

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка детский сад № 121

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 121
Протокол № 3 от «28» февраля 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР №121
А.В. Панкратьева
«01» марта 2019 г.



Отчёт по результатам самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 121 за 2018 год.

Состав комиссии:
Координатор – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121

Члены комиссии:
Заместитель руководителя – Булатова С.В.
Заместитель руководителя – Голубева Л.Д.
Мед. сестра – Болдырева В.И.
Главный бухгалтер – Перетягина Е.И.

Калининград
2019 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

МАДОУ ЦРР - детский сад №121 с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы с 7.00-19.00.

В ДОУ функционировало 12 групп, одна из которых компенсирующей направленности (логопедическая).

Сведения о количестве групп /детей (по видам)	13	380
• всего		
в том числе:		350
• группы общеразвивающей направленности	11	
• группы компенсирующей направленности (логопедическая)	1	12
• группы кратковременного пребывания (указать виды)	1	18
• логопункт	1	29
Сведения о количестве воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
с 2 до 3 лет	1	34
КП 2-3	1	18
с 3 до 4 лет	3	90
с 4 до 5 лет	2	71
с 5 до 6 лет	3	89
с 6 до 7 лет	3	78
Всего:	13	380

Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ ЦРР д/с №121

Непосредственное управление детским садом осуществляла заведующий Панкратьева А.В.

Органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструк-

ций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса и его особенности

Доу является центром развития ребёнка. Перед педагогическим коллективом стояла цель по созданию условий для освоения педагогами подходов к содержанию воспитательно-образовательного процесса по физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Цель основной образовательной программы ДОУ: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МАДОУ ЦРР д/с № 121 осуществляла образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (далее Программа) и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Для всех специалистов, работающих в группах комбинированной направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа «Ладушки» дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи. Выбор программ по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует 5 потребностям детей с нарушениями речи.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса был разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» было определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121(далее – Программа), регламентируется расписанием совместной образовательной деятельности (СОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

Требования к психолого-педагогическим условиям

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагали:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

Физическое развитие

Положительные результаты достигнутые за год:

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 составленной на основе примерной образовательной программы, Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

В ДОУ были созданы условия для физического развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов медико - психолого-педагогического мониторинга; использование гибкого режима дня; использование современных здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей (восточная гимнастика, массаж в игровой форме, физкультминутки и др).

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.)

Для укрепления их физического здоровья воспитанников в специально организованной деятельности педагоги ДООУ следили за позой и осанкой детей, за тем, чтобы дети не перевозбуждались, стремились дозировать нагрузку, разнообразить детскую деятельность. Активно вели работу над приобщением детей к нормам здорового образа жизни. В активной, увлекательной, наглядно-практической форме обогащали представления детей о здоровье, о человеческом организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы); коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В ДООУ для укрепления здоровья детей инструктором по физкультуре Ульяненко С.В. совместно с педагогами ДООУ был организован ряд спортивно – массовых мероприятий:

09.01.2018 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивный досуг «Юные спортсмены»;

15.02 2018 г. для детей средних групп был организован спортивный досуг «Юная спартакиада»;

19.03.2018 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивно – массовый досуг «Сильные, ловкие, смелые»;

07.04.2018 г. в ДООУ были организованы мероприятия, посвящённые Дню здоровья, участниками которой были педагоги, дети и родители

Мероприятие
Викторина по теме «Если хочешь быть здоров!»
Конкурс рисунков для подготовительных групп «Я здоровье берегу»
«Уроки Айболита»
Спортивные соревнования «Веселые старты»
Спортивное развлечение: «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!»
Музыкально – оздоровительное мероприятие для детей и родителей «В здоровом теле – здоровый дух»

14.06.2018 г. команда воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 121 приняла участие в первом туре смотра – конкурса видеороликов «Мы болеем за футбол!», вошли в рейтинг победителей для участия во втором туре и заняли второе место среди команд Ленинградского района г. Калининграда.

06.08 2018 г. для детей младшего дошкольного возраста в ДООУ был организован спортивно - массовый досуг «Малыши – крепыши»;

10.09.2018 г. спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Вместе со спортом»;

08.10.2018 г. спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Крепкие ребята»;

15.11.2018 г. спортивно – массовый досуг для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в сказку»;

26.11.2018 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в отборочном туре спартакиады «Здоровый дошкольник», где были выявлены победители, которые приняли участие во втором туре городской спартакиады «Здоровый дошкольник»;

С 10.12.2018 г. по 14.12.2018 г. на группах были проведены спортивно – массовые досуговые: «Мама, папа, я – спортивная семья»;

03.12.2018 г. Диплом за 3 место городской спартакиады «Здоровый дошкольник»;

Для сохранения здоровья воспитанников в течение учебного года с детьми всех возрастных групп в течение года проводились мероприятия валеологической направленности.

В декабре 2018 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском конкурсе: «Супергерои против простуды и гриппа».

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) старшей медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом Детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДООУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДООУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДООУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом № 1/1-о от 12.09.2016г. по МАДОУ ЦРР д/с № 121. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	все	1 раз в год по результатам диспансеризации	медсестра
Диспансеризация	все	1 раз в год	медсестра, специалисты детской поликлиники
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Совместная образова-			

тельная деятельность по физическому развитию детей • в зале • на воздухе	все группы старшие возрастные группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовительная	1 раз в неделю	воспитатели
Спортивный кружок	Средние, старшие, подготовительные.	2 раза в неделю	Руководители кружков
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия	все группы	ежедневно	Воспитатели, мед. персонал
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	зам. заведующего, медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	Группа часто болеющих детей	2 раза в год	Мед.сестра
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	Мед.сестра
Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	Мед.сестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	Мед.сестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, мед.сестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	Мед.сестра, воспитатели
Хождение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, мед.сестра

Познавательное развитие

Положительные результаты, достигнутые за год:

В учреждении были созданы оптимальные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений:

- в группах оборудованы мини – лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и др.; Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно – научных представлений, экспериментальной деятельности, в которых представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

14.03 2018 г. на базе нашего дошкольного учреждения был организован и проведен отборочный (муниципальный) этап интеллектуальной игры «ПОЧЕМУЧКИ – ЗНАЙКИ», где приняли участие дети ДООУ Ленинградского района, а также команда детей нашего дошкольного учреждения.

Речевое развитие

Проводилась работа по развитию речи детей в ДООУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте. Осуществлялось взаимопроникновение задач развития речи во всех видах детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

Социально – коммуникативное

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В мае 2018 года в ДООУ прошли мероприятия, посвященные Дню славянской культуры

В мероприятиях участвовало пять групп старшего дошкольного возраста, которые посещают 167 детей. Для детей в ДООУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традициями русского письма. В игровой

форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети танцевального кружка «В ритме танца исполнили народные танцы».

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДОУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С.Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А.Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А.Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А.Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н.Гализуова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К.Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.ЮНовицкой. раздел «Русская народная культура (обычаи, традиции, быт) М.В.Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года в ДОУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

- Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России»
- Праздник для всех групп ДОУ «День народного единства».
- ко дню Славянской письменности и культуры проведены:
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах ДОУ по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием)»
- КВН между родителями и детьми подготовительных групп «Знатоки русского языка»
- Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Лучший скороговорщик»

-ко Дню русского языка:

- Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)»;

-ко Дню России:

- Праздник для детей всех групп ДООУ «Россия – Родина моя»;
Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

В течение 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с № 121 был реализован проект «Азбука дорожного движения» в ДООУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма.

В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения на дороге, проведены викторина, развлечение, организованы экскурсии к светофору, конкурс детского творчества «Зелёный огонёк», конкурс защиты проектов «Безопасная дорога», тематическое занятие в «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАДЕ».

На базе ДООУ состоялась встреча детей старшего дошкольного возраста с инспектором ГИБДД, который провел с детьми тематическую беседу по соблюдению правил безопасности в жизненных ситуациях, а также организовано родительское собрание.

Педагоги дополнительного образования в рамках муниципальной опорной площадки проводили тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по программе социально – педагогической направленности: «Дорожная азбука». Программа адаптирована для детей дошкольного возраста.

ДООУ приняло участие в областном конкурсе сценариев «Детские ролики по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога». Награждение победителей было организовано в ГТРК Янтарь

30.05.2018 г. команда детей приняла участие в спортивно – тематическом конкурсе: «Безопасный маршрут», где были награждены дипломом за победу в номинации «Лучший проект» и сертификатами за участие.

Также в течение года был реализован проект по пожарной безопасности

В связи с этим был проведен план мероприятий с детьми и родителями:

- ✚ На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения в быту, в природе, дома, на улицах города по темам: «Звонок в пожарную часть», «Эти предметы могут быть опасны», «Что такое пожарная безопасность?», «Правила пожарной безопасности зимой», «Спички не тронь! В спичках ОГОНЬ!», «Осторожно-огонь!»
- ✚ Были организованы и проведены развлечения и викторины, эстафета «Дорожка препятствий»

- ✚ Подбор иллюстративного материала для рассматривания детьми.
- ✚ Совместная образовательная деятельность по теме «Пожарная машина»
- ✚ Игровая ситуация «Мы - пожарные!»
- ✚ Изготовлена и обыграна с детьми дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»
- ✚ Сюжетно-ролевые игры с пожарными машинами.
- ✚ Состоялась встреча с сотрудниками МЧС и беседа по теме пожарной безопасности. Они рассказали о своей работе, о том, какими должны быть спасатели. Еще сотрудники МЧС рассказали об устройстве пожарной машины и о правилах противопожарной безопасности.
- ✚ Дети, воспитатели и родители приняли участие в конкурсе детского творчества
- ✚ Для родителей была оформлена тематическая папка-передвижка «Огонь-это опасно!» и др.
- ✚ Разработаны буклеты и памятки по теме : «Родитель помни – ты в ответе за ребёнка!»
- ✚ Дети и родители приняли участие в спортивно – тематическом развлечении: «Стать пожарником хочу!»

В период с 12.11.2018 по 16.11. 2018 г. была в ДОУ была организована и проведена «Неделя энергосбережения». В рамках недели были проведены мероприятия с воспитанниками и их родителями с целью активизации работы по пропаганде и информированию в сфере энергосбережения, а также развитию умений грамотного общения с энергетическими и топливными ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту.

Неделя по энергосбережению включала в себя различные мероприятия:

С детьми старших дошкольных групп был организован рейд по детскому саду, направленный на выявление неэкономного потребления электрической энергии, а также проблемных мест с точки зрения потери тепла, который вызвал у детей восторг и переживание, когда они увидели, что проблема есть.

Также с детьми на группах были проведены беседы по темам: «Тепло вокруг нас», «Для чего нам нужно электричество», «Как мы можем сберечь тепло в наших группах», «Откуда к нам приходит электричество?», «Экономим тепло и свет», «Энергию сохрани – планету береги», «Для чего людям нужно электричество и почему его нужно беречь», и др.

Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Краденое солнце». Чтение сказок: «Как лампочка трон завоевала», «Спор ламп», «Волшебная лампочка», «Сказка об энергосберегающей лампочке», «Приключение Колобка».

Чтение стихов: «Экономная лампа», «Лампа – просто клад», «Жила-была лампа», отгадывание загадок. Организованы просмотры презентаций по темам: «Волшебная лампочка», «Опомнитесь, люди!», «Энергия вокруг нас», проведены познавательные занятия с экспериментами.

В течение всей недели с детьми на группах было организовано дежурство на предмет экономии энергии: они напоминали о выключении без пользы горевшего све-

та в помещении. Задания в течение недели, которые выполняли ребята, научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов.

Также на группах воспитатели вместе с детьми изготовили книжки-малышки.

А главное знания, полученные в садике, дети старались теперь применять в жизни.

Некоторые родители, после убедительных доводов детей, заменили в доме все лампы накаливания на энергосберегающие. Во многих семьях количество потребляемой электроэнергии значительно сократилось. Ребята собираются и дальше применять на практике меры энергосбережения в своём доме. Родители поддерживают стремления детей учиться экономить.

15 ноября 2018 г. в ДООУ была организована акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево».

Родители в акции приняли активное участие. Они не только приносили макулатуру, но и совместно с детьми расклеивали объявления у своих домов, у магазинов, даже на своих гаражах о том, что детский сад проводит данную акцию.

Макулатуру приносили не только родители воспитанников детского сада, но и жильцы близлежащих домов. Некоторые привозили макулатуру на машинах.

В ДООУ в течение недели проходила акция «Принеси батарейку – спаси ёжика». Сколько использованных батареек принёс ребёнок, столько ёжиков нарисовал «спас».

Для детей итогом познания и творчества стала викторина-развлечение «Гном Эконом в гостях у ребят», где ребята не только проверили свои знания, но и приняли участие в опытах «Электричество в нас», «Слышим электричество» и другие.

В родительских уголках размещены памятки, оформлены папки-передвижки «Способы экономии электроэнергии», «Экономим разумно!», вывешены рекомендации «Закрывайте двери – сохраняйте тепло!».

Для многих родителей разработаны буклеты: «Экономим воду», «Экономим электроэнергию», «Экономим тепло».

Совет в буклете: «*Проветривайте помещения «по-ударному»*», стал настоящим открытием. Постоянно открытая форточка, как это ни удивительно, остужает, но не проветривает. А вот если проветривать «залпом», на короткое время широко открыв окна, тогда воздух успеет смениться, но при этом не «выстудит» помещение – поверхности в помещении останутся тёплыми», это вызвало удивление!

Как результат проведенных мероприятий с детьми и родителями 16 ноября стала открытая выставка поделок, рисунков, плакатов, макетов по теме: «Энергия вокруг нас. Берегите природу», сделанная руками детей, родителей, которую посетили гости детского сада. Некоторые родители настолько творчески подошли к созданию макетов и поделок, что решили их выполнить самостоятельно без участия детей, ради агитации энергосбережения среди взрослых.

Было большим удивлением для нас, что собравшиеся на выставке взрослые не торопились поскорее забрать детей и уйти. Они охотно смотрели с детьми видеоматериал по энергосбережению, читали буклеты, которые вручались им, что-то обсуждали между собой. Педагоги почувствовали удовлетворение от проделанной работы, так как это был положительный отклик на данную тему.

Для себя участники недели энергосбережения сделали вывод о том, что они — частичка большого общества всех людей на Земле, и многое зависит от них самих.

Хотелось бы отметить, что не только педагоги, но и родители и дети считают, что работа по сбережению природных ресурсов актуальна, и может быть интересной и увлекательной, а главное очень важной!

В течение года были созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, сохранения психологического здоровья, для положительного отношения ребенка к себе и к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу.

Работа педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников проводилась как в совместной организованной деятельности так и вне регламентированной деятельности. Эта работа включала разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогов, эффективную реализацию задач нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатель Энс Т. И. стала победителем конкурса им. Л. С. Выготского воспитателя на лучший проект для детского сада, 2018 г.

Дети ДООУ приняли участие в областном этапе международного конкурса проектов по энергосбережению «Энергия и среда обитания», 2018 г.

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться.

Работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Данная область реализовалась через организацию методов трудового воспитания:

- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)

Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

Создание безопасных условий в ДОУ.

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №121 № от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Тип охраны
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении
Наличие автоматической пожарной сигнализации
Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»

Художественно-эстетическое

Положительные результаты, достигнутые за год:

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 и :и парциальной программе художественной направленности И. А. Каплуновой «Ладушки». Предметно-развивающее пространство было создано во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах.

Использование вариативных методик и технологий музыкальными руководителями Гамзюк Т.П., Сулим С.Н., Панковой Ж.Ф. способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

По результатам мониторинга видно, что у детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Был организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствовали занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлялось взаимодействие деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений, навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Дети освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки, совместных работ: «Зеленый огонек», «Мой любимый город», «День Победы», «Летний калейдоскоп», «мы такие разные» и др.

Традицией ДОУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники и развлечения в ДОУ по теме: «Осенние посиделки», «День Матери», «Вечер бабушек и внуков», «А ну – ка, папы!», «Широкая Масленица», «День смеха», «День славянской письменности и культуры», развлечение посвященное Дню Победы, «День именинника».

Для детей были организованы экскурсии по памятным местам, достопримечательностям нашего города Калининграда, в Музей мирового океана, экскурсия по местам боевой славы, в краеведческий музей, посёлка Янтарный, Куршской косы, ботанический сад.

Для работы с родителями были изготовлены и оформлены стенды на следующие темы: «Первые шаги в искусстве», «Мозаика из бумаги», «Что такое коллаж», «Оригами и развитие ребенка» и др.

С 30.10. 2018 г. по 12.11 2018 г. в ДОУ во всех возрастных группах были организованы и проведены утренники по теме: «Осенняя сказка».

С 24.12. 2018 г. по 27.12 2018 г. в ДОУ были организованы и проведены утренники во всех возрастных группах по теме: «Новогодняя сказка»

С 05.03.2018 г. по 07.03.2018 г. были организованы и проведены утренники для детей всех возрастных групп, посвященные празднованию Международного Женского дня – 8 Марта. Дети читали стихи, пели песни, танцевали, поздравляли мам, бабушек, вручали бабушкам и мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками.

К организации утренников были привлечены специалисты и педагоги к организации утренников, приглашены родители. Составлены и утверждены сценарии проведения праздников

04.10.2018 г. к Всероссийскому Дню пожилого человека в ДОУ была проведена познавательно – развлекательная викторина «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья». Дети подготовительных групп поздравляли своих бабушек стихами, песнями, танцевали вместе с ними, вручали открытки, сделанные своими руками, рисовали портреты друг друга, создавали блюда, получали радость от общения друг с другом.

С 19.11.2018 г. по 23.11.2018 г. В ДОУ была организована неделя, посвящённая «Дню матери». Для детей старшего дошкольного возраста было проведено развлечение «А ну – ка, мамы!», конкурс загадок, игры, стихи, пословицы и поговорки, песни, сценки, дети вместе с воспитателями изготовили поздравительные открытки для родителей, писали красочное приглашение для родителей. Была организована выставка детского творчества по теме: «Моя любимая мама»

-22.10.2018 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Сказка на грядке»;

-В декабре 2018 г. было организовано участие в акции по изготовлению новогодних игрушек по теме: «Мастерская Деда мороза», в котором приняли участие дети, педагоги и родители.

-16.01.2018 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Семейная новогодняя игрушка»;

-В феврале 2018 г. папы ДОУ приняли участие к смотре-конкурсе «Папа может»; Победители определялись на основе решения жюри конкурса, в которую были приглашены педагоги МАОУДОД студия дизайна «Фантазеры» Овсянникова Е.В., Хмельницкая Л.С. , директор Стецюк О.Е.

-Лучшие работы были отмечены поощрительными призами и грамотами (анализирующая справка прилагается) Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

-Участие в областном конкурсе творческих работ «С днем рождения Дед Мороз!», декабрь 2018 г.

-В декабре 2018 г. педагоги ДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Так зажигают звёзды». Воспитатель Новикова Наталья Вячеславовна стала лауреатом конкурса;

-Лауреат городского конкурса кормушек из природного материала, номинация «Фантазия художника», март 2018 г. Ежихина Виктория;

-Лауреат областного конкурса рисунков на асфальте «Войди в природу другом», июнь 2018 г. Федорова Марьяна;

-Участие в Международном конкурсе творческих работ «Привет, страна!», 2018 г.

-Победитель международных соревнований по Тхэквондо Найденова Варвара, 2018 г.

-Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам» Ежихина Виктория, Золкин Олег, Ждановская Милана, 2018 г.

-Участие в конкурсе союза охраны птиц России», 2018 г.

01 марта 2018 г. был организован и проведён Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Мастерство без границ»;

-В сентябре 2018 г. воспитатели Ворошилова А.С., Павлова О.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Образование и семья»;

-Участие в Международном конкурсе детских рисунков «Озеро Байкал», 2018 г.

-Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «О милых мамах», в номинации «Портрет мамы», 2018 г.

- Участие ДОУ в конкурсе проекта SPARE «Энергия и среда обитания», 2018 г.

-18.09.2018 г. в ДОУ был организован Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Педагогический калейдоскоп»;

- Финалистка муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2018 г

.-Победитель конкурса им. Л. С. Выготского на лучший проект для детского сада, 2018 г., воспитатель Энс Т. И

-Участие в конкурсе проектов по энергосбережению SPARE «Энергия и среда обитания», 2018 г., воспитатель Энс Т. И

Проектная деятельность

ДОУ участвует в реализации регионального социального экологического проекта по разделному сбору отходов в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», реализации проекта по теме: «Открываем мир природы», реализации проекта в Калининградской Художественной галерее «Входим в мир прекрасного», «Юный читатель» в библиотеке им. Г. Х. Андерсена,

В течение учебного года на группах ДОУ также были реализованы проекты по темам: «Традиции русского народа», «Лекарственные растения», «Птицы – наши пернатые друзья», «Зимний огород», «Журнал для заботливых родителей», «Мультишки»; «Здоровым быть хочу»; проект по нравственно – патриотическому воспитанию; «Здоровый дошкольник». В рамках проектной деятельности для детей и родителей были организованы различные мероприятия.

Коррекционная работа

В 2018 году в МАДОУ ЦРР д/с № 121 функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет. Дети поступили в группу компенсирующей направленности в соответствии с заключением ПМПК. Образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 121 для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет», разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автора Н. В. Нищевой.

Также коррекционная работа организовалась на логопедическом пункте по рабочей программе учителя-логопеда Тихоновой М.В., составленной с учетом положений основной образовательной программы «От рождения до школы» и ФГОС ДО, основе типовых базовых коррекционно-развивающих программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. Данные программы рекомендованы Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ. Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте МАДОУ ЦРР детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР третьего уровня речевого развития.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопункт ДОУ, обеспечивает вариативность и личностную

ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей. Форма организации обучения на логопедическом пункте ДООУ – индивидуальная и подгрупповая.

Регламент логопедической НОД составлялось таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях: основная часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня. В соответствии с СанПин продолжительность индивидуальных занятий с детьми 6-7 лет составляет 15-20 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

Для подгрупповых занятий объединялись дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 5 человек.

Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, во многом зависил от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Каждый из них, решая свои задачи, определенных образовательными программами, принимал участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. В целях повышения качества коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед поддерживал тесную взаимосвязь с воспитателями массовых групп ДООУ. Воспитатели получали специальные знания через тренинги, мастер-классы, консультации, беседы, памятки и другие формы работы, которые проводила учитель-логопед (вся деятельность в этом направлении отражена в годовом плане учителя-логопеда).

По результатам мониторинга зачислено на логопункт – 29 детей 5-7 лет. Динамика результатов с учетом психофизических возможностей детей на конец учебного года составило:

21 ребенок (79 %) - речь соответствует возрастной норме

4 ребенка (14 %) – оставлены для продолжения коррекционной работы в 2019 году

2 детям (7%) - посещающим логопедический пункт рекомендовано продолжить занятия в школьном логопедическом пункте.

В течение учебного года по запросам родителей учителем – логопедом Тихоновой М.В. были проведены 44 консультаций – практикумов и совместных с родителями и детьми занятий – консультаций, которые дали положительный результат в коррекции речевого развития детей.

2.2 Сотрудничество с семьей.

В течение учебного года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания **образовательных проектов** совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания,
- семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в

преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком, «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»

- Дискуссионные встречи
- тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- Интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- Викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- Педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- Совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «А ну – ка, мамочки!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности», В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Дарю от сердца», «Благотворительная ярмарка», Дни открытых дверей для родителей;
- Выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа может»
- Детско - взрослые проекты: (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- Колонка заведующего на сайте ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский клуб «содружество», родительский день в ДОУ (совместная деятельность для желающих родителей) и др.
- Отчётные мероприятия руководителей кружков

2.3 Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда

Положительные результаты, достигнутые за год:

- В учебном году ДОУ продолжало осуществлять преемственность со школой № 25. Учителя школы посетили занятия в детском саду, а воспитатели – уроки в начальных классах школы. Неоднократно проводилась экскурсия детей в школу, с разными целями: знакомство с территорией школы, оборудованием классов, библиотеки, спортзала.

Дети д/с посетили в школе праздник «посвящения в ученики». Участвовали в совместном спортивном соревновании «Весёлые старты».

Был проведен совместный педагогический совет, круглый стол, работа творческих групп, на которых обсуждались вопросы подготовки детей к школе, анализировались итоги успеваемости детей первых классов – бывших выпускников д/с (план прилагается)

- Сотрудничество с Калининградской Художественной Галереей, целью которого является развитие у детей творческих способностей, расширение их кругозора, обретение возможности понимать мир прекрасного.

Программа интерактивных музейно-экскурсионных занятий позволяет детям понимать и видеть Мир прекрасного глазами художника.

Применение различных материалов и техник выполнения в практической деятельности способствует эффективному усвоению знаний, умений и навыков.

Каждое тематическое занятие формирует творческий потенциал воспитанников ДООУ. Система тематики занятий составлена с учетом возрастных особенностей детей (последовательность, доступность, научность и др. дидактические принципы) и позволяет последовательно усваивать данный материал

➤ В течение учебного года в рамках социального партнёрства при реализации проекта по теме: «Мы входим в мир прекрасного» для детей подготовительных групп №4, №10 были организованы тематические занятия в Калининградской Художественной галерее, а также в рамках проекта «Юный читатель» тематически мастер - классы в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

➤ В рамках сетевого взаимодействия между ДООУ Ленинградского района и выполнением годового плана работы педагога ДООУ участвовали в мероприятиях:

28.02.2018 г. в рамках сетевого взаимодействия между ДООУ Ленинградского района на базе МАДООУ ЦРР д\с № 121 был организован и проведен педагогический калейдоскоп по теме: «Шаг на встречу!», в котором приняли участие команды педагогов д\с № 94, №132, №133

Лучшие команды ДООУ были отмечены поощрительными призами и грамотами

27.04.2018 г. педагоги ДООУ участвовали в патриотическом конкурсе «Мы за мир!»

В ноябре 2018 г. команда педагогов участвовала в КВН «Мы живем в краю янтарном», где была награждена грамотой за 2 место, также заместитель заведующего Булатова С.В. была награждена грамотой за победу в номинации приз зрительских симпатий.

Инновационная деятельность

➤ В рамках социального партнёрства в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и **реализации программы «Хранители природы»** в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста вместе с воспитателями участвовали в мероприятиях: операции «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы», где был организован ряд мероприятий.

16.10.2018 г. для детей старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

05.12 2018 г. дети старшего дошкольного возраста посетили тематическое занятие в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» по теме: «Зимующие птицы», где дети имели возможность познакомиться с зимующими птицами нашего края, узнали правила правильного кормления птиц, сами поучаствовали в зимней подкормке птиц, раскладывая корм в кормушки для птиц экологического центра

В рамках реализации программы в декабре 2018 года дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя

фантазия». Крупин Ярослав стал лауреатом областного творческого конкурса: «Новогодняя фантазия».

Также дети приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Чистая планета». Победители и участники были награждены дипломами и сертификатами ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

Результатом преемственности в ДООУ стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

Сотрудничество также осуществлялось:

1. Калининградский областной историко-художественный музей

Цель: создание начальной ступени системы нравственно-патриотического, краеведческого и интеллектуально-познавательного просвещения у детей, нацеленного на расширение их кругозора.

2. Калининградская Областная Филармония

Цель: совершенствование художественно-эстетического развития ребенка; насыщение жизни детей классической и современной музыкой; знакомство с музыкальными инструментами; воспитание любви к прекрасному; развитие музыкального вкуса

3. Калининградский областной театр кукол

В начале года были заключены договора, составлены планы, расписание, заполнены родителями заявления.

Реализация инновационной деятельности в 2018 учебном году осуществлялась через работу муниципальной опорной площадки

В 2017 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 23.11.2017 г. № ПД – КпО-1039 была открыта муниципальная опорная площадка на базе МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности».

Работа с детьми

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста групп №3, №4, №6, №8, №10 ДООУ посещали тематические занятия на базе станции юных техников.

Педагоги дополнительного образования работали с детьми МАДОУ ЦРР д/с № 121 по направлениям: «Технология дизайна в техническом творчестве», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Дорожная азбука». Все программы адаптированы для детей дошкольного возраста.

Для воспитанников на базе ДООУ педагогами станции юных техников были организованы и проведены мастер – классы, тематические занятия.

При реализации программы «Детская дорожная безопасность» в июле 2018 года педагоги работали с детьми ДООУ на площадке «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАД» в парке «Юность», где располагается детский специализированный автогородок, с использованием мини-автомобилей и велосипедов.

Содержание образовательного процесса способствовало получению необходимых начальных технических знаний, развитию творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и

дизайну, что пробуждало любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, формировало умение чтения графических изображений в процессе изготовления изделий, развивало образное мышление и умение выразить свой замысел на плоскости.

С 01.10.2018 г. по 15.11.2018 г. был реализован «Проект «Техника Будущего»

С 16.11.2018 г. по 31.12.2018 г. «Проект «Фейерверк чудес»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

-В рамках муниципальной опорной площадки организация и участие команды детей ДОУ в конкурсе учебных проектов

05.12.2018 г. были организованы и проведены совместно с сотрудниками ГИБДД и активистами ЮИД «Балтика» мероприятия «Ремень безопасности спасёт от опасности!» в рамках Всероссийской социальной кампании «Пристегнись, Россия!» объединения «Дорожная азбука», посвященное правилам детской дорожной безопасности в транспорте.

Для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, поддержки социальных инициатив детей и молодёжи ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей» совместно с КОИРО при поддержке Министерства образования Калининградской области реализуется образовательный проект «Дети – детям».

В рамках реализации проекта на базе МАУДО СЮТ для воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 121, учащиеся объединения ДЮАШ «Регион-39» Станции юных техников Лэйла и Самира Дост-Мухамедовы провели мастер-класс по безопасности дорожного движения.

Дошкольники с интересом слушали старших и отвечали на их вопросы по дорожной азбуке: Кто такой пешеход? Что такое «зебра»? Где нужно переходить дорогу?

Мастер-класс включил в себя: просмотр мультфильмов с любимыми героями, тематические раскраски, подвижную игру «Светофор», а также ребусы и загадки по Правилам дорожного движения.

Знать и соблюдать ПДД необходимо всем участникам дорожного движения. Чем раньше дети начнут изучать их, тем безопаснее для них будет на дорогах.

Работа с педагогами

Было организовано обобщение опыта сетевого партнерского взаимодействия.

Организация повышения квалификации воспитателей через такие формы работы, как консультации, тренинги, мастер – классы

-Мастер-классы по техническому дизайну,

-Интегрированный тренинг по макетированию с использованием

- Мастер – класс компьютерной графики «Театр кукол»

-Мастер – класс по начальному курсу «Лего – конструирование»

-Мастер – класс по начальному курсу «Пескография»

-Семинар – практикум по теме: «Интеграция лего – конструирования и робототехники с образовательными областями» на базе ДОУ

Воспитатели ДОО имеют сертификаты участников Всероссийских и Международных семинаров, мастер – классов, круглых столов, а также сертификаты о публикации с опытом работы по данному направлению на сайтах «Дошкольник», «Педкопилка», «Мерсибо», ФГАУ «ФИРО», «Просвещение», «Портал педагога», «Воспитание дошкольника», «Дрофа» и др.

В ДОО было организовано методическое сопровождение программы МОП. В течение учебного года воспитатели работали над созданием методических разработок, рабочих программ.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели получили инновационный опыт совместной работы по новым формам работы с детьми, стало возможным разработка интегрированных уроков по общим темам дополнительного и дошкольного образования, организации в ДОО проектной деятельности.

Работа с родителями

Безусловно, так как родители являются участниками образовательного процесса, с ними была организована работа через такие формы работы, как мастер – классы, семинары - практикумы, тренинги по данному направлению. Было организовано участие в совместных творческих конкурсах по темам: «Сказка на грядке», «Безопасное колесо», «Папа может», «Мамины руки не знают скуки», «Зелёный огонёк», «Неделя дорожной безопасности». Экспертами конкурсов работали педагоги дополнительного образования станции юных техников (справки). Лучшие работы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Организация мониторинга результатов реализации программы через итоговые мероприятия позволила определить цель, задачи и планируемые результаты на 2019 год.

- **ФИП. Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»**

В рамках федеральной опорной площадки была проведена инновационная работа заместителем заведующего Булатовой С.В., воспитателями ДОО Ворошиловой А.С., Павловой О.А., Кузнецовой Н.А.

В рамках инновационной деятельности ДОО стала площадкой для обучения педагогов г. Калининграда и реализации федеральной программы дошкольного образования «ПРОдетей». При поддержке Рыбаков Фонда воспитатель Лайкам О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе Л.С.Выготского

2.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО представлено работой кружков по интересам, которые посещали

№п/п	Название кружка Учебная нагрузка	Направленность	Количество детей	Руководитель
1.	Интеллектуальный кружок «Сказочные лабиринты игры» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	34	Лайкам О.В.

2.	Кружок по Тхэквондо «Здоровячок» 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная	49	Тошев Б.И.
3.	Кружок «Знайка» 2 раз в неделю	Социально-педагогическая	8	Варченко Д.И.
4.	Кружок «Развивалочка» 2 раз в неделю	Социально-педагогическая	28	
5.	Кружок «Весёлый язычок» 2 раз в неделю	Социально-педагогическая	23	Кузнецова Н.А.
6.	Кружок «Умелые ручки» 1 раз в неделю	художественная	16	Морозова О.В.
7.	Кружок «Давайте рисовать» 1 раз в неделю	художественная	6	Энс Т.И.
8.	Кружок «Мультишки» 2 раза в неделю	Социально-педагогическая	6	Энс Т.И.
9.	Кружок «Художественная гимнастика» 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная	27	Митина Л.Ф.
10.	Кружок «В ритме танца» 2 раза в неделю	художественная	17	Завгородний Д.А.
	Итого:		214	

Занятия кружков проводились в соответствии с лицензией № ДДО – 1824 от 16.12.2015 г., Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 121

Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Были определены направления работы:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально - педагогическая

Для выполнения работ привлекались специалисты, с которыми были заключены гражданско – правовые договора

Были разработаны и утверждены: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, график работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Расписание занятий соответствовало нормам САНПИН.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Успешное решение основных задач возможно при наличии творческого коллектива.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 25 педагогов

Из них:

- воспитатели – 19
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель - логопед – 2

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Образовательный уровень педагогических кадров Распределение уровня образования

Уч. год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Обучаются заочно
2018-2019	8	15	2

Педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ

Всего	Молодые специалисты	По стажу работы						Свыше 25
		до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20-25	
		1	2	2	2	5	3	8

Распределение педагогических работников по возрастному цензу

Всего	Возраст				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
	-	3	2	9	9

Распределение руководящих работников по возрастному цензу

Всего	Возраст				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
	-		1	1	-

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2018/2019г.г.	9	7	6	3

В 2018 г. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

Мальшева Т.Ю. - воспитатель

На высшую квалификационную категорию:

Козина О.В. – учитель – логопед.

Сулим С.Н. – музыкальный руководитель

Саркисян Л.В. - воспитатель

В течение 2018 года 11 педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации при КОИРО в количестве 36 часов по программе: «Формы и способы реализации дошкольного образования».

В течение года воспитатели и специалисты ДООУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт, опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «Дошкольник. РФ», «Логопед.ру», «edu – pedsovet.ru», информационно образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru»

Участвовали в профессиональных творческих конкурсах, в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «Фиро» журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт». Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

10.10.2018 г. на базе ДООУ был организован семинар – практикум для курсов повышения квалификации муниципального автономного учреждения города Калининграда «Учебно – методического образовательного центра». Заместитель заведующего Булатова С.В. провела практикум по теме: «Совершенствование предметно – развивающей среды в разных возрастных группах. Воспитатели ДООУ Энс Т.И., Лайкам О.В., Ворошилова А.С. провели для педагогов г. Калининграда мастер – классы и тренинги по данной теме.

Также в течение учебного года педагоги – наставники работали с молодыми и начинающими воспитателями. (отчет наставничества прилагается)

2.6 Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности качеством образования в 2017 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

Таблица 1. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы % усвоения основной образовательной программы в сравнении за 2 года:

2017	2018
99,37 %	99,69 %

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2018 учебном году составил 99,395 %, что на 0,32% больше, чем в прошлом году. В целом, результаты несколько лет являются высокими и стабильными.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в декабре 2018 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (99,95 %). В анкетировании участвовало 309 человек

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4,8
Безопасность ребёнка	4,9
Отношение педагога к детям	4,8
Санитарное состояние	4,8
Организация жизнедеятельности	4,8
Качество дополнительных платных образовательных услуг	4,9

2.7 Материально-техническое обеспечение

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	76 кв. м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	50,6 кв. м.
	• спортивная площадка	имеется
	• музей	на группах
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	имеется
	• учителя-логопеда	имеется
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	имеется
	• игровая	
	• учебная	имеется
	• музыкальная	имеется
	• театральная	имеется
	• литературная	имеется
	• спортивная	имеется
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	1402,8
	• насаждения	имеется
	• количество групповых участков	12

	<ul style="list-style-type: none"> экологическая тропа 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> огород 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды) 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> спортивные площадки 	имеется
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения:	
	<ul style="list-style-type: none"> видео-телеаппаратура 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> компьютер 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> принтер 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> ксерокс 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> сканер 	имеется
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	Скорость выхода в Интернет - 50 кб/с
		Провайдер – Северо-Западный Телеком

2.9 Оснащение методической литературой пед. процесса

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Старшая группа
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (2-3 лет). 1 мл. группа
Образовательная область «Познавательное развитие»	
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 6-7 года
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 3-4 лет
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 2-3 года
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года

О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 2-3 года
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 3-4 года
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 4-5 лет
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 5-6 лет
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 6-7 лет
Комарова Т. С.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста младшей группы
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей средней группы
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей старшей группы
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей подготовительной группы
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 2-3 года
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 3 - 4 года
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском Саду 4-5 лет
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском Саду 6-7 лет
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
Степаненкова Э. Я.	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)
Пензулаева Л. И.	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет

2.10 Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДОУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДОУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДОУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ, созданной Приказом № 190-о от 01.09.2016 г. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

2.11 Динамика состояния здоровья воспитанников

В ДОУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний. По результатам анализа заболеваемости за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018 г. получены следующие результаты: списочный состав детей на 31.12.2018 г. – 380, средняя посещаемость:

До 3-х лет	3-8 лет	КП		ОВЗ	Инвалиды
		До 3-х	3-8		
61%	66%	54%	66%	80%	83%

Распределение детей по группам здоровья на 31.12.2018 г.:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV
Кол-во детей	47.5%	43.8%	8.3%	0.83%
374	178	164	29	3

Из анализа видно, что дети в основном имеют первую группу здоровья, как на начало, так и на конец учебного года. Это различные патологии с которыми дети поступили в ДОУ опорно – двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжа), сердечно – сосудистой системы (ФСШ)

2.12 Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование.

Подробнее хотелось остановиться на цифрах и предоставить перечень расходов учреждения.

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из трех источников:

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям:

- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Собственные доходы учреждения;
- Субсидия на иные цели

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило:

25132959,95 рублей

Расходы по этим поступлениям составили: 25205399,07 рублей

Заработная плата 17029412,30 руб.

Начисления на заработную плату 5066664,82 руб.

Услуги связи 31705,30 руб.

Коммунальные расходы 1526968,06 руб.

Услуги по содержанию имущества, в том числе: 419491,47руб.

Вывоз мусора, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, ремонт электроплиты, электротехнические работы и прочие работы

Прочие расходы:

Медосмотр сотрудников, пожарная сигнализация, охрана, подписка, 464040,12 руб.
стройконтроль, обслуживание программы 1С, услуги банка и прочие услуги.

Прочие расходы

Земельный налог, экологический сбор	163647,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	54250,00 руб.
Хоз. товары, канцелярские товары	Увеличение стоимости основных средств 449020,00

Сумма поступлений на л/с учреждения за счет собственных доходов:

8415993,82

Коммунальные расходы 45300 руб.

Услуги по содержанию имущества, в том числе: 11818,50 руб.

Прочие услуги, в том числе: 771436,58 руб.

Увеличение стоимости ОС 638396,67 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов 6773081,40 руб.

Субсидия на иные цели:

1980188,00 рублей

Расходы субсидии:

Увеличение стоимости ОС :49380,00 руб.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию за 2018 г.

1.В ДООУ был организован ряд мероприятий:

- проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оснащение средствами обучения и воспитания (приобретен наглядный материал, дидактические и развивающие по видам детской деятельности);
- оснащение техническими средствами (приобретены ноутбуки)

-соответствующими материалами (игровые модули, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для участия в спортивных, подвижных и др. играх и мероприятиях)

-Предметно-развивающая среда совершенствовалась с учётом соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, доступности, свободного доступа детей к оборудованию и материалам, соответствия всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.Проводилась корректировка разделов ООП ДОУ с учетом базовой оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

4.Проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения через такие формы работы, как мастер – классы, тренинги, семинары – практикумы, методические недели на базе муниципального автономного учреждения города Калининграда «Учебно-методического центра» , государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования».

5.Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) посредством информационного сайта ДОУ.

6.Приобреталась методическая литература, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.