанционные мастер – классы по изготовлению пасхального сувенира. Размещена электронная информация в группах на портале: «История праздника Пасха», «Пасхальные традиции», «Светлый праздник Руси», «Православная пасха – Воскресение Христово», главной целью которых было донести детям истоки появления праздника, его традициях, что находило отражение в тематике проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Для педагогов был объявлен конкурс на лучший мастер - класс «Пасхальный сувенир», и подведены итоги.

В мае 2022 года в преддверии 9 мая в ДОУ прошли мероприятия, посвященные Дню Победы.

На группах оформили выставки детского творчества «Мы за мир! Нет войне!».

Итогом стало тематическое мероприятие в старших возрастных группах - «Никто не забыт, ничто не забыто». Дети с огромным удовольствием танцевали, рассказывали стихи, слушали и исполняли песни военной тематики, о мире, дружбе. Использование презентации позволило более ярко и ближе воспринять события прошлых военных лет.

Все присутствующие в зале память о погибших героях войны почтили минутой молчания. Педагоги с воспитанниками приняли участие в Акции «Окна Победы».

После мероприятия воспитанники, педагоги и родители приняли участие в бессмертном полку по дороге к обелиску, чтобы почтить

память павших солдат. При шествии звучали песни военных лет: «Катюша» и др. На обелиске дети возложили цветы, прочитали стихи, станцевали танец «Голубь мира». Чувствовалось как данное событие сплотило чувство великой гордости за наших ветеранов за Родину и мирное небо над головой.

В октябре 2021 году хор детского сада кружка «Звонкие голоса» Калининграда принял участие в Международном детско-юношеском хоровом фестивале "Соловухи".

Участие во Всероссийском конкурсе «Весна в детском саду» от 14.03.2022 г.

Коррекционная работа

В 2021 году в МАДОУ ЦРР д/с № 121 коррекционная работа организовалась на логопедическом пункте по рабочей программе учителей-логопедов Тихоновой М.В., Козиной О.В. составленной с учетом положений основной образовательной программы «От рождения до школы» и ФГОС ДО, основе типовых базовых коррекционно-развивающих программ: программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г., программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. Данные программы рекомендованы Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ. Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте МАДОУ ЦРР детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР третьего уровня речевого развития.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФНР и ТНР у детей, зачисленных на логопункт ДОУ, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей. Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – индивидуальная и подгрупповая.

Регламент логопедической НОД составлялось таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях: основная часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня. В соответствии с СанПин продолжительность индивидуальных занятий с детьми 6-7 лет составляет 15-20 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

Для подгрупповых занятий объединялись дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 5 человек.

Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, во многом зависил от правильно организованного взаимодействия учителя-

логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Каждый из них, решая свои задачи, определенных образовательными программами, принимали участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

В целях повышения качества коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед поддерживал тесную взаимосвязь с воспитателями массовых групп ДООУ. Воспитатели получали специальные знания через тренинги, мастер-классы, консультации, беседы, памятки и другие формы работы, которые проводили учителя-логопеды (вся деятельность в этом направлении отражена в годовом плане учителя-логопеда).

В течение года по результатам мониторинга зачислено на логопункт было 62 ребенка от 3 до 7 лет. Динамика результатов с учетом психо-физических возможностей детей на конец учебного 2021 года составило:

21 ребенок (79 %) - речь соответствует возрастной норме

4 ребенка (14 %) – оставлены для продолжения коррекционной работы в

2020 году 2 детям (7%) - посещающим логопедический пункт

рекомендовано продолжить занятия в школьном логопедическом пункте.

В течение учебного года по запросам родителей учителями – логопедами были проведены консультации – практикумы и совместных с родителями и детьми занятий – консультаций, которые дали положительный результат в коррекции речевого развития детей.

В течение 2021 года специалистами ДООУ осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в МАДОУ ЦРР д/с № 121 г.

В ДООУ были созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого ребенка была разработана индивидуальная адаптированная программа. Педагогический процесс был организован с учетом индивидуальных возможностей, темпа, работоспособности воспитанников.

Направление коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи реализовали специалисты коррекционной службы: два учителя – логопеда и педагог – психолог.

Дети обучались по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (АООП ДО детей с ТНР, АООП ДО с ЗПР, АООП с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, АООП ДО для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по АООП:	Сведения о количестве детей
для детей с тяжелыми нарушением речи	39
для детей с расстройством аутистического спектра с задержкой психического развития	1
для детей с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью	1
для детей с амблиопией и косоглазием	1
для диагностических групп	1
для детей с задержкой психического развития	1
Всего:	44

В 2021 году работал консультационный пункт для родителей (законных представителей) с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования, в котором специалистами ДООУ был проведен ряд консультаций.

2.2 Сотрудничество с семьей.

В течение учебного года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- ✦ стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- ✦ беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания,
- ✦ семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком, «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»
- ✦ Дискуссионные встречи
- ✦ тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- ✦ Интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- ✦ Викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- ✦ Педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- ✦ Совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «А ну – ка, мамочки!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности», В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Дарю от сердца», «Благотворительная ярмарка», Дни открытых дверей для родителей;
- ✦ Выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Сказка на грядке», «Секреты волшебной зимы», «Папа может» и др.
- ✦ Детско - взрослые проекты;
- ✦ Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- ✦ Колонка заведующего на сайте ДОУ, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский клуб «Содружество», родительский день в ДОУ и др.
- ✦ Отчётные мероприятия руководителей кружков.

2.3 Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда Положительные результаты, достигнутые за год:

В течение учебного года в рамках социального партнёрства при реализации проекта по теме: «Мы входим в мир прекрасного» для детей подготовительных групп были организованы тематические онлайн - занятия в Калининградской Художественной галерее, а также в рамках проекта «Юный читатель» тематически мастер - классы в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

В рамках сетевого взаимодействия между ДОО России городов Братска, Чебоксары, Анапа, Якутии, Томска в рамках реализации проектов Посткроссинга: «На планете Земля – все мы друзья» и обмена педагогическим опытом были организованы онлайн - мероприятия в области обучения и воспитания детей и повышения компетенции педагогов, с целью создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов через платформу zoom по направлениям:

патриотическое воспитание; развитие волонтерской деятельности; исторический и культурный обмен; развитие туристско-краеведческой деятельности; экологическое воспитание дошкольников; физкультурно – спортивная деятельность
работа с детьми ОВЗ и др.

Инновационная деятельность

В рамках социального партнёрства в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и реализации региональной программы «Хранители природы» в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста вместе с воспитателями участвовали в мероприятиях: операции «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы», где был организован ряд мероприятий. В ДОО была организована и проведена «Неделя ресурсосбережения».

Дети старшего дошкольного возраста стали участниками Акций, тематических онлайн - занятий в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

Также дети принимали участие в областных конкурсах творческих работ. Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

В рамках реализации программы в течение года дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя фантазия».

ДОО приняло участие в конкурсе проектов по энергосбережению SPARE «Энергия и среда обитания», 2021 г.

Участие в областном конкурсе «Классическая кормушка 2021», участие в областном конкурсе рисунков «Открываем мир природы», участие в Конкурсе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», во всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес», в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения, участие в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы», участия в областном детском фестивале «Зеленый мир в твоих ладошках».

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Диплом (за 1 место)

Полупан

Егор.

Подготовка детей к участию во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (флэш - моб «Мы дети-Эколята»).

Участие в Международной программе «Эко/Школы «Зеленый флаг».

Также в Акции «Зеленая весна», «Нет весенним палам!», «Сад Победы», «Преданная душа», «Посади дерево».

Результатом преемственности в ДООУ стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

В рамках Всероссийского социально – образовательного проекта «Эколята -Дошколята» в ДООУ прошли мероприятия, посвященные «Дню Эколят». При организации мероприятия для детей подготовительных групп дошкольного возраста была организована Квест – игра, где в торжественной части прошло посвящение их в помощников «Хранителей природы». Дети исполняли «Гимн Эколят». Сказочные персонажи «Елочка» и «Тихоня» вручили дошколятам грамоты.

В рамках пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко – ход» в течение года были организованы мероприятия по формированию культуры обращения с отходами и внедрению отдельного сбора в ДООУ.

Организация и участие в работе по реализации в ДООУ технологий федеральной программы дошкольного образования «Продетей», участие в

работе региональной школы по реализации в ДОУ федеральной дошкольной программы «Продетей» инициативы Рыбаков Фонд.

Реализация мероприятий в рамках пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко-ход» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в ДОУ.

Реализация мероприятий в рамках Международного проекта «Сказкотечка»;

Организация работы по реализации мероприятий в рамках пилотной площадки по реализации программы для детей раннего возраста «Первые шаги»

Реализация инновационной деятельности в 2021 учебном году осуществлялась через работу муниципальной опорной площадки

В 2021 году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 29 октября 2021 года № ПД-КпО-889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы» в ДОУ реализовывались мероприятия в рамках МОП по программе: «Интеграция дополнительного и общего образования для достижения нового качества результатов в научно – технической деятельности обучающихся».

Работа с детьми ДОУ проводилась на базе МАУДО СЮТ в четырех специализированных кабинетах.

Педагоги дополнительного образования работали с детьми ДОУ по программам технического творчества: «Путешествие в Страну Дизайна», «Начальное техническое конструирование», «Азбука дизайна».

Получая инновационный опыт педагоги ДОУ реализовали ряд проектов технической направленности: «Мультишки» в работе с детьми ОВЗ, проект по макетированию, проекты по стэм - образованию, робототехники и программированию и др.

Участие учреждения в проектной, экспериментальной, научной Проектная деятельность

В ДОУ в течение 2021 года были организованы мероприятия в рамках:

-Региональный социально - экологический проект в рамках Всероссийского проекта «Эко – ход» по раздельному сбору отходов в ГАУКОДО

«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

- Всероссийский социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»;
- Международный проект «Сказкотека»;
- Проекта «Юный читатель» в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.
- Участие в федеральной пилотной площадке (ФПП) по апробации программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

2.4 Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ представлены работой кружков по интересам:

- «Логоритмика» для детей 3-5 лет (социально – гуманитарная направленность)
- «Сказочные лабиринты игры» для детей 4-5,5-7 лет (социально-гуманитарная направленность)
- «Звонкие голоса» - 4-5, 5-7 лет (художественная направленность)
- «Веселый язычок» для детей 3-5 лет (социально-гуманитарная направленность)
- «Развивалочка1» для детей 4-5 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Развивалочка2» для детей 5-6 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Развивалочка3» для детей 6-7 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Говорим правильно» для детей 5-7 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Тхэквондист» для детей 4-5,5-7 лет (физкультурно-спортивная направленность)
- «Непоседы» для детей 3-5, 5-7 лет (физкультурно-спортивная направленность)

Занятия кружков проводились в соответствии с лицензией № ДДО – 1824 от 16.12.2015 г., Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 121

Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Для выполнения работ привлекались специалисты, с которыми были заключены гражданско – правовые договора

Были разработаны и утверждены: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, график работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Расписание занятий соответствовало нормам СанПиН.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Успешное решение основных задач возможно при наличии профессионального и творческого коллектива. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 21 педагог.

Из них:

- воспитатели – 16
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель - логопед – 2

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Образовательный уровень педагогических кадров Распределение уровня образования

год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	подготовка профессиональной деятельности
2021	6	5	10

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021 г.	11	2	4	5

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации

Фамилия, имя, отчество/ год рождения	Данные о повышении квалификации и переподготовки
Курмашева Александра Сергеевна 08.07.1980 г.	Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации», Диплом №0007970 от 04.04.2018 г. «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста», 48 часов 14.05.2021 г. Удостоверение № 41396
Козина Ольга Викторовна 07.05.1967 г.	Оказание коррекционной помощи обучающимся, 48 ч. Удостоверение № 392700044344 от 10.03.2021 г. КОИРО
Новикова Наталья Вячеславовна 21.02.1959 г.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 36 ч. Удостоверение № 44238 от 08.11.2021 г. КОИРО
Рыбалко Анастасия Андреевна 14.04.1996 г.	«Современные подходы к организации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 ч. Удостоверение №40514 от 03.03.2021 г.
Саркисян Лариса Варгановна 27.08.1959 г.	«Современные подходы к организации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 ч. Удостоверение №392700044028 от 03.03.2021 г.

Тихонова Марина Владимировна 11.06.1973 г.	Оказание коррекционной помощи обучающимся, 48 ч. Удостоверение № 392740870 от 10.03.2021 г. КОИРО
---	--

В течение года воспитатели и специалисты ДОУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт, опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «Дошкольник РФ», «Логопед.ру», «edu – pedsovet.ru», информационно образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru», публикации в экологических журналах.

Участвовали в профессиональных творческих конкурсах, в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «Фиро» журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт». Федеральный проект Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены «Укрепления общественного здоровья», 05.08.2021 г.

- Участие во II всероссийском форуме «Воспитатели России: воспитаем здорового ребенка, Цифровая эпоха», 06.10.2021 г.

Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

Также в течение учебного года педагоги – наставники работали с молодыми и начинающими воспитателями (отчет наставничества прилагается).

Развитие инициативы педагогических работников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях:

Уровень дошкольного учреждения:

-участие в Конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ» в МАДОУ ЦРР д/с №121 28.10.2021 г.;

-смотр – конкурс профессионального мастерства «Здоровый дошкольник», ноябрь 2021 г.

Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог ДОУ», март 2022 г.

Муниципальный уровень:

1. Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2021», февраль 2022 г. инструктор по физической культуре Погорелая А.С.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 13.04.2022 г инструктор по ФИЗО Погорелая А.С.

3. Обмен опытом работы с ДОУ города Анапа, Братск, Якутии через видеотрансляцию по реализации проекта Посткроссинг «На планете Земля – все Мы друзья!» в рамках Всероссийского проекта по сетевому взаимодействию между ДОУ России.

4. Победа ДОУ Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2021 г.».

2.6

Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности качеством образования в 2021 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

Таблица 1. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы

% усвоения основной образовательной программы в сравнении за 2 года:

2020	2021
99,63 %	99,69 %

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2021 учебном году составил 99,690 %, что на 0,06% больше, чем в прошлом году. В целом, результаты несколько лет являются высокими и стабильными.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в декабре 2021 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (99,89 %). В анкетировании участвовало 269 человек

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4,8
Безопасность ребёнка	4,9
Отношение педагога к детям	4,8
Санитарное состояние	4,8
Организация жизнедеятельности	4,8
Качество дополнительных платных образовательных услуг	4,9

2.7 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР д/с № 121 включает в себя:

-12 групповых помещений (в каждой группе групповая комната, приёмная, умывальная и туалетная комнаты; в 3 группах отдельная спальная комната). Каждая группа оснащена необходимой мебелью, инвентарем.

-12 прогулочных участков, оборудованных верандами.

В МАДОУ ЦРР д/с № 121 имеются специально оборудованные помещения.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья:

-физкультурный зал (оснащение: мягкие модули, сухой бассейн, дорожки массажные для профилактики плоскостопия, гимнастическая стенка, скамейки, мячи, скакалки, обручи кольца для метания, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений);

-спортивная площадка (оснащение: беговая дорожка, яма для прыжков, спортивные комплексы);

-**медицинский кабинет** включает в себя процедурный кабинет, изолятор (оснащение: материал для оказания первой медицинской помощи, весы, ростомер, материал по санитарно-просветительской работе);

-**пищеблок**, оснащенный современным оборудованием для приготовления пищи, отвечающим санитарным нормам и требованиям.

Для коррекционно-развивающих занятий:

-**логопедический кабинет** (оснащение: мультстудия, диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми);

- **кабинет педагога-психолога** (оснащение: набор Фребеля), дидактический материал для работы, диагностические материалы и пособия, наглядный материал, литература по психологии, игровой материал для проведения сказкотерапии и игротерапии, материал для релаксации, игры для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия).

Для художественно-эстетической деятельности:

-**музыкальный зал** (оснащение: музыкальный центр, пианино, аудиозаписи, диски, нотный материал, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев);

-**костюмерная** (костюмы детские и взрослые, атрибуты для спектаклей и утренников).

Для работы с педагогами, самообразования:

-**методический кабинет** (оснащение: компьютер, МФУ, методические пособия, демонстрационный материал, методическая литература).

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Детей инвалидов, которым требуется создание специальных условий организации обучения и воспитания в МАДОУ ЦРР д/с № 121 - нет.

Технические средства обучения и воспитания:

- 12 магнитофонов (в групповых комнатах);
- 1 музыкальный центр (музыкальный зал);
- 2 музыкальных колонки (музыкальный зал, физкультурный зал);
- 4 компьютера, 5 ноутбуков с доступом к сети интернет;
- 3 принтера, 2 сканера;
- мультимедийное оборудование: экран и 2 проектора;
- Интерактивная доска;

- мультстудия

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса: • музыкальный зал (площадь)	76 кв. м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	50,6 кв. м.
	• спортивная площадка	имеется
	• музей	на группах
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов: • педагога-психолога	имеется
	• учителя-логопеда	имеется
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие) • игровая	имеется
	• учебная	имеется
	• музыкальная	имеется
	• театральная	имеется
	• литературная	имеется
	• спортивная	имеется
6.4.	Территория ДОУ: • площадь	1402.8
	• насаждения	имеется
	• экологическая тропа	имеется
	• огород	имеется
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	имеется
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12
	Спортивная площадка	имеется

6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения:	имеется
	• видео-телеаппаратура	
	• компьютер	имеется
	• принтер	имеется
	• ксерокс	имеется
	• сканер	имеется
	• мультимедийный проектор	имеется
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	имеется

2.8 Оснащение методической литературой пед. процесса

О.В.Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением от 2 до 7 лет
Л.В.Абрамова	Социально – коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет
З.А.Ефанова	Познание предметного мира 2-7 лет
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	«Этические беседы с дошкольниками» основы нравственного воспитания от 4 до 7 лет
О.Е.Белова	Цикл игровых комплексов с детьми от 2 до 4 лет в адаптационный период
Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности от 3 до 5 лет
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений от 2 до 7 лет
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду от 2 до 7 лет
С.Н.Николаева	«Юный эколог» система работы от 3 до 7 лет.
И.А.Морозова	Ознакомление с окружающим миром 3-7
В. Шишкина	Хрестоматия для чтения детям в д/с от 1 до 7 лет
В.В.Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду от 2 до 7 лет

Т.Н.Доронова	Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования
Е.Е.Кривенко	Адаптационные игры для детей раннего возраста
Е.Е.Кривенко	Развивающие игры малышей с предметами
С.Н.Николаева	Экологическое воспитание детей 3-й год жизни
Е.И.Касаткина	Дидактические игры для детей раннего возраста
Е.Ю.Протасова	Познание окружающего мира в раннем возрасте
М.Д.Маханева	Игровые занятия с детьми 1-3 года
Д.Н.Колдина	Игровые занятия с детьми 1-3 года
Е.А.Алябьева	Тематические недели в детском саду
О.В.Ильина	Формирование «Образа Я» развивающие игры для детей от рождения до 4 лет
Е.Ю.Протасова	Познавательное развитие детей 3-его года жизни
С.Г.Белая	Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой 2-3 года
Л.В. Куцакова	ФГОС Конструирование из строительного материала от 3 до 7 лет
Е.А.Кудрявцева	ФГОС Конструирование из строительного материала от 2 до 7 лет
Е.М.Кузнецова	Конструктивно – модельная деятельность детей 5-7лет
Л.В.Куцакова	Конструирование и ручной труд от 6 до 7 лет
Е.В. Шлык	Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3 до 7 лет
Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3-7 лет
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного от 2 до 7 лет
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду от 2 до 7 лет
Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду от 3до 7 лет
Н.Е.Вераксы	Комплексные занятия по изобразительной деятельности от 2 до 7лет
А.В.Щёткин	Театральная деятельность в д/с от 4 до 5 лет
Т.С.Комарова	Народное искусство детям
Л. И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду от 3 до 7 лет
Э. Я. Степаненкова	ФГОС Сборник подвижных игр от 2 до 7 лет

Л. И. Пензулаева	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Т. Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду от 2 до 7 лет
Н.Е.Вераксы	Картотека прогулок на каждый день от 2 до 7 лет
В.И.Кострыкина	Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет

2.9 Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом детской поликлиники № 1

Качество и организация питания в ДООУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДООУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДООУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией ДООУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

2.10 Динамика состояния здоровья воспитанников

В ДООУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний.

2.11 Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование. Подробней хотелось остановиться на цифрах и предоставить перечень расходов учреждения.

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из трех источников:

- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Собственные доходы учреждения;
- Субсидия на иные цели

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило	30746642,24 рублей
Расходы по этим поступлениям составили	30646620,01 рублей
Заработная плата	20588760,49 руб.
Начисления на заработную плату	5600373,35 руб.
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	94017,92 руб.
Услуги связи	50696,03 руб.
Коммунальные расходы	1714988,57 руб.
Услуги по содержанию имущества, в том числе: вывоз мусора, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, ремонт электроплиты, электротехнические работы и прочие работы	554068,00 руб.
Прочие расходы: медосмотр сотрудников, пожарная сигнализация, охрана, подписка, стройконтроль, обслуживание программы 1С,	1254906,05 руб.

услуги банка и прочие услуги.	
Прочие расходы: земельный налог, экологический сбор, налог на имущество	409965,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе: хоз. товары, канцелярские товары	131979,90 руб.
Увеличение стоимости основных средств	246864,70 руб.
Сумма поступлений на л/с учреждения за счет собственных доходов	7639705,35 руб.
Услуги связи	61200,00 руб.
Коммунальные расходы	95517,11 руб.
Услуги по содержанию имущества, в том числе:	38300,00 руб.
Прочие услуги, в том числе	820960,08 руб.
Увеличение стоимости ОС	213300,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов:	6455514,47 руб.
Субсидия на иные цели	2770285,00 руб.
Расходы субсидии: единовременная выплата	498000,00 руб.
Начисления на единовременную выплату	150000,00 руб.
Установка игрового уличного оборудования, приобретение мебели, ремонтные работы, приобретение оборудования в пищеблок и прачечную	2121889,00 руб.