

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### **Основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) для родителей (законных представителей).**

Прежде статус дошкольного образования не был определен, и юридически оно не считалось уровнем или ступенью, что не позволяло к нему относиться по достаточному принципу. Исходя из этого, Стандарт определяет цели и задачи.

**Цели:** повышение социального статуса дошкольного образования, получение качественного образования.

**Задачи:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт?

**Стандарт – это совокупность обязательных требований:**

- к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- к условиям реализации образовательной программы;
- к результатам освоения образовательной программы;

На основе стандарта дошкольного образования утверждаются программы и программно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях. С учетом примерных федеральных программ в каждой дошкольной организации разрабатывается собственная программа - основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Каждый родитель может и должен познакомиться с ее содержанием в детском саду или на сайте образовательной организации.

Образовательная программа должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития детей, которые называются образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей. Воспитание и развитие происходит в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности, в процессе которых происходит формирование ребенка дошкольного возраста.

Образовательная программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Стандарт дошкольного образования призван нормативно обеспечить государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В нём сформулированы требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым.

**Требования к психолого-педагогическим условиям:**

- уважение к человеческому достоинству детей;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

**Требования к материально-техническим условиям:** оборудование (предметы), оснащённость помещений, учебно-методический комплект должны отвечать требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Стандарт предъявляет **требования к предметно-пространственной развивающей среде.** Она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Кадровые условия** предполагают непрерывное совершенствование профессии «Воспитатель» в овладении педагогическими технологиями. По закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормами трудового законодательства педагог должен каждые три года проходить курсы повышения квалификации.

**Финансовое обеспечение** гарантирует получение бесплатного дошкольного образования и способствует реализации образовательной программы.

Стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, в которых нет конкретных знаний, умений и навыков, которые можно контролировать, выставлять им какие-то оценки и сравнивать между собой, это только для построения образовательной деятельности.

**Задача дошкольного образования** – сформировать предпосылки для того, чтобы ребенок мог овладеть основными уровнями направления дошкольного образования, которые прописаны в статье 64 и 66 закона «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Характеристики целевых ориентиров:**

- инициативность и самостоятельность ребенка;
- уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность;
- способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

В стандарте определены принципы, из которых самый важный – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счёту и чтению. Развитие ребенка-дошкольника происходит через ведущий вид детской деятельности — игру. Это даёт возможность воспитанникам полноценно прожить период дошкольного детства.