

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с № 121  
протокол № 4  
от «30» мая 2024 г.



Отчет по результатам самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 121

Форма: отчет  
Состав комиссии:  
Координатор – зам. заведующего Булатова С.В.  
Члены комиссии:  
Заведующий хозяйством – Сырятова Е.А.  
Методист – Грошева О.Н.  
Главный бухгалтер – Пантюхова Е.А.

Калининград  
2024

**Анализ реализации  
годового плана работы  
за 2023 – 2024 гг.**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

МАДОУ ЦРР - детский сад № 121 с 12 часовым пребыванием детей.  
Режим работы с 7.00-19.00.

В ДОУ функционирует 12 общеразвивающих групп.

Критерии	Сведения о количестве групп	Количество детей
группы общеразвивающей направленности	12	367
группы кратковременного пребывания	1	
логопункт	1	

Сведения о воспитанниках	Сведения о количестве детей
1 год	15
2 года	68
3 года	79
4 года	64
5 лет	56
6 лет	82
7 лет и старше	3
Всего	367

**Структура управления учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 121

Непосредственное управление детским садом осуществляла и. о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121 Булатова Светлана Валерьевна.

### **Органы самоуправления**

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

### **Раздел 2.**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

##### **2.1 Организация образовательного процесса и его особенности**

ДОУ является центром развития ребёнка. Перед педагогическим коллективом стояла цель по созданию условий для освоения педагогами подходов к содержанию воспитательно-образовательного процесса по физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Цель ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 121:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
9. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе и ограниченных возможностей здоровья);
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

12. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
13. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
14. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможностей формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
15. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
16. Тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 121 осуществляли образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи. Выбор программ по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям детей с нарушениями речи.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса был разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» было определено в ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 121 (далее – Программа), регламентируется расписанием совместной образовательной деятельности (СОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

#### **Требования к психолого-педагогическим условиям**

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагали: 1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с

семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

## **Физическое развитие**

### **Положительные результаты достигнутые за год:**

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 121, составленной на основе ФОП.

В ДОУ были созданы условия для физического развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов, медико-психолого-педагогического мониторинга; использование гибкого режима дня).

Педагоги ДОУ использовали в работе современные здоровьесберегающие технологии для оздоровления детей:

- восточная гимнастика;
- массаж в игровой форме;
- танцевально-игровая гимнастика «СА-ФИ-ДАНСЕ»;
- развивающие занятия «Театр физического воспитания дошкольников»;
- эвритмическая гимнастика;
- фитбол-гимнастика;
- стретчинг гимнастика и др.

Для организации здоровьесберегающих технологий использовалось стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь (коордиционная лестница, балансировочная подушка и др.)

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности



дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.).

Для укрепления физического здоровья воспитанников в специальной организованной деятельности педагоги ДОУ следили за позой и осанкой детей, за тем, чтобы дети не перевозбуждались, стремились дозировать нагрузку, разнообразить детскую деятельность.

Активно вели работу над приобщением детей к нормам здорового образа жизни. В активной, увлекательной, наглядно-практической форме обогащали представления детей от здоровье, о человеческом организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы), коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В ДОУ для укрепления здоровья детей инструктором по физической культуре Невара А.С. совместно с педагогами ДОУ был организован ряд спортивно - массовых мероприятий:

#### **Уровень дошкольного учреждения:**

№	число	Название мероприятия
1.	13.09.23	Проведение занятий в младших группах «Ежик и бельчата»
2.	16.09.23	Спортивный досуг «Волшебные часы» старший возраст
3.	20.09.23	Фестиваль педагогических созвездий в педагогическом колледже города Черняховска Мастер – класс «Внедрение в практику инновационных здоровьесберегающих технологий»
4.	21.09.23	Спортивный досуг «Грибная поляна» подготовительные группы
5.	31.09.23	Участие во всероссийском познавательной онлайн – викторине «Веселые старты»
6.	02.10.23	Выступление для инструкторов по физической культуре от Учебно – Методического Образовательного Центра Мастер – класс «Там, где живет Гном», нетрадиционная гимнастика.

7.	17.10.23	Спортивный досуг «На болоте» старший возраст
8.	24.10.23	Спортивный досуг «Мы веселые строители муравьишки» средний возраст
9.	15.11.23	Участие в семинаре – практикуме «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО»
10.	13.11.23- 17.11.23	Неделя здоровья «Будь здоров», совместная работа с педагогами и родителями. Проведение спортивного праздника совместно с родителями в старших и подготовительных группах посвящённый неделе здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья»
11.	18.11.23	Спортивный досуг «Стоп простуде» средний возраст
12.	20.11.23	Спортивное развлечение «Игралочка» старший возраст
13.	25.11.23	Спортивное развлечение с привлечением родителей «Грибная пора» младший и средний возраста
14.	06.12.23	Участие в конкурсе «Янтарный Олимп 2023»
15.	20.12.23	Спортивный досуг «Игры Народов Севера» старший возраст
16.	21.12.23	Спортивный досуг «Зимний лес» младший и средний возраста
13.	23.12.23	Участие в судейской коллегии Городского фестиваля «Олимпийские Надежды»
14.	19.01.24	Спортивное досуг по ПДД «По Северному полюсу» старший возраст
15.	26.01.24	Спортивный досуг «Игры во дворе» средний младший возраст
16.	13.02.24	Участие в фестивале «Мы спортивная семья» проводимого, Калининградским кампусом Университета детство.
17.	18.02.24	Спортивное развлечение с участием пап «Маленькие защитники» младший возраст
18.	21.02.24	Спортивное развлечение с участием пап «Как Петя собирался в Армию»

		средний возраст
19.	21.02.24	Спортивно – музыкальный праздник «Крепостная Застава» подготовительный возраст
20.	22.02.24	Спортивное развлечение с участием пап «Школа военной разведки» старший возраст
21.	11.03.24	Проведение физкультурных занятий в рамках курсов переподготовки для воспитателей «Учебно-методический образовательный центр» «Сказки Корнея Чуковского» - младший возраст «Школа мяча» - старший возраст
22.	15.03.24	Спортивный досуг «Весна - красна» старший возраст
23.	17.03.24	Проведение спортивного досуга со спортивной школой Триатлона.
24.	23.03.24	Спортивное развлечение «Пожарные на учении» средний возраст
25.	27.03.24	Участие в семинаре «Янтарное созвездие – 2024» проводимого, Калининградским кампусом Университета детство (ведущая)
26.	01.04 - 05.04.24	Неделя Здоровья Мастер – класс «Координационная лестница» неделя здоровья Всемирный День Здоровья «Неболейка» Проведение утренней разминки на улице с родителями
27.	01.04.24	Спортивный досуг 1 апреля «Цирк» средний, старший возраст
28.	08.04.24	Спортивный досуг «Лунатики и дети» младший возраст
29.	09.04.24	Спортивный космический досуг «Космические эстафеты» средний возраст
30.	11.04.24	Интеллектуальная викторина «Я космонавтом стать хочу» Подготовительный возраст
31.	12.04.24	Спортивный космический досуг «Космодром здоровья» старший возраст
32.	06.05.24	Спортивный досуг «Военные учения» старший возраст
33.	15.05.24	Всероссийская физкультурно – спортивная спартакиада ГТО
34.	25.05.23	Спортивный досуг «Весна, Цветы» средний возраст
35.	26.05.23	Спортивный досуг «Страна Мышляндии» младший возраст

12.04.2024 г. в ДОУ были организованы мероприятия, посвященные «Неделе Здоровья», участниками которой были педагоги, дети и родители. На группах в воспитательной работе широко использовались различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми такие как чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора, о спорте и здоровом образе жизни. Массаж в игровой форме, восточная, пальчиковая гимнастика, и др. Инструктор по физической культуре провела развлечения во всех возрастных группах "Пять спортивных дней для взрослых и детей". В день чистюли дети узнали о правилах и средствах личной гигиены. Говоря о здоровом питании расширили знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в разных продуктах. Также о пользе утренней зарядки и много нового и интересного.

Родителям и детям вместе с Айболитом пришлось сделать утреннюю разминку на свежем воздухе, пройдя через шуточные преграды.

В работе с родителями был дан ряд консультаций, рекомендаций, разработано буклетов.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах физкультурно – спортивной направленности**

1. Участие в «Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений» во Дворце спорта Юность – 15.05. – 30.05.2024 года.
2. В октябре 2023 года приняли участие в выполнении нормативов в Центре тестирования МАУ «Дворец спорта «Юность» и получили серебрянные значки.
3. Для сохранения здоровья воспитанников в течение учебного года с детьми всех возрастных групп проводились мероприятия валеологической направленности.

От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни у детей, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье человека. В практической части показывает элементы здоровые берегающих технологий, которые можно использовать в домашних условиях.

### **Познавательное развитие**

#### **Положительные результаты, достигнутые за год:**

В учреждении были созданы оптимальные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В феврале 2024 года ребята из старших и подготовительных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе «Планета».

В марте 2024 года команда воспитанников «Искорки» приняла участие в муниципальном этапе Конкурса «Почемучки – Знайки».

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений:  
- в группах оборудованы мини-лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и др.

Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно - научных представлений, экспериментальной деятельности, в которых представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

### **Речевое развитие**

Проводилась работа по развитию речи детей в ДОУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте.

Осуществлялось взаимопроникновение задач развития речи во всех видах детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

В октябре 2023 года в рамках проекта «Хранители Природы», прошел конкурс Чтецов «Осень в стихах русских поэтов» и «Стихи Агнии Барто».

### **Социально – коммуникативное**

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы.

В рамках реализации проекта по нравственно - патриотическому воспитанию детей в течение года в ДОУ был проведен ряд мероприятий.

В течение учебного года в ДОУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

- Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России».

Праздник для всех групп ДООУ «День народного единства».

В соответствии с годовым планом работы для педагогов ДООУ были организованы мероприятия:

В сентябре 2023 г. была проведена социально-значимая акция «Мы за мир». Организация и проведение флешмоба с детьми.

В мероприятии, посвященном Дню Славянской культуры участвовало пять групп старшего дошкольного возраста, которые посещают 170 детей. Для детей в ДООУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традициями русского письма. В игровой форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

В подготовительных группах ДООУ была проведена совместная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием).

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети вокального кружка «Звонкие голоса» исполнили народные песни.

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДООУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Ко Дню русского языка:

Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)».

Ко Дню России:

Праздник для детей всех групп ДООУ «Россия – Родина моя»;  
Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С. Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А. Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А. Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А. Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н. Гализузова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К. Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.Ю. Новицкой. раздел «Русская народная культура (обычаи, традиции, быт) М.В. Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

С 17 февраля 2024 г. по 21 февраля 2024 г. в рамках тематической недели, посвящённой Дню защитника Отечества, прошли мероприятия цель и задачи которых: вызвать эмоциональный отклик и создать патриотическое настроение у детей дошкольного возраста, воспитывать любовь к Родине чувство гордости и уважения к защитникам Отечества, сознательное отношение к гражданскому долгу по защите Родины, формировать дружеские отношения в группе.

В рамках патриотического воспитания в ДООУ направленного на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю страны во всех группах прошли мероприятия, на которых воспитанники более подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, и о разных родах войск, посещали музейные уроки: «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда», «Профессия – Родину защищать». Были оформлены уголки, посвящённые празднику, где ребята могли познакомиться с историей России и её защитниками.

В течение учебного года в МАДОУ ЦРР д/с № 121 был реализован проект «Азбука дорожного движения» в ДООУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма.

В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми

беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения на дороге, проведены викторина, развлечение, организованы экскурсии к светофору, конкурс детского творчества «Моя семья за безопасность дорожного движения».

Каждый ребенок должен знать правила поведения на дорогах, поэтому мероприятия в детском саду по ПДД являются неотъемлемой частью образовательной программы. В соответствии с годовым планированием в группах ДОО прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Основной их целью является формирование представлений у детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В рамках акции «Безопасность детей во всем мире» в ДОО была организована Акция среди родителей «Мой ребенок пристегнут, а твой?»

Также в ДОО с детьми были проведены различные мероприятия: тематические беседы: «Добрый друг – дорожный знак», «Транспорт в нашей жизни», «Веселый светофор», выставка детского творчества «Моя семья за безопасность дорожного движения», а также в рамках сетевого взаимодействия тематические занятия в МАУДО СЮТ.

Воспитатели и инструктор по физической культуре вовлекли ребят в необычное путешествие: дети рассказывали стихи о правилах поведения на дороге, дружно отвечали на вопросы, танцевали под музыкальные композиции. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводили подвижные игры и эстафеты: «Веселые автомобили», «Вежливый водитель».

Правила дорожного движения изучали даже в развивающих играх В.Воскобовича.

### **Также в течение года был реализован проект по пожарной безопасности**

В связи с этим был проведен план мероприятий с детьми и родителями.

На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения в быту, в природе, дома, на улицах города по темам: «Звонок в пожарную часть», «Эти предметы могут быть опасны», «Что такое пожарная безопасность?», «Правила пожарной безопасности зимой», «Спички не тронь! В спичках ОГОНЬ!», «Осторожно-огонь!»

Были организованы и проведены развлечения и викторины, эстафета «Дорожка препятствий». Подбор иллюстративного материала для рассматривания детьми.

Совместная образовательная деятельность по теме «Пожарная машина». Игровая ситуация «Мы - пожарные!»



Состоялась встреча с сотрудниками МЧС и беседа по теме пожарной безопасности. Они рассказали о своей работе, о том, какими должны быть спасатели. Еще сотрудники МЧС рассказали об устройстве пожарной машины и о правилах противопожарной безопасности.

Дети, воспитатели и родители приняли участие в конкурсе детского творчества. Для родителей была оформлена тематическая папка-передвижка «Огонь-это опасно!» и др.

Разработаны буклеты и памятки по теме : «Родитель помни – ты в ответе за ребёнка!» .

Дети приняли участие в городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности.

1. 30.04. 2024 г. в ДОУ были организованы мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока, посвященного дню пожарной охраны России.

2. В ДОУ были организованы мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы с детьми, просмотр видео о терроре «ДЕНЬ ПАМЯТИ». Также для родителей ДОУ были оформлены буклеты о Дне Солидарности, организована выставка детских рисунков «Дети против террора», «Мы не хотим войны». Прошли совместные спортивные досуги. Минуткой памяти дети почтили память жертв террористических актов.

3. В заключении был организован Флэш – моб: «Мы за мир!» «Мы против войны! Мы за чистое небо над головой!».

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться.

Также работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
- Данная область реализовывалась через организацию методов трудового воспитания:
- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)

- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)
- Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

### **Создание безопасных условий в ДОУ**

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

<b>Тип охраны</b>
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении
Наличие автоматической пожарной сигнализации
Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»

### **Художественно-эстетическое развитие Положительные результаты, достигнутые за год**

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по образовательной программе МАДОУ ЦРР

д/с № 121 и парциальной программе художественной направленности И. А. Каплуновой.

Предметно-развивающее пространство было создано во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах. Использование вариативных методик и технологий музыкальными руководителями Шевчук В.Н. способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

По итогам прошедшего года отмечено, что у детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Был организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствовали занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлялось взаимодействие деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений, навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Детями освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки, совместных работ: «День Победы», «Летний калейдоскоп», «Мы такие разные» и др.

Традицией ДОУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники и развлечения в ДОУ по теме: «День Матери», «А ну – ка, папы!», «Широкая Масленица», «День смеха», «День славянской письменности и культуры», мероприятия ко Дню Победы, «День именинника».

23 февраля страна отмечает День защитника Отечества - праздник настоящих мужчин!

В рамках патриотического воспитания на музыкальных занятиях разучивали песни «Бравые солдаты», «Про папу», «Будем солдатами», а также

стихотворения «Наши славные ребята», «Мальчишки гордость наша», «Вы мальчишки суперкласс», танцы к празднику «ВДВ».

На занятиях по художественному творчеству, полученные знания дети воплотили в своих рисунках, аппликациях ну и конечно в изготовлении подарков для своих пап, дедушек и старших братьев. С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей оформили стенгазету и сконструировали танк.

В ДОУ был организован конкурс «Папа может», папы сделали своими руками поделки, коллажи.

Ярко и весело в феврале 2024 года прошли спортивно - музыкальные праздники «Парад», «Защитники отечества», «Солдатики на параде», «Как Баба Яга внука в армию провожала».

Интересно и весело прошли эстафеты: меткий стрелок, минное поле, всадники, кавалеристы (прыжки на фитболах).

Увлекательным для детей был конкурс «Переправа». Без внимания не остались папы, которые «разминались, приседали и танцевали танец «Яблочко».

Все дружно играли и соревновались, показали свою ловкость, меткость, силу и выносливость.

В сентябре 2023 г. в ДОУ прошло тематические мероприятия, посвященные празднику «Вера, Надежда, Любовь в Российской семье».

В октябре 2023 г. к Всероссийскому Дню пожилого человека в ДОУ была проведена познавательно – развлекательная викторина «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья» через платформу. Дети подготовительных групп поздравляли своих бабушек стихами, песнями, танцевали вместе с ними, вручали открытки, сделанные своими руками, рисовали портреты друг друга, создавали блюда, получали радость от общения друг с другом.

Участие в проектной деятельности всероссийский уровень: проведение мероприятия «Посвящение в Эколята»

Организация и проведение нетрадиционного осеннего праздника «Капустник» с родителями в подготовительных группах.

Нетрадиционные формы работы (бумажных оркестр): Подготовка и выступление детей «Оркестр осенних листьев».

В ноябре: Нетрадиционная работа с родителями: организация и проведение мероприятия к дню Матери в подготовительных группах № 3, № 8, № 5, музыкальные игры и танцы с родителями. Подготовлена видеомызыкальная открытка к празднику «Дню Матери» в средней группе № 2.

Организация совместного с воспитателем мероприятия для родителей в старшей группе № 10 «День Матери».

Участие в семинарах для музыкальных руководителей и воспитателей базе дошкольных учреждений д/с №101 и д/с № 132.

Организация и проведение праздника «Колядки» во всех группах.

Участие в проекте «Россия – родина моя», разучивание песен и упражнения с флажками в средней группе. Организация и проведение совместного с воспитателем мероприятия к дню защитников отечества в средней группе.

Участие в проектной деятельности «Эколята-дошколята». Организация и проведение мероприятия «День Экологии»

Подготовка и участие в городском конкурсе «Колокольчик» с танцем «ВДВ»

Проведение мероприятия «Масленица» для детей средних, старших и подготовительных групп. Проведение праздничного флешмоба .

8 мая 2024 г. - Организация и проведение шествия «Бессмертного полка» организован праздник «День Победы», на котором дети читали стихи, пели песни и почтили минутой молчания погибших. Под песню «Мир без войны» дети старшей группы исполнили танец с голубями. Закончилось мероприятие флешболом «Ты, ты, я –мы одна семья», «Россия, вперед!»

Участие в конкурсе «Апельсин» с танцем «ВДВ» , диплом III степени

В течение года:

- пополнение методической копилки ДОУ:

Музыкально – дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Музыкальные загадки» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/22/muzykalno-didakticheskaya-igra-dlya-detey-starshego-doshkolnogo>.

Консультация для родителей на сайте :

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/10/02/organizatsiya-raboty-v-seme-po-razvitiyu-muzykalnyh>

Подача материала на сайте <https://nsportal.ru/gureva-v-n>

<https://www.youtube.com/watch?v=gNL9-47Wjjs&t=9s...>

К каждому празднику осуществлялось оформление музыкального зала:

- «Осень золотая»,
- «Новый год»,
- «8 марта»,
- «Весна»,
- Выпускной.

Самообразование: Участие в семинарах -практикумах «Хореография в работе музыкального руководителя», «Использование компьютерных программ в работе музыкального руководителя».

В целях духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения, приобщения детей и их родителей к нравственной культуре, возрождению традиций празднования православных праздников, в нашем детском саду в апреле 2023 года прошли мероприятия, посвященные празднику Пасхи.

Для родителей были предоставлены дистанционные мастер – классы по изготовлению пасхального сувенира. Размещена электронная информация в

группах на портале: «История праздника Пасха», «Пасхальные традиции», «Светлый праздник Руси», «Православная пасха – Воскресение Христово», главной целью которых было донести детям истоки появления праздника, его традициях, что находило отражение в тематике проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Для педагогов был объявлен конкурс на лучший мастер - класс «Пасхальный сувенир», и подведены итоги.

В мае 2023 года в преддверии 9 мая в ДОУ прошли мероприятия, посвященные Дню Победы.

На группах оформили выставки детского творчества «Мы за мир! Нет войне!».

Итогом стало тематическое мероприятие в старших возрастных группах - «Никто не забыт, ничто не забыто». Дети с огромным удовольствием танцевали, рассказывали стихи, слушали и исполняли песни военной тематики, о мире, дружбе. Использование презентации позволило более ярко и ближе воспринять события прошлых военных лет.

Все присутствующие в зале память о погибших героях войны почтили минутой молчания. Педагоги с воспитанниками приняли участие в Акции «Окна Победы».

После мероприятия воспитанники, педагоги и родители приняли участие в бессмертном полку по дороге к обелиску, чтобы почтить память павших солдат. При шествии звучали песни военных лет: «Катюша» и др. На обелиске дети возложили цветы, прочитали стихи, станцевали танец «Голубь мира».

Выпускной бал в детском саду — это всегда трогательно и незабываемо, потому что это время окончания прекрасной маленькой страны под названием - Детство. Казалось бы, только вчера родители привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детей настоящим вторым домом.

Праздничные костюмы мальчиков, пышные платья девочек, волнующие песни и стихи про детский сад не оставили равнодушными гостей, родителей и всех присутствующих. Зажигательные танцы с первых аккордов сопровождалась аплодисментами зрителей.

Родители подготовили и поздравили сотрудников детского сада оригинальным незабываемым номером. Самая большая награда услышать от родителей душевные и искренние слова благодарности!

Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир удивительных открытий. Впереди непростая дорога в мир школьной жизни. Коллектив детского сада оставил на прощанье пожелания: «В добрый путь, дорогие наши выпускники-2024!»

## Коррекционная работа

В течение 2023-2024 учебного года коррекционная работа учителя-логопеда М.В. Тихоновой была направлена на реализацию основных задач логопедического пункта:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 121.

Работа проведена согласно годовому плану.

### **I. Организационная работа (планирование, анализ, контроль)**

Разработан годовой план коррекционной работы на 2023-2024 учебный год.

Составлены списки детей, нуждающихся в логопедической помощи по результатам мониторинга речевого развития детей дошкольного возраста (средняя группа № 2, подготовительная группа № 8).

Составлены списки детей для зачисления на логопункт ДОУ и организована работа ППк по вопросу зачисления детей на коррекционные занятия, направления детей для прохождения ЦПМПк.

Разработана рабочая программа на 2023-2024 учебный год.

Проведено комплектование подгрупп, составлено расписание и график занятий с детьми, зачисленными на логопункт ДОУ.

Оформлены речевые карты на 13 детей, зачисленных на занятия в 2023-2024 учебном году, составлены индивидуальные планы на каждого ребенка.

На детей с ОВЗ (13 человек) составлены планы коррекционной работы в соответствии с адаптированными программами, рекомендованными ЦПМПк.

Осуществлено участие в работе ППк по вопросам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и логопедического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в усвоении общеразвивающей программы.

Изготовлены необходимые наглядные пособия и дидактические игры.

### **II. Диагностическая и коррекционно-образовательная работа с детьми**

В рамках мониторинга речевого развития проведено обследование речи детей средней группы № 2 «Почемучки», подготовительной группы № 8 «Городок». Составлены списки детей, нуждающихся в логопедической помощи. (Приложение 1)

Проведен мониторинг речевого развития детей 2-й младшей группы № 7 «Теремок». Составлены списки детей, группы риска по речевому развитию. (Приложение 2).

Содержание **коррекционной работы** осуществлялось в соответствии с категориями воспитанников, имеющих тяжелые речевые нарушения: общее недоразвитие речи, стертая дизартрия. Были скомплектованы подгруппы детей по речевым заключениям и возрастам для организации коррекционно-педагогического процесса.

В течение 2023-2024 года логопедическую помощь в форме коррекционных занятий получили 11 детей старшего дошкольного возраста: 10 детей в возрасте 6 лет (подготовительная группа № 8), 1 ребенок в возрасте 5 лет (старшая группа № 10) и 2 ребенка в возрасте 4 лет – средняя группа № 2. Всего 13 детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Исходя из результатов первичного обследования детей, зачисленных на логопедический пункт ДОУ, и с учётом возрастных особенностей и специфики речевого нарушения на каждого ребёнка был составлен индивидуальный план коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с конкретными воспитанниками ДОУ включала те направления, которые соответствовали структуре речевого нарушения, а также рекомендациям ЦППМК. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось участие в работе ПШк ДОУ по вопросам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и логопедического сопровождения воспитанников ДОУ, в том числе детей с ОВЗ, согласно рекомендациям ЦППМК.

Статистические результаты работы с детьми логопункта в 2023-2024 уч.гг. представлены в таблице.

Виды речевых нарушений	ОВЗ ТНР ОНР 3 ур.р.р. дизартрия	ОВЗ ОНР 1 ур.р.р. дизартрия	Итого
Сведения о движении детей			
Зачислено на логопункт	12	1	13
Выпущено в школу	10		10
Оставлено для продолжения кор. Работы в 2024-2025	2	2	3
Выбыло	0	0	0

В рамках **работы с родителями**, с целью развития у них потребности собственного участия в преодолении речевых проблем у ребёнка, были проведены индивидуальные консультации-практикумы. Это позволило продемонстрировать родителям, как успехи детей, так и возможные пути помощи ребёнку дома в преодолении трудностей речевого развития.

Родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи и не зачисленных на логопункт ДОУ, также были даны консультации по развитию речевого слуха и формированию артикуляционного базиса для правильного звукопроизношения.



Была проведена работа по **консультативному-просветительскому направлению.**

Форма работы	Тема, проблема. Дата.	Контингент участников
Родительские собрания	«Анализ результатов обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Порядок оказания логопедической помощи детям на логопедическом пункте ДОУ.» Сентябрь 2022 г.	Родители, педагоги, средняя группа № 2 Подготовительная группа № 8.
Мастер-класс для родителей	«Параметры физиологической готовности к школьному обучению. Тесты»	Родители подготовительной группы № 8
Диспут с родителями	«Слагаемые успеха логопедических занятий».	Индивидуальные консультации с родителями вновь зачисленных
Совместное мероприятие. Конкурс чтецов	«Любимые стихи Агнии Барто»	дети, воспитатели средней группы № 2.
Викторины для детей	«Защитники Отечества», 22.02.2024 г.	дети подготовительной группы № 8, посещающие логопункт.
Консультация-диспут с родителями	Результаты мониторинга речевого развития детей младшего дошкольного возраста. Причины возникновения задержки развития речи. Пути помощи ребенку. март 2024 г.	родители 2-й младшей группы № 7
Интерактивная встреча с родителями	«Секреты обучения грамоте» 20.03.2024 г.	родители подготовительной группы № 8
Консультации в рамках консультационного пункта ДОУ	В течение года согласно расписанию «Рекомендации по профилактике речевых нарушений у детей»	Родители
Папки-передвижки, информационные стенды	«Логопед советует» - речевая готовность к школе. «Родителям о развитие речи детей» - средний и младший дошкольный возраст	Родители возрастных групп.

## **Участие в мероприятиях по транслированию опыта работы**

Принимала участие в организации и проведении регионального КВИЗа «Великолепный логопед» в рамках сотрудничества с Калининградским кампусом Университета детства». 14.11.2023 г.

Представляла собственный опыт педагогической деятельности - провела мастер-класс «Гимнастика мозга как способ сохранения здоровья и работоспособности у взрослых и детей» на региональной школе Университет Детства. 25 января 2024 года.

В течение февраля 2024 года осуществляла наставничество над студенткой-практиканткой Смоленского государственного университета Никитиной Анной Сергеевной.

Принимала участие в организации и работе Регионального фестиваля педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» 21.03.2024 г., Благодарность от Университета детства.

Представляла опыт собственной педагогической деятельности на областных курсах по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации». 10.04.2024 г. Справка от «Института развития образования».

## **Участие в мероприятиях по самообразованию и повышению квалификации**

Закончила обучение по программе профессиональной переподготовки «Клиническая (медицинская) психология» с правом проведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологии». Диплом о профессиональной переподготовке 771800756002, рег. № ПП Н № 001045-23 г. Москва, дата выдачи 18.10 2023 г.

Прошла курс повышения квалификации «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп». с 01.02.2024 по 28.02. 2024. Удостоверение о повышении квалификации 771803788670. г. Москва, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ».

В течение учебного года принимала участие в вебинарах-лекциях АНО ДПО «ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», г. Москва:

- «Актуальные требования к обновлению образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО», 6 часов от 08.09.2022 г., сертификат.
- «Глагольный тренинг как основа работы с детьми с сенсорной алалией», 6 часов от 13.09.2023 г., сертификат.
- «Сенсорные предпосылки к чтению и письму», 6 часов от 23.10.2023 г., сертификат.
- «Роль отдельных структур мозга в формировании и развитии ВПФ. Третий блок.», 6 часов от 20.10.2023 г., сертификат.

- «Диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФАОП ДО», 6 часов от 02.11.2023 г., сертификат.
- «Авторский подход к проблеме заикания», 6 часов от 13.11.2023 г., сертификат.
- «Особенности работы над речевым дыханием у детей с нарушением слуха», 6 часов от 11.01.2024 г., сертификат.
- «Мониторинг образовательных областей дошкольников в соответствии с ФООП ДО», 6 часов от 14.11.2024 г., сертификат.
- «Нейроинтегративный подход к запуску речи: структура занятия, авторские игры и упражнения», 6 часов от 06.02.2024 г., сертификат.
- «Эти важные гласные. О роли гласных при подготовке старших дошкольников к грамоте: авторский подход», 6 часов от 13.02.2024 г., сертификат.
- «Эффективность многофункциональных игр и упражнений на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками, имеющими ТНР», 6 часов от 12.04.2024 г., сертификат.
- «Оборудование для комфортного и эффективного инклюзивного обучения в общеобразовательной организации», 6 часов от 18.04.2024 г., сертификат.

В течение года продолжалась работа над темой по самообразованию: «Организация коррекционной помощи детям младшего дошкольного возраста с проблемами речевого развития».

## 2.2 Сотрудничество с семьей

В течение учебного года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- ✦ стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки
- ✦ беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания
- ✦ семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком, «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»
- ✦ дискуссионные встречи

- ✦ тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- ✦ интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- ✦ викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- ✦ педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- ✦ совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности». В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Благотворительная ярмарка». Дни открытых дверей для родителей.
- ✦ выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Сказка на грядке», «Секреты волшебной зимы», «Папа может» и др.
- ✦ детско - взрослые проекты
- ✦ экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- ✦ колонка заведующего на сайте ДОУ, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский клуб «Содружество», родительский день в ДОУ и др.
- ✦ отчётные мероприятия руководителей кружков.

### **2.3 Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда** **Положительные результаты, достигнутые за год**

В течение учебного года в рамках социального партнёрства при реализации проекта по теме: «Мы входим в мир прекрасного» для детей подготовительных групп были организованы тематические онлайн - занятия в Калининградской Художественной галерее, а также в рамках проекта «Юный читатель» тематически мастер - классы в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

В рамках сетевого взаимодействия между ДОУ России городов Братска, Чебоксары, Анапа, Якутии, Томска в рамках реализации проектов Посткроссинга: «На планете Земля – все мы друзья» и обмена педагогическим опытом были организованы онлайн - мероприятия в области обучения и воспитания детей и повышения компетенции педагогов, с целью создания наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов через платформу zoom по направлениям: патриотическое воспитание; развитие волонтерской деятельности; исторический и культурный обмен; развитие туристско-краеведческой деятельности; экологическое воспитание

дошкольников; физкультурно – спортивная деятельность работа с детьми ОВЗ и др.

### **Инновационная деятельность**

В рамках социального партнёрства в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и реализации региональной программы «Хранители природы» в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста вместе с воспитателями участвовали в мероприятиях: операции «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы», где был организован ряд мероприятий. В ДОУ была организована и проведена «Неделя ресурсосбережения».

Дети старшего дошкольного возраста стали участниками Акции, тематических онлайн - занятий в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

Также дети принимали участие в областных конкурсах творческих работ. Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

В рамках реализации программы в течение года дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя фантазия».

Участие в областном конкурсе «Классическая кормушка 2023», участие в областном конкурсе рисунков «Открываем мир природы», участие во всероссийском ежегодном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес», в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения, участие в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы», участия в областном детском фестивале «Зеленый мир в твоих ладошках».

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Экотворчество» - Тамерлан Рзаев, воспитанник группы № 5 «Непоседы».

Подготовка детей к участию во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (флэш - моб «Мы дети-Эколята»).

Участие в Международной программе «Эко/Школы «Зеленый флаг».

Также в Акции «Зеленая весна», «Нет весенним палам!», «Сад Победы», «Преданная душа», «Посади дерево».

Результатом преемственности в ДОУ стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

В рамках Всероссийского социально – образовательного проекта «Эколята-Дошколята» в ДОУ прошли мероприятия, посвященные «Дню Эколят». При организации мероприятия для детей подготовительных групп

дошкольного возраста была организована Квест – игра, где в торжественной части прошло посвящение их в помощников «Хранителей природы». Дети исполняли «Гимн Эколят». Сказочные персонажи «Елочка» и «Тихоня» вручили дошколятам грамоты.

В рамках пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко – ход» в течение года были организованы мероприятия по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в ДОУ.

Реализация мероприятий в рамках пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко-ход» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в ДОУ.

### **Участие учреждения в проектной, экспериментальной, научной**

#### **Проектная деятельность**

В ДОУ в течение 2023 - 2024 года были организованы мероприятия в рамках:

- Региональный социально - экологический проект в рамках Всероссийского проекта «Эко – ход» по раздельному сбору отходов в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».
- Всероссийский социально – образовательный проект «Эколята – дошколята»;
- Проекта «Юный читатель» в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

#### **2.4 Дополнительное образование**

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ представлены работой кружков по интересам:

- «Логоритмика» для детей 3-5 лет (социально – гуманитарная направленность)
- «Сказочные лабиринты игры» для детей 4-5,5-7 лет (социально-гуманитарная направленность)
- «Звонкие голоса» - 4-5, 5-7 лет (художественная направленность)
- «Веселый язычок» для детей 3-5 лет (социально-гуманитарная направленность)
- «Развивалочка1» для детей 4-5 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Развивалочка2» для детей 5-6 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Развивалочка3» для детей 6-7 лет (социально- гуманитарная направленность)
- «Говорим правильно» для детей 5-7 лет (социально-гуманитарная направленность)
- «Тхэквондист» для детей 4-5,5-7 лет (физкультурно-спортивная направленность)
- «Здоровячок» для детей 3-5, 5-7 лет (физкультурно-спортивная направленность)

Занятия кружков проводились в соответствии с лицензией № Л035-01236-39/00227030 от 16.12.2015 г., Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 121

Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Для выполнения работ привлекались специалисты, с которыми были заключены гражданско – правовые договора.

Были разработаны и утверждены: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, график работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Расписание занятий соответствовало нормам СанПиН.

## **2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Успешное решение основных задач возможно при наличии профессионального и творческого коллектива. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 21 педагог.

Из них:

- воспитатели – 17
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель - логопед – 3

### **Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.**

#### **Образовательный уровень педагогических кадров Распределение уровня образования**

год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Переподготовка профессиональной деятельности
2024	8	7	9

#### **Уровень квалификации педагогических и руководящих работников**

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	7	5	5	7

## Количество педагогов, прошедших повышение квалификации

Фамилия, имя, отчество/ год рождения	Данные о повышении квалификации и переподготовки
Абрамова Лия Алексеевна	Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально – эстетического развития детей дошкольного возраста Удостоверение № 353893 от 15.07.2022 г. КОИРО
Крамаренко Марина Вячеславовна	Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 ч. Удостоверение № 3927 00054969 от 02.09.2022 г. КОИРО
Пестова Наталья Ивановна	Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 ч. Удостоверение № 3927 00054993 от 02.09.2022 г.
Стародубцева Ольга Владимировна	Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ Удостоверение № 00000060025811 от 27.02.2022 г.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
Арутюнова Лилия Владимировна	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. 36 ч. КОИРО 01.04.2024-15.05.2024 гг.
Ворошилова Анна Самуиловна	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. 36 ч. КОИРО 01.04.2024-15.05.2024 гг.
Изотова Светлана Игоревна	Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. 36 ч. КОИРО 01.04.2024-15.05.2024 гг.
Грошева Ольга Николаевна	Использование метода прикладного анализа проведения в коррекционной работе с детьми с РАС. 36 ч. КОИРО 01.04.2024-15.05.2024 гг.



В течение года воспитатели и специалисты ДОУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт, опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «Дошкольник РФ», «Логопед.ру», «Дефектолог.проф», информационно-образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru», публикации в экологических журналах.

Участвовали в профессиональных творческих конкурсах, в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «ФИРО» журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт».

- Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» на базе БФУ им. И. Канта в мае 2024 года.

Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

Также в течение учебного года педагоги – наставники работали с молодыми и начинающими воспитателями (отчет наставничества прилагается).

### **Развитие инициативы педагогических работников**

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях**

##### **Уровень дошкольного учреждения:**

- участие в Конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023-2024» ноябрь 2023 года – март 2024 года;
- смотр – конкурс профессионального мастерства «Здоровый дошкольник», декабрь 2023 г.

##### **Муниципальный уровень**

1. Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023», ноябрь 2023 года – март 2024 года;
2. Участие в конкурсе «Так зажигают звезды», ноябрь 2023 года.
3. Участие в спортивной олимпиаде для дошкольников, май 2024 года.
4. Участие в конкурсе хореографического мастерства «Апельсин», май 2024 года.
5. Участие в региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОУ.

## Всероссийский уровень

1. Участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Планета».
2. Участие в математической олимпиаде для дошкольников «Смартик».

### 2.6 Мониторинг качества образования

С октября 2023 года по февраль 2024 года на базе МАДОУ ЦРР д/с № 121 был реализован мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

По завершению мониторинга можно увидеть следующие результаты:

1. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет более 96%.
2. Удовлетворенность родителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенная на ее официальном сайте составляет более 75 %.
3. Удовлетворенность родителей компетентностью сотрудников дошкольного учреждения составляет более 79%.

### Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в декабре 2023 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (более 98 %). В анкетировании участвовало 276 человек .

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4,8
Безопасность ребёнка	4,9
Отношение педагога к детям	4,8
Санитарное состояние	4,8
Организация жизнедеятельности	4,8

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### 2.7 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР д/с № 121 включает в себя:

**-12 групповых помещений** (в каждой группе групповая комната, приёмная, умывальная и туалетная комнаты; в 3 группах отдельная спальная комната). Каждая группа оснащена необходимой мебелью, инвентарем.

**-12 прогулочных участков**, оборудованных верандами.

В МАДОУ ЦРР д/с № 121 имеются специально оборудованные помещения. Для организации физкультурно-оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья:

**-физкультурный зал** (оснащение: мягкие модули, сухой бассейн, дорожки массажные для профилактики плоскостопия, гимнастическая стенка, скамейки, мячи, скакалки, обручи кольца для метания, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений);

**-спортивная площадка** (оснащение: беговая дорожка, яма для прыжков, спортивные комплексы);

**-медицинский кабинет** включает в себя процедурный кабинет, изолятор (оснащение: материал для оказания первой медицинской помощи, весы, ростомер, материал по санитарно-просветительской работе);

**-пищеблок**, оснащенный современным оборудованием для приготовления пищи, отвечающим санитарным нормам и требованиям.

Для коррекционно-развивающих занятий:

**-логопедический кабинет** (оснащение: мультстудия, диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми);

**- кабинет педагога-психолога** (оснащение: набор Фребеля), дидактический материал для работы, диагностические материалы и пособия, наглядный материал, литература по психологии, игровой материал для проведения сказкотерапии и игротерапии, материал для релаксации, игры для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия).

Для художественно-эстетической деятельности:

**-музыкальный зал** (оснащение: музыкальный центр, пианино, аудиозаписи, диски, нотный материал, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев);

**-костюмерная** (костюмы детские и взрослые, атрибуты для спектаклей и утренников).

Для работы с педагогами, самообразования:

**-методический кабинет** (оснащение: компьютер, МФУ, методические пособия, демонстрационный материал, методическая литература).

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Детей инвалидов, которым требуется создание специальных условий организации обучения и воспитания в МАДОУ ЦРР д/с № 121 - нет.

#### **Технические средства обучения и воспитания:**

- 12 магнитофонов (в групповых комнатах);
- 1 музыкальный центр (музыкальный зал);
- 2 музыкальных колонки (музыкальный зал, физкультурный зал);
- 4 компьютера, 5 ноутбуков с доступом к сети интернет;
- 3 принтера, 2 сканера;
- мультимедийное оборудование: экран и 2 проектора;
- Интерактивная доска;
- мультстудия

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"><li>• музыкальный зал (площадь)</li></ul>	76 кв. м.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)</li></ul>	50,6 кв. м.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• спортивная площадка</li></ul>	имеется
	<ul style="list-style-type: none"><li>• музей</li></ul>	на группах
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов: • педагога-психолога	имеется
	<ul style="list-style-type: none"><li>• учителя-логопеда</li></ul>	имеется
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие) <ul style="list-style-type: none"><li>• игровая</li></ul>	имеется

	• учебная	имеется
	• музыкальная	имеется
	• театральная	имеется
	• литературная	имеется
	• спортивная	имеется
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	1402.8
	• насаждения	имеется
	• экологическая тропа	имеется
	• огород	имеется
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	имеется
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12
	Спортивная площадка	имеется
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения:	
	• видео-телеаппаратура	имеется
	• компьютер	имеется
	• принтер	имеется
	• ксерокс	имеется
	• сканер	имеется
	• мультимедийный проектор	имеется
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	имеется

## 2.8 Оснащение методической литературой пед. процесса

О.В. Дыбина	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением от 2 до 7 лет
Л.В. Абрамова	Социально – коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет
З.А. Ефанова	Познание предметного мира 2-7 лет
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	«Этические беседы с дошкольниками» основы нравственного воспитания от 4 до 7 лет
О.Е. Белова	Цикл игровых комплексов с детьми от 2 до 4 лет в адаптационный период
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности от 3 до 5 лет

И.А. Помораева, В.А. Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений от 2 до 7 лет
О.А. Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду от 2 до 7 лет
С.Н. Николаева	«Юный эколог» система работы от 3 до 7 лет.
В. Шишкина	Хрестоматия для чтения детям в д/с от 1 до 7 лет
В.В. Гербова	ФГОС Развитие речи в детском саду от 2 до 7 лет
Т.Н. Доронова	Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования
Е.Е. Кривенко	Адаптационные игры для детей раннего возраста
Е.Е. Кривенко	Развивающие игры малышей с предметами
С.Н. Николаева	Экологическое воспитание детей 3-й год жизни
Е.И. Касаткина	Дидактические игры для детей раннего возраста
Е.Ю. Протасова	Познание окружающего мира в раннем возрасте
М.Д. Маханева	Игровые занятия с детьми 1-3 года
Д.Н. Колдина	Игровые занятия с детьми 1-3 года
Е.А. Алябьева	Тематические недели в детском саду
О.В. Ильина	Формирование «Образа Я» развивающие игры для детей от рождения до 4 лет
Е.Ю. Протасова	Познавательное развитие детей 3-его года жизни
С.Г. Белая	Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой 2-3 года
Л.В. Куцакова	ФГОС Конструирование из строительного материала от 3 до 7 лет
Е.А. Кудрявцева	ФГОС Конструирование из строительного материала от 2 до 7 лет
Е.М. Кузнецова	Конструктивно – модельная деятельность детей 5-7лет
Л.В. Куцакова	Конструирование и ручной труд от 6 до 7 лет
Е.В. Шлык	Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников от 3 до 7 лет
Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 3-7 лет
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного от 2 до 7 лет
Т.С. Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду от 2 до 7 лет
Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду от 3 до 7 лет
Н.Е. Вераксы	Комплексные занятия по изобразительной деятельности от 2 до 7лет
А.В. Щёткин	Театральная деятельность в д/с от 4 до 5 лет

Т.С. Комарова	Народное искусство детям
Л. И. Пензулаева	ФГОС Физическая культура в детском саду от 3 до 7 лет
Э. Я. Степаненкова	ФГОС Сборник подвижных игр от 2 до 7 лет
Л. И. Пензулаева	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
Т. Е. Харченко	Утренняя гимнастика в детском саду от 2 до 7 лет
Н.Е. Вераксы	Картотека прогулок на каждый день от 2 до 7 лет
В.И. Кострыкина	Организация деятельности детей на прогулке 3-7 лет

## 2.9 Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом детской поликлиники № 1.

Качество и организация питания в ДОУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДОУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДОУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

### 2.10 Динамика состояния здоровья воспитанников

В ДОУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний.

## 2.11 Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование. Подробней хотелось остановиться на цифрах и предоставить перечень расходов учреждения.

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из трех источников:

- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Собственные доходы учреждения;
- Субсидия на иные цели.

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило	30746642,24 рублей
Расходы по этим поступлениям составили	30646620,01 рублей
Заработная плата	20588760,49 руб.
Начисления на заработную плату	5600373,35 руб.
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	94017,92 руб.
Услуги связи	50696,03 руб.
Коммунальные расходы	1714988,57 руб.
Услуги по содержанию имущества, в том числе: вывоз мусора, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, ремонт электроплиты, электротехнические работы и прочие работы	554068,00 руб.
Прочие расходы: медосмотр сотрудников, пожарная	1254906,05 руб.



сигнализация, охрана, подписка, стройконтроль, обслуживание программы 1С, услуги банка и прочие услуги.	
Прочие расходы: земельный налог, экологический сбор, налог на имущество	409965,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе: хоз. товары, канцелярские товары	131979,90 руб.
Увеличение стоимости основных средств	246864,70 руб.
Сумма поступлений на л/с учреждения за счет собственных доходов	7639705,35 руб.
Коммунальные расходы	95517,11 руб.
Услуги по содержанию имущества, в том числе:	38300,00 руб.
Прочие услуги, в том числе	820960,08 руб.
Увеличение стоимости ОС	213300,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов:	6455514,47 руб.
Субсидия на иные цели	2770285,00 руб.
Расходы субсидии: единовременная выплата	498000,00 руб.
Начисления на единовременную выплату	150000,00 руб.

Установка игрового уличного оборудования, приобретение мебели, ремонтные работы, приобретение оборудования в пищеблок и прачечную	2121889,00 руб.
---	-----------------

### **3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию за 2023 – 24 уч. году**

1. В ДОУ был организован ряд мероприятий:

- проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оснащение средствами обучения и воспитания (приобретен наглядный материал, дидактические и развивающие по видам детской деятельности);
- оснащение техническими средствами;
- соответствующими материалами (игровые модули, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для участия в спортивных, подвижных и других играх и мероприятиях);
- предметно-развивающая среда совершенствовалась с учётом соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, доступности, свободного доступа детей к оборудованию и материалам, соответствия всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2. Проводилась корректировка разделов ОП ДОУ с учетом базовой оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

4. Проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения через такие формы работы, как мастер – классы, тренинги, семинары – практикумы, методические недели на базе муниципального автономного учреждения города Калининграда «Учебно-методического центра», государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования».

5. Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) посредством информационного сайта ДОУ.

6. Приобреталась методическая литература, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

## Достижения ДООУ

1. Справка-подтверждение об организации площадки на базе ДООУ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: традиции и инновации».
2. Благодарственное письмо Министерства спорта Калининградской области и серебряные значки за организацию и проведение мероприятий Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО», посвященной празднованию 90-летия создания Всесоюзного физкультурного комплекса «ГТО», 2024 г.
3. Диплом Министерства образования Калининградской области за особые заслуги в области экологического образования и воспитания в 2023 году.
4. Международная награда «Эко – школы /Зеленый флаг» международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», январь 2024 г.
5. Грамота за участие в неделе ресурсосбережения в Калининградской области 2023 г.
6. Сертификат за участие в экологической Акции «Международные дни наблюдений птиц», 2023 г.
8. Благодарственное письмо за участие в региональной природоохранной акции «Дары осени в помощь животным», 2023 г.
11. Благодарственное письмо за организацию и проведение интеллектуально-развивающей викторины для детей старшего дошкольного возраста «Планета», февраль 2024 года.
12. Благодарственное письмо от ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта за организацию и проведение научно-практического семинара «Разнообразие форм организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» для студентов 4 курса очной формы обучения, апрель 2024 года.
13. Сертификат за подготовку и проведение Всероссийского урока «Эколята молодые защитники природы», 2023 г.
14. Сертификат за участие в региональной Акции «Нет весенним палам!», 2024
15. Благодарственное письмо за проведение мастер - классов для преподавателей и обучающихся Черняховского педагогического колледжа в рамках фестиваля педагогических созвездий, посвященный профессиональным праздникам работников образования, 2023-2024 гг.
16. Сертификат участника региональной пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко-ХОД» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в образовательных учреждениях, 2024 г.
17. Сертификат за участие во Всероссийской Акции «Сад Победы», 2024 г.
18. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы», 2024 г.

19. Благодарственное письмо музея мирового океана города Калининграда за плодотворное сотрудничество, 2024 г.
20. Сертификат за активное участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!», 2023 г.
21. Благодарственное письмо Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма за организацию проведение недели ресурсосбережения в образовательном учреждении, 2023 г.
21. Сертификат за организацию Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2024 г.
22. Благодарственное письмо Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма за активное участие в проектно – исследовательской, творческой и природоохранной деятельности по направлению «Открываем мир природы», 2024 г.
23. Грамота МАУ ДО СЮТ города Калининграда за многолетнее и плодотворное сотрудничество в рамках организации мероприятий муниципальной опорной площадки, 2024 г.
24. Благодарственное письмо от Фонда «Университет Детства» за участие и организацию работы Регионального фестиваля педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024».

### **Достижения педагогов ДОУ**

1. 2023 г. - участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Так зажигают звезды», (музыкальный руководитель Шевчук В. Н.);
2. Финалист муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» 2023-2024 гг. Дивнич Я.Д.

### **Воспитанники детского сада имеют грамоты и дипломы за победы в конкурсах различного уровня:**

1. 2024 – участники интеллектуального межрегионального конкурса «Планета».
2. Участники городской спартакиады «Здоровый дошкольник», 2023 г.
3. 2024. г. участники городского фестиваля – конкурса «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов, коллектив воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
4. 2024 г. – участники регионального конкурса – фестиваля детской хореографии «Апельсин».
5. Участники муниципального отборочного этапа интеллектуальной игры «Почемучки – Знайки», 2024 г.

6. Победитель городского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина», 2024 г.
7. 2024 – участники математического конкурса «Смартик».
7. Победитель областного конкурса скворечников и дуплянок, 2024 г.
8. Победитель областного конкурса кормушек из эко-материалов, 2024 г.
8. Участники природоохранной кампании «Первоцветы – вестники природы», 2024 г.
9. Победитель областного конкурса «Экотворчество», 2024 г.
10. Участники регионального «Эко-баттла».
9. Участник эко-акции «Протюленей», 2024 г.
10. Грамота участника областного детского фестиваля «Мир в зеленых ладошках», 2024 г.
11. Диплом победителя в конкурсе «Неопалимая купина – 2024».
12. Участие во флэшмобе «Терроризму скажем – нет!», 2023 г.
13. Благодарственные письма педагогам (Новикова Н.В., Дивнич Я.Д., Изотовой С.Н.) за подготовку участников конкурса «Неопалимая купина».
14. Грамоты за участие в конкурсе «Неопалимая купина».

### **Выступления из опыта работы и публикации**

- в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Калининградской области, 2023-2024 гг.
- в рамках региональной конференции выступление из опыта работы по реализации в детском саду программы «Хранители природы», 2023 - 2024 гг.
- в рамках фестиваля педагогических созвездий, посвященный профессиональным праздникам работников образования проведения мастер классов для преподавателей и обучающихся Черняховского педагогического колледжа, 2023-2024 гг.
- в рамках Ассоциации педагогов дошкольного образования Калининградской области организация и проведение регионального семинара – практикума по закреплению навыков правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью создания мультфильмов» для педагогов Калининградской области, 2023 г.
- в рамках школы молодого воспитателя МАУ «Учебно – методический образовательный центр» г. Калининграда организатор и участник на базе ДОУ семинара – практикума, посвященного году педагога и наставника «Современные тренды в инновационной деятельности ДОУ», 2024 г.
- справка об участии в методической работе по подготовке презентации видеоматериала по теме: «Технологии работы с детьми с ОВЗ на дошкольном уровне», 2024 г.

и др.

Улучшению качества оказания образовательных услуг способствует вовлечение педагогического коллектива в реализацию образовательных проектов:

- Организация мероприятий в рамках Всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята -дошколята», 2024 г.
- Организован творческий клуб «Вдохновение» с целью повышения профессиональной компетенции молодых специалистов, в котором принимают участие педагоги - новаторы.
- Реализация проекта по обмену опытом работы с в дошкольными образовательными учреждениями городов Анапа, Чебоксары, Якутии, Братска через видеотрансляцию по реализации проекта Посткроссинг «На планете Земля – все Мы друзья!», 2023 г.
- Реализация проекта «Профессиональная компетентность», 2023 г.
- Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по реализации региональной программы «Хранители природы», 2023 гг.

Опыт работы неоднократно представлялся на региональных семинарах и практикумах, конференциях и печатался в экологических журналах. За заслуги в области экологического образования детский сад стал обладателем региональной награды «Зеленый вымпел - 2019» и Международной награды «Эко – школы /Зеленый флаг» международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», 2024 г.

- Сертификат участника региональной пилотной площадки Всероссийского проекта «Эко-ХОД» по формированию культуры обращения с отходами и внедрению раздельного сбора в образовательных учреждениях, 2023-2024 гг.

По результатам оценки деятельности учреждения за 2023 - 2024 учебный год определены задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО МАДОУ ЦРР д/с № 121, разработанной на основе ФОП ДО;
2. Совершенствовать работу педагогов по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», через театрализованную деятельность.

