

Российская Федерация
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка детский сад № 121

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 121
Протокол № 3 от «30» марта 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР №121
А.В. Панкратьева
«30» марта 2018 г.



Отчёт по результатам самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 121 за 2017 год.

Состав комиссии:

Координатор – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121

Члены комиссии:

Заместитель руководителя – Булатова С.В.

Заместитель руководителя – Голубева Л.Д.

Мед. сестра – Болдырева В.И.

Главный бухгалтер – Перетягина Е.И.

Калининград
2018 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

МАДОУ ЦРР - детский сад №121 с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы с 7.00-19.00.

В ДОУ функционировало 12 групп, одна из которых компенсирующей направленности (логопедическая).

Сведения о количестве групп /детей (по видам)	13	348
• всего		
в том числе:		327
• группы общеразвивающей направленности	11	
• группы компенсирующей направленности (логопедическая)	1	12
• группы кратковременного пребывания (указать виды)	1	9
• логопункт	1	24
Сведения о количестве воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
с 2 до 3 лет	1	28
КП 2-3	1	9
с 3 до 4 лет	3	89
с 4 до 5 лет	2	90
с 5 до 6 лет	3	61
с 6 до 7 лет	3	71
Всего:	13	348

Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ ЦРР д/с №121

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Панкратьева А.В.

Органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса и его особенности

Доу является центром развития ребёнка. Перед педагогическим коллективом стояла цель по созданию условий для освоения педагогами подходов к содержанию воспитательно-образовательного процесса по физическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Цель основной образовательной программы ДОУ: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах

художественной деятельности.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МАДОУ ЦРР д/с № 121 осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (далее Программа) и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Для всех специалистов, работающих в группах комбинированной направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каж-

дой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа «Ладушки» дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи. Выбор программ по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует 5 потребностям детей с нарушениями речи.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса был разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» было определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121(далее – Программа), регламентируется расписанием совместной образовательной деятельности (СОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

Требования к психолого-педагогическим условиям

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия⁵;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагали:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

Физическое развитие

Положительные результаты достигнутые за год:

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 составленной на основе примерной образовательной программы, Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

В ДОУ были созданы условия для физического развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов медико - психолого-педагогического мониторинга; использование гибкого режима дня; использование современных здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей (восточная гимнастика, массаж в игровой форме, физкультминутки и др).

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.)

Для укрепления их физического здоровья воспитанников в специально организованной деятельности педагоги ДОУ следили за позой и осанкой детей, за тем, чтобы дети не перевозбудились, стремились дозировать нагрузку, разнообразить детскую деятельность. Активно вели работу над приобщением детей к нормам здорового образа жизни. В активной, увлекательной, наглядно-практической форме обогащали представления детей от здоровье, о человеческом организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы); коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В ДОУ для укрепления здоровья детей инструктором по физо Ульяненко С.В. совместно с педагогами ДОУ был организован ряд спортивно – массовых мероприятий:

16.01.2017 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивный досуг «Юные спортсмены».

27.02.2017 г. для детей средних групп был организован спортивный досуг «Юная спартакиада».

20.04.2017 г. спортивно – массовый досуг для детей старшего дошкольного возраста «Малая спартакиада».

23.03.2017 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивно – массовый досуг «Сильные, ловкие, смелые».

18.07.2017 г. спортивный досуг для детей среднего дошкольного возраста «Юная спартакиада».

12.09.2017 г. спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Сильные, ловкие, смелые».

15.11.2017 г. спортивно – массовый досуг для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие в сказку».

29.11.2017 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в отборочном туре спартакиады «Здоровый дошкольник», где были выявлены победители, которые приняли участие во втором туре городской спартакиады «Здоровый дошкольник» 04.12.2017 г.

21.04.2017 г. команда воспитанников ДОО приняла участие в городском конкурсе «Безопасный маршрут»

25.04.2017 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) города Калининграда. Победа в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию Аглиулин Давид – 1 место и Глазкова Алиса – 2 место; победа в личном первенстве по прыжкам в длину Глазкова Алиса и Лунгу Артём – 2 место и Шаниязова Аделина и Коваленко Руслан – 3 место

17.05.2017 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в городских соревнованиях во Дворце спорта Юность

В декабре 2017 г. инструктор по физво Ульяненко С.В. приняла участие в муниципальном смотре – конкурсе «За физическое и нравственное воспитание нации».

Для сохранения здоровья воспитанников в течение учебного года с детьми всех возрастных групп в течение года проводились мероприятия валеологической направленности.

С 18.12.2017 г. по 22.12.2017 г. была организована и проведена методическая неделя по организации и проведению мероприятий в режимные моменты участниками, которой стали педагоги, дети и родители ДОО

В рамках методической недели прошли открытые занятия с детьми.

Для педагогов ДОО были проведены консультации по темам: «Развитие двигательной активности детей на прогулке зимой», «подвижные игры и элементы спортивных игр в разных возрастных группах»; семинар – практикум по теме: «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; мастер – класс по теме: «использование элементов спортивных игр в разных возрастных группах ДОО».

22.12.2017 г. был организован и проведен педагогический совет по теме: «Гармония физического развития дошкольника».

19.12.2017 г. в ДОУ был организован смотр – конкурс «Подвижные и спортивные игры в жизни группы».

Для родителей были организованы и проведены мероприятия: 16.11.2017 г. мастер – класс по теме: «Мы растём здоровыми»; 20.11.2017 г. семинар - практикум по теме: «Проведение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»

27.11.2017 г. спортивное развлечение по теме: «Мама, папа, я – спортивная семья».

Седьмого апреля 2017 г. в ДОУ были организованы мероприятия, посвящённые Дню здоровья, участниками которой были педагоги, дети и родители

Мероприятие	Группы	Место проведения
Викторина по теме: «Если хочешь быть здоров!»	Подготовительные группы	Группа
Конкурс рисунков для подготовительных групп «Я здоровье берегу»	Все возрастные группы	Группа
«Уроки Айболита»	Средние группы	Группа
Спортивное соревнование «Веселые старты»	Старшие группы	Физкультурная площадка
Спортивное развлечение: «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!»	Старшие возрастные группы	Физкультурный зал
Музыкально – оздоровительное мероприятие для детей и родителей «В здоровом теле – здоровый дух»	Младшие группы	Музыкальный зал

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) старшей медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом Детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДОУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДОУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДОУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и ка-

чеством питания осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом № 1/1-о от 12.09.2016г. по МАДОУ ЦРР д/с № 121. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	все	1 раз в год по результатам диспансеризации	медсестра
Диспансеризация	все	1 раз в год	медсестра, специалисты детской поликлиники
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Совместная образовательная деятельность по физическому развитию детей <ul style="list-style-type: none"> • в зале • на воздухе 	все группы старшие возрастные группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовит.	1 раз в неделю	воспитатели
Спортивный кружок	Средние, старшие, подготовительные.	2 раза в неделю	Руководители кружков
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовит.	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия	все группы	ежедневно	Воспитатели, мед. персонал
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	зам. заведующего, медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	Группа часто болеющих детей	2 раза в год	медсестра
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	медсестра

Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	медсестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	медсестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	медсестра, воспитатели
Хождение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, медсестра

Познавательное развитие

Положительные результаты, достигнутые за год:

В учреждении были созданы оптимальные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений:
 - в группах оборудованы мини – лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и др.; Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно – научных представлений, экспериментальной деятельности, в которых представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

С 15.03.2017 г. по 29.03 2017 г. дети Доу участвовали в городской интеллектуальной игре «Почемучки – Знайки».

В мае 2017 г. дети старшего возраста участвовали во Всероссийском конкурсе «Я люблю Янтарь», где были награждены дипломами

В мае 2017 г. воспитатель Энс Т.И. участвовала в областном конкурсе «Береги свою планету, ведь другой похожей нету»

В мае 2017 г. дети групп № 12, №7, №2 участвовали во Всероссийском конкурсе «Животные Красной книги России».

Речевое развитие

Проводилась работа по развитию речи детей в ДОУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте. Осуществлялось взаимопроникновение задач развития речи во всех видах детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

Социально – коммуникативное

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской культуры

В мероприятиях участвовало шесть групп, которые посещают 153 ребенка. Для детей в ДОУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традициями русского письма. В игровой форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети танцевального кружка «В ритме танца исполнили народные танцы».

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДОУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С.Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А.Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А.Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А.Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н.Гализузова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К.Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.Ю.Новицкой. раздел «Русская народная культура (обычаи, традиции, быт) М.В.Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года в ДОУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

- Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России»
- Праздник для всех групп ДОУ «День народного единства».
- ко дню Славянской письменности и культуры проведены:
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах ДОУ по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием)»
- КВН между родителями и детьми подготовительных групп «Знатоки русского языка»
- Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Лучший скороговорщик»
-ко Дню русского языка:
- Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)»;
-ко Дню России:
- Праздник для детей всех групп ДОУ «Россия – Родина моя»;
Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

В феврале 2017 г. в ДОУ была организована «Неделя безопасности». В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения в быту, в природе, дома, на улицах города по темам: «Звонок в пожарную часть», «Как сохранить здоровье», «Как звонить в полицию», «Один дома», «Правила дорожного движения» и др., Были проведены викторины для детей старшего дошкольного возраста по темам: «Опасно – безопасно», «Наш город и его транспорт» также организована экскурсия к светофору.

На базе ДОУ состоялась встреча детей старшего дошкольного возраста с инспектором УВД, которая провела с детьми тематическую беседу по соблюдению правил безопасности в жизненных ситуациях.

Также была организована и проведены тематические мероприятия электросбережения:

С детьми были проведены беседы, дети вместе с воспитателями составляли совместные рассказы, рисовали рисунки; делали фотографии по теме, мастерили игрушки и приборы энергосбережения, наблюдали за работой электрической лампочки, за солнцем, читали произведения, решали проблемные ситуации на тему энергосбережения.

Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, сохранения психологического здоровья, для положительного отношения ребенка к себе и к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу.

Работа педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников проводилась как в совместной организованной деятельности так и вне регламентированной деятельности. Эта работа включала разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогов, эффективную реализацию задач нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках организации методической недели с 20.03.2017 г. по 29.03.2017 г. для педагогов ДОУ был организован ряд мероприятий: педагогом – психологом ДОУ проведена консультация по теме: 21.03.2017 г., «Формирование эмоционально – волевой сферы как основы информативной и регулятивной функции в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника».

22.03.2017 г. зам. зав. Булатовой С.В. проведена консультация по теме: «Формы и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»

23.03.2017 г. был организован семинар-практикум по теме: «Система работы в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» целью, которого являлось повышение профессиональной компетенции педагогов в организации системы работы, в выборе эффективных методов и форм патриотического воспитания детей.

28.03.2017 г. по 30.03.2017 г. на группах прошли открытые просмотры совместной образовательной деятельности

30.03.2017 г. был организован педагогический совет по теме: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», где были подведены итоги по организации работы по данной теме. Также в информационно – практической части воспитатели ДОУ поделились своими педагогиче-

скими находками в организации форм работы и методов с детьми разного возраста по патриотическому воспитанию

С 24 апреля по 28.04 2017 г. 2017 года в ДООУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма

27 апреля 2017 года в ДООУ был организован конкурс «Зелёный огонёк», посвящённый дню безопасности детей.

Воспитатель Энс Т. И. стала победителем конкурса им. Л. С. Выготского воспитателя на лучший проект для детского сада, 2018 г.

Дети ДООУ приняли участие в конкурсе проектов по энергосбережению «Энергия и среда обитания», 2017 г.

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться. Работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Данная область реализовалась через организацию методов трудового воспитания:

- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей;
- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)

Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

Создание безопасных условий в ДООУ.

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДООУ №121 № от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДООУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной без-

опасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Тип охраны
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении
Наличие автоматической пожарной сигнализации
Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»

Художественно-эстетическое

Положительные результаты, достигнутые за год:

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 и :и парциальной программе художественной направленности И. А. Каплуновой «Ладушки». Предметно-развивающее пространство было создано во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах.

Использование вариативных методик и технологий музыкальными руководителями Гамзюк Т.П., Сулим С.Н., способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

По результатам мониторинга видно, что у детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Был организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствовали занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлялось взаимодействие деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений,

навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Детьми освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки детских работ: «Мой любимый детский сад», «Зеленый светофор», «День Победы». «Летний калейдоскоп», «Осенние чудеса», «Секреты волшебной зимы. Дети ДОУ. Традицией ДОУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники и развлечения в ДОУ по теме: «Осенние посиделки», «День Матери», «Вечер бабушек и внуков», «А ну – ка, папы!», «Широкая Масленица», «День смеха», «День славянской письменности и культуры», развлечение посвящённое Дню Победы, «День именинника»

Были организованы экскурсии с детьми по памятным местам, достопримечательностям нашего города Калининграда, в Музей мирового океана, экскурсия по местам боевой славы, в краеведческий музей, посёлка Янтарный, Куршской косы

Для работы с родителями были изготовлены и оформлены стенды на следующие темы: «Первые шаги в искусстве», «Мозаика из бумаги», «Что такое коллаж», «Оригами и развитие ребенка» и др.

С 18.10. 2017 г. по 03.11 2017 г. в ДОУ были организованы и проведены утренники по теме: «Осенняя сказка» во всех возрастных группах

С 24.12. 2017 г. по 29.12 2017 г. в ДОУ были организованы и проведены утренники во всех возрастных группах по теме: «Новогодняя сказка»

С 01.03.2017 г. по 21.03.2017 г. были организованы и проведены утренники для детей всех возрастных групп, посвящённые празднованию Международного Женского дня – 8 Марта. Дети читали стихи, пели песни, танцевали, поздравляли мам, бабушек, вручали бабушкам и мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками.

К организации утренников были привлечены специалисты и педагоги к организации утренников, приглашены родители. Составлены и утверждены сценарии проведения праздников

04.10.2017 г. К Всероссийскому Дню пожилого человека в ДОУ была проведена познавательная – развлекательная викторина «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья». Дети подготовительных групп поздравляли своих бабушек стихами, песнями, танцевали вместе с ними, вручали открытки, сделанные своими руками, рисовали портреты друг друга, создавали блюда, получали радость от общения друг с другом.

С 19.11.2017 г. по 23.11.2017 г. В ДОУ была организована неделя, посвящённая «Дню матери». Для детей старшего дошкольного возраста было проведено развлечение «А ну – ка, мамы!», конкурс загадок, игры, стихи, пословицы и поговорки, песни, сценки, дети вместе с воспитателями изготовили поздравительные открытки для родителей, писали красочное приглашение для родителей. Была организована выставка детского творчества по теме: «Моя любимая мама»

25.10.2017 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Осенний калейдоскоп»

16.01.2017 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Секреты волшебной зимы».

В декабре 2017 г. было организовано участие в акции по изготовлению новогодних игрушек по теме: «Мастерская Деда мороза», в котором приняли участие дети, педагоги и родители.

Победители определялись на основе решения жюри конкурса, в которую были приглашены педагоги МАОУДОД студия дизайна «Фантазеры» Овсянникова Е.В., Хмельницкая Л.С., заместитель директора Стецюк О.Е.

Лучшие работы были отмечены поощрительными призами и грамотами (анализирующая справка прилагается)

В декабре 2017 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в областном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия», победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

В январе 2017 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе ДОУ по теме: «Конкурс чтецов»

20.12.2017 г. воспитатели Энс Т.И., Морозова О.В., Павлова О.А, Кузнецова Н.А., Новикова Н.В., 2017 г. приняли участие в муниципальном фестивале по теме: «Так зажигают звёзды».

В январе 2017 г. воспитатель ДОУ, руководитель кружка «Давайте рисовать!» Энс Т.И. приняла участие в первом этапе городского конкурса профессионального мастерства по теме: «Сердце отдаю детям». За участие и выход в финал в конкурсе награждена благодарственным письмом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

В апреле 2017 г. воспитатели ДОУ Саркисян Л.В., Энс Т.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе по теме: памятная марка «Любимый фильм». За участие в конкурсе награждены дипломами участника издательского дома «Воспитание дошкольника» журнала «Дошкольное воспитание».

12 мая 2017 г. воспитатель Энс Т.И. участвовала в городской научно - практической конференции «У истоков творчества» с докладом «Развитие творческих способностей детей через создание мультфильмов»

Лауреат 18 открытого городского конкурса рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей дошкольного возраста, посвященного Дню экологии, 2017 г. Терентьева Алиса.

В сентябре 2017 г. воспитатель Новикова Н.В. участвовала в конкурсе «Образование и семья».

В апреле 2017 г. дети ДОУ участвовали в городском конкурсе детских работ «Сердце матери – сердце Победы»

Энс Т.И. стала победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования в Калининградской области по итогам 2016 – 2017 года

А также для детей было организовано участие детей и педагогов ДОУ во Всероссийских и Международных конкурсах.

Проектная деятельность

ДОУ участвует в реализации регионального социального экологического проекта по раздельному сбору отходов в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», реализации проекта по теме: «Открываем мир природы», реализации проекта «Входим в мир прекрасного» в Калининградской Художественной галерее, «Юный читатель» в библиотеке им. Г. Х. Андерсена,

В течение учебного года на группах ДОУ были реализован ряд проектов: в подготовительной группе №9 проекты по темам: «Традиции русского народа», «Лекарственные растения», «Птицы – наши пернатые друзья», «Зимний огород»; в старших группах №7, №12 «Журнал для заботливых родителей, «Мультяшки»; в подготовительной группе №5 «Здоровым быть хочу»; в средней группе №10, №9 проект по нравственно – патриотическому воспитанию; проект инструктора по физической культуре «Здоровый дошкольник»; педагога – психолога по теме: «Удивительные дети» для детей прошли различные мероприятия.

В октябре 2017 г. прошли мероприятия в рамках проекта педагога – психолога Дейнеко С.Д. по теме: «Психологические знания воспитательно - образовательного процесса» для педагогов ДОУ была проведена консультация по теме: «Психологический комфорт и совершенствование эмоционально-волевой сферы ребёнка – дошкольника», дискуссия по теме: «психологические требования к личности педагога», тренинг по теме: «Построение эффективного общения с родителями».

Коррекционная работа

В 2017 году в МАДОУ ЦРР д/с № 121 функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет. Дети поступили в группу компенсирующей направленности в соответствии с заключением ПМПК. Образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 121 для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет», разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автора Н. В. Нищевой.

Также коррекционная работа организуется на логопедическом пункте по рабочей программе учителя-логопеда Тихоновой М.В., составленной с учетом положений основной образовательной программы «От рождения до школы» и ФГОС ДО, основе типовых базовых коррекционно-развивающих программ: • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. Данные программы рекомендованы Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ. Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте МАДОУ ЦРР детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР третьего уровня речевого развития.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопункт ДООУ, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей. Форма организации обучения на логопедическом пункте ДООУ – индивидуальная и подгрупповая.

Регламент логопедической НОД составлялось таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях: основная часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня. В соответствии с СанПин продолжительность индивидуальных занятий с детьми 6-7 лет составляет 15-20 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

Для подгрупповых занятий объединялись дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек.

Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, во многом зависело от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Каждый из них, решая свои задачи, определенных образовательными программами, принимал участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. В целях повышения качества коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед поддерживал тесную взаимосвязь с воспитателями массовых групп ДООУ. Воспитатели получали специальные знания через тренинги, мастер-классы, консультации, беседы, памятки и другие формы работы, которые проводила учитель-логопед (вся деятельность в этом направлении отражена в годовом плане учителя-логопеда).

По результатам мониторинга выявлено: зачислено на логопункт – 36 детей 6-7 лет. Динамика результатов с учетом психофизических возможностей детей на конец учебного года составило:

41.9 % - речь соответствует возрастной норме

58.1% - имеет нижнюю границу возрастной нормы

15 детям, посещающим логопедический пункт рекомендовано продолжить занятия

В течение учебного года по запросам родителей учителем – логопедом Тихоновой М.В. были проведены 140 консультации – практикумов и совместных с родителями и детьми занятий – консультаций, которые дали положительный результат в коррекции речевого развития детей.

2.2 Сотрудничество с семьей.

В течение учебного года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам об-

разования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания **образовательных проектов** совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания,
- семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком», «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»
- Дискуссионные встречи
- тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- Интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- Викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- Педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- Совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «А ну – ка, мамочки!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности», В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Дарю от сердца», «Благотворительная ярмака», Дни открытых дверей для родителей;
- Выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа – мастер на все руки»
- Детско - взрослые проекты: (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- Колонка заведующего на сайте ДООУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский клуб «содружество», родительский день в ДООУ (совместная деятельность для желающих родителей) и др.
- Отчётные мероприятия руководителей кружков

2.3 Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда

Положительные результаты, достигнутые за год:

- В учебном году ДООУ продолжало осуществлять преемственность со школой № 13. Учителя школы посетили занятия в детском саду, а воспитатели – уроки в начальных классах школы. Неоднократно проводилась экскурсия

детей в школу, с разными целями: знакомство с территорией школы, оборудованием классов, библиотеки, спортзала.

Дети д/с посетили в школе праздник «посвящения в ученики». Участвовали в совместном спортивном соревновании «Весёлые старты».

Был проведен совместный педагогический совет, круглый стол, работа творческих групп, на которых обсуждались вопросы подготовки детей к школе, анализировались итоги успеваемости детей первых классов – бывших выпускников д/с (план прилагается)

- На протяжении 15 лет наше ДОО сотрудничает с Калининградской Художественной Галереей, целью которого является развитие у детей творческих способностей, расширение их кругозора, обретение возможности понимать мир прекрасного.

Программа интерактивных музейно-экскурсионных занятий позволяет детям понимать и видеть Мир прекрасного глазами художника.

Применение различных материалов и техник выполнения в практической деятельности способствует эффективному усвоению знаний, умений и навыков. Каждое тематическое занятие формирует творческий потенциал воспитанников ДОО. Система тематики занятий составлена с учетом возрастных особенностей детей (последовательность, доступность, научность и др. дидактические принципы) и позволяет последовательно усваивать данный материал

- В течение учебного года в рамках социального партнёрства при реализации проекта по теме: «Мы входим в мир прекрасного» для детей подготовительных групп №2, №5, №9 были организованы тематические занятия в Калининградской Художественной галерее, а также в рамках проекта «Юный читатель» тематические занятия в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

- В рамках сетевого взаимодействия между ДОО Ленинградского района и выполнением годового плана работы педагога ДОО участвовали в мероприятиях:

28.02.2017 г. в рамках сетевого взаимодействия между ДОО Ленинградского района на базе МАДОУ ЦРР д/с № 121 был организован и проведен педагогический калейдоскоп по теме: «Шаг на встречу!», в котором приняли участие команды педагогов д/с № 94, №132, №133

Лучшие команды ДОО были отмечены поощрительными призами и грамотами

01.03.2017 г. дети подготовительных групп приняли участие в «Конкурсе чтецов» по теме: «Зима в стихах русских поэтов», который проходил на базе библиотеки № 20. Воспитанница подготовительной группы №2 «Почемучки» Катя Митрофанова заняла третье место среди 20 участников, где были награждены дипломами и сертификатами.

15.12.2017 г. в МАДОУ ЦРР д/с № 121 был организован Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Педагогический калейдоскоп», в котором приняли участие педагоги ДОО №94, №132, №133 и №121. Педагогические

коллективы были награждены грамота за победу в номинациях. Было организовано чаепитие.

17.04.2017 г. дети подготовительных групп участвовали в программе Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

27.04.2017 г. педагоги ДОО участвовали в патриотическом конкурсе «Мы за мир!»

В ноябре 2017 г. команда педагогов участвовала в КВН «Мы живем в краю янтарном», где была награждена грамотой за 2 место, также заместитель заведующего Булатова С.В. была награждена грамотой за победу в номинации приз зрительских симпатий.

➤ В рамках социального партнёрства в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и реализации программы «Хранители природы в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста № 2 (воспитатель Ворошилова А.С.), №5 (воспитатели Котачева В.Н., Холодова В.Я.), №12 (воспитатели Энс Т.И., Пестова Н.И.), №7 (воспитатель Саркисян Л.В.), №9 (воспитатели Новикова Н.В., Гудкова М.А.) вместе с воспитателями участвовали в мероприятиях: операции «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы», где был организован ряд мероприятий.

15.10.2017 г. для детей старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

5 декабря 2017 г. дети старшего дошкольного возраста посетили тематическое занятие по теме: «Зимующие птицы», где дети имели возможность познакомиться с зимующими птицами нашего края, узнали правила правильного кормления птиц, сами поучаствовали в зимней подкормке птиц, раскладывая корм в кормушки для птиц экологического центра в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Так же в рамках сетевого взаимодействия 30.01.2017 г. дети среднего и старшего дошкольного возраста приняли участие в творческом конкурсе по теме: «Новогодняя игрушка», победители и участники были награждены дипломами и сертификатами

В феврале 2017 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя открытка» победители и участники были награждены дипломами и сертификатами ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Результатом преемственности в ДОО стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

Сотрудничество также осуществлялось:

1. Калининградский областной историко-художественный музей

Цель: создание начальной ступени системы нравственно-патриотического, краеведческого и интеллектуально-познавательного просвещения у детей, нацеленного на расширение их кругозора.

2. Калининградская Областная Филармония

Цель: совершенствование художественно-эстетического развития ребенка; насыщение жизни детей классической и современной музыкой; знакомство с му-

зыкальными инструментами; воспитание любви к прекрасному; развитие музыкального вкуса

3. Калининградский областной театр кукол

В начале года были заключены договора, составлены планы, расписание, заполнены родителями заявления.

Реализация инновационной деятельности в 2017 учебном году осуществлялась через работу муниципальной опорной площадки

В 2017 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД – КпО-886 была открыта муниципальная опорная площадка на базе МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе: «Всестороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности»

Работа с детьми

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста групп №2, №5, №9, №1, №7, №12 ДООУ посещали тематические занятия на базе станции юных техников.

Педагоги дополнительного образования работали с детьми МАДОУ ЦРР д/с № 121 по направлениям: «Технология дизайна в техническом творчестве», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Дорожная азбука». Все программы адаптированы для детей дошкольного возраста.

Для воспитанников на базе ДООУ педагогами станции юных техников были организованы и проведены мастер – классы, тематические занятия.

При реализации программы «Детская дорожная безопасность» в июле 2017 года педагоги работали с детьми ДООУ на площадке «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАД» в парке «Юность», где располагается детский специализированный автогородок, с использованием мини-автомобилей и велосипедов.

Содержание образовательного процесса способствовало получению необходимых начальных технических знаний, развитию творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и дизайну, что пробуждало любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, формировало умение чтения графических изображений в процессе изготовления изделий, развивало образное мышление и умение выразить свой замысел на плоскости.

Работа с педагогами

Было организовано обобщение опыта сетевого партнерского взаимодействия. Воспитатели ДООУ имеют сертификаты участников Всероссийских и Международных семинаров, мастер – классов, круглых столов, а также сертификаты о публикации с опытом работы по данному направлению на сайтах «Дошкольник», «Педкопилка», «Мерсибо», ФГАУ «ФИРО», «Просвещение», «Портал педагога», «Воспитание дошкольника», «Дрофа» и др.

В ДООУ было организовано методическое сопровождение программы МОП. В течение учебного года воспитатели работали над созданием методических разработок, рабочих программ.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели получили инновационный опыт совместной работы по новым формам работы с детьми, стало возможным разработка интегрированных уроков по общим темам дополнительного и дошкольного образования, организации в ДОО проектной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия в феврале 2017 г. дети старшего дошкольного возраста участвовали в конкурсе «Новогодний плакат»,

20.04.2017 г. в городском конкурсе «Весенняя капель»

19.05.2017 в спортивно – тематическом конкурсе «Безопасное колесо», где победили были награждены дипломами и сертификатами за участие.

31.01.2017 г. на базе ДОО в рамках работы муниципальной опорной площадки был организован и проведён семинар – практикум по теме: «Социальное партнёрство в рамках реализации программ технической направленности». На семинаре присутствовали 34 участника: воспитатели, заместители заведующих, педагоги дополнительного, социальные партнёры МАОУДОД гор СЮТ.

Зам. заведующего Булатова С.В. выступила с сообщением – презентацией о системе работы сетевого взаимодействия по всестороннему развитию дошкольников в процессе реализации программ технической направленности». Педагоги Ворошилова А.С., Морозова О.В., Энс Т.И. представили проекты. Также для участников семинара были проведены мастер – классы. Организована выставка детских работ.

Работа с родителями

Безусловно, так как родители являются участниками образовательного процесса, с ними была организована работа через такие формы работы, как мастер – классы, семинары - практикумы, тренинги по данному направлению. Было организовано участие в совместных творческих конкурсах по темам: «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа может», «Мамины руки не знают скуки», «Зелёный огонёк», «Калининград – это наш город», «Неделя дорожной безопасности». Экспертами конкурсов работали педагоги дополнительного образования станции юных техников (справки). Лучшие работы принимали участие в конкурсах различного уровня.

В целях обобщения опыта работы для педагогов города Калининграда на базе МАУДО СЮТ 31.05.2017 г. был организован семинар – практикум по теме: «Инновационный опыт в рамках реализации программ технической и социально – педагогической направленности». Организация мониторинга результатов реализации программы через итоговые мероприятия позволила определить цель, задачи и планируемые результаты на 2018 год.

- В рамках федеральной опорной площадки была проведена инновационная работа по выполнению заданий воспитателями ДОО Ворошиловой А.С., Павловой О.А., Кузнецовой Н.А.

2.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам, которые посещали

№п/п	Название кружка Учебная нагрузка	Направленность	Количество детей	Руководитель
1.	Театрализованный кружок «В гостях у сказки» 1 раз в неделю	художественная	18	Панкова Ж.Ф.
2.	Интеллектуальный кружок «Сказочные лабиринты игры» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	44	Лайкам О.В.
3.	Кружок по Тхэквондо «Здоровячок» 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная	48	Тошев Б.И.
4.	Кружок по робототехнике «Лего - лэнд» 1 раз в неделю	Техническая	4	Морозова О.В.
5.	Кружок «Крепыши» 2 раз в неделю	Физкультурно - оздоровительная	32	Ульянёнок С.В.
6.	Кружок «Развивалочка» 2 раз в неделю	Социально-педагогическая	65	Саркисян Л.В. Подопригорова Н.И.
7.	Кружок «Я сам» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	26	Дейнеко С.Д.
8.	Кружок «Весёлый язычок» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	55	Кузнецова Н.А.
9.	Кружок «Умелые ручки» 1 раз в неделю	художественная	16	Морозова О.В.
10.	Кружок «Давайте рисовать» 1 раз в неделю	художественная	39	Энс Т.И.
11.	Кружок «Английский язык для малышей» 2 раз в неделю	художественная	7	Числова Е.В.
12.	Кружок «Говорим правильно» 2 раза в неделю	Социально-педагогическая	18	Тихонова М.В.
13.	Кружок «Художественная гимнастика» 2раз в неделю	Физкультурно - спортивная	46	Митина Л.Ф.
14.	Кружок «В ритме танца» 2 раза в неделю	художественная	32	Завгородний Д.А.
15.	Кружок «Бисероплетение» 1 раза в неделю	художественная	7	Энс Т.И.
16.	Вокальная студия «Хрустальные капельки»	художественная	4	Малышева Т.Ю.
	Итого:		501	

Занятия кружков проводились в соответствии с лицензией № ДДО – 1824 от 16.12.2015 г., Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 121

Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Были определены направления работы:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально - педагогическая

Для выполнения работ привлекались специалисты, с которыми были заключены гражданско – правовые договора

Были разработаны и утверждены: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, график работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Расписание занятий соответствовало нормам САНПИН.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Успешное решение основных задач возможно при наличии творческого коллектива. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 26 педагогов

Из них:

- воспитатели – 19
- музыкальный руководитель – 3
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель - логопед – 2
- педагог - психолог – 1

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.

Образование:

Среднее профессиональное педагогическое	20
Высшее профессиональное педагогическое	6

Стаж работы (педагогический):

до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20-25	Свыше 25
4	-	1	3	6	4	8

Аттестация:

категория	Кол-во	%
Высшая категория	11	43 %
Первая категория	5	19.2 %
Соответствие занимаемой должности	7	27%

В 2017 г. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию инструктор по физической культуре Ульянёнков С.В., музыкальный руководитель Панкова Ж.Ф.

В течение учебного года 6 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации при КОИРО в количестве 36 часов по программе: «Формы и способы реализации дошкольного образования», 2017 г.

Воспитатели ДООУ: Энс Т.И., Ворошилова А.С., Шульган С.Н., Подопророва Н.И.

Специалисты ДООУ: музыкальный руководитель Гамзюк Т.П., педагог – психолог Дейнеко С.Д.

В течение года воспитатели и специалисты ДООУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт (8 чел-к), опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «Дошкольник. РФ», «Логопед.ру», «edu – pedsovet.ru», информационно образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru»

Участвовали в профессиональных творческих конкурсах, в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «Фиро» журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт». Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

Почётное звание	Количество педагогов
«Ветеран труда»	2
«Отличник просвещения»	1
«Заслуженный учитель РФ»	1

Награды	Количество педагогов
Грамота Министерства образования Калининградской области	8
Грамота Министерства образования и науки (общероссийская)	6

2.6 Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности качеством образования в 2017 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

Таблица 1. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы % усвоения основной образовательной программы в сравнении за 2 года:

2016	2017
99,054 %	99,372 %

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2017 учебном году составил 99,372 %, что на 0,33% больше, чем в прошлом году. В целом, результаты несколько лет являются высокими и стабильными.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в декабре 2017 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (99,95 %). В анкетировании участвовало 328 человек

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4,8
Безопасность ребёнка	4,9
Отношение педагога к детям	4,8
Санитарное состояние	4,8
Организация жизнедеятельности	4,8
Качество дополнительных платных образовательных услуг	4,9

Достижения МАДОУ ЦРР д/с № 121 за 2017 год

уровень	Достижения педагогов
Международный	<ul style="list-style-type: none"> - Участие ДОУ в конкурсе проекта SPARE «Энергия и среда обитания», 2017 г. - Участие учителей – логопедов Тихоновой М.В., Козиной О.В. в международной научно – практической Конференции «Превенция: организационные и методологические аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей», 2017 г.
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> Участие ДОУ в федеральной инновационной площадке, приказ НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» от 24.01.2017 г. № 66/17 -Участие во Всероссийском конкурсе журнала «Дошкольное воспитание» по теме: памятная марка «Любимый фильм». 2017 г. Воспитатели ДОУ Саркисян Л.В., Энс Т.И. - Участие воспитателя Энс Т.И. в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», 2017 г. -Победитель конкурса им. Л. С. Выготского воспитателя Энс Т. И на лучший проект для детского сада, 2018 г. -Участие в конкурсе проектов по энергосбережению « Энергия и среда обитания», 2018 г.
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> -Участие ДОУ в экологическом проекте Регионального Союза переработчиков отходов Калининградской области. -Участие в реализации региональной программы «Хранители природы» (проектно – исследовательская деятельность) - Участие в реализации региональной программы «Здравствуй, музей». - Участие в методическом объединении между ДОУ и ГБУК КОМ «Художественная галерея» в рамках реализации региональной программы «Здравствуй, музей». -Участие в областном конкурсе « Береги свою планету, ведь другой похожей нету», 2017 г. воспитатель Энс Т.И. -Участие воспитателя Энс Т.И. в областном конкурсе сценариев «Детские ролики по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», 2017 г.
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> Участие ДОУ в муниципальной опорной площадке по программе: «Всестороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности» приказ администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД – КпО-886 - Организация и проведение семинара – практикума по теме: «Социальное партнёрство в рамках реализации программ технической направленности», 31.01.2017 г. - Организация и проведение семинара - практикума по теме: «Инновационный опыт в работе опорной площадки по реализации программ технической и социально-педагогической направленности», 31.05.2017 г. -Участие в реализации муниципальной программы по теме: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально – педагогической направленности» (муниципальная опорная площадка), приказ администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 23.11.2017 г. № ПД-КпО-886 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы». -Участие в методическом объединении между ДОУ и МАУДО СЮТ в рамках муниципальной опорной площадки - Участие в методическом объединении между ДОУ Ленинградского района; - Участие в городской научно - практической конференции «У истоков творчества» с докладом «Развитие творческих способностей детей через создание мультфильмов», 2017 г. Воспитатель Энс Т.И. ---Участие в фестивале «Так зажигают звёзды» воспитатели Энс Т.И., Морозова О.В., Пав-

	<p>лова О.А, Кузнецова Н.А., Новикова Н.В., 2017 г.</p> <p>- Участие инструктора по физдо Ульяненко С.В. в смотре – конкурсе: «За физическое и нравственное воспитание нации», 2017 г.</p> <p>- Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования в Калининградской области по итогам 2016 – 2017 года</p> <p>- Финалистка муниципального конкурса «Сердце отдаю детям», воспитатель Энс Т.И., 2017 г.</p> <p>- Финалистка муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2018 г. воспитатель Энс Т.И</p> <p>-участие в конкурсе «Образование и семья» воспитатель Новикова Н.В., 2017 г.</p>
	Достижения воспитанников
Международный	<p>-Победитель конкурса «Привет, страна!» Сорокина Елизавета – 2 место, 2017 г.</p> <p>-Победитель международных соревнований по Тхэквондо Найденова Варвара, 2018 г.</p> <p>-Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам» Ежихина Виктория, Золкин Олег, Ждановская Милана, 2018 г.</p>
Федеральный	<p>-</p> <p>- Участие в номинации «Рисунок» первого муниципального тура Всероссийского конкурса по теме: «Марафон опавших листьев», 2017 г.</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю Янтарь», 2017 г.</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе «Животные Красной книги России», 2017 г.</p> <p>-Участие в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) города Калининграда. Победа в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию Аглиулин Давид – 1 место и Глазкова Алиса – 2 3 место; победа в личном первенстве по прыжкам в длину Глазкова Алиса и Лунгу Артём– 2 место, Шаниязова Аделина и Ковалеко Руслан – 3 место</p> <p>-Участие в конкурсе союза охраны птиц России» Ретин Марк, Смирнова София, 2018 г.</p>
Региональный	<p>-Участие в творческом конкурсе по теме: «Новогодняя игрушка», 2017 г.</p> <p>- Участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя фантазия» Федорова Марьяна, Ежихина Вика, Клычкова Анастасия, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности» Золкин Олег, Береговой Владислав, Клычкова Анастасия, Грязнов Максим, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Осенний вальс» Синицын Андрей, Ждановская Милана, Корнеева Виктория, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Вечное слово» Сакс Кира, Бахтин Иван, Малашенкова Стефания, Федорова Марьяна, 2017 г.</p> <p>-Лауреат конкурса кормушек Номинация «Фантазия художника» Ежихина Вика, 2018 г.</p> <p>-Участие в интернет – конкурсе кормушек, 2018 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Чистая планета» Смирнова София, Найденова Варвара, 2018 г.</p> <p>-Участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» Малашенкова Стефания, Сакс Кира, 2018 г.</p>
Муниципальный	<p>- Участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки – Знайки», 2017г.</p> <p>-Участие в городской спартакиаде, 2017 г.</p> <p>-Участие в спартакиаде «Здоровый дошкольник», 2017 г.</p> <p>- Участие в городских соревнованиях во Дворце спорта Юность, 2017 г.</p> <p>- Участие в конкурсе детского рисунка и декоративно – прикладного творчества в рамках городской научно - практической конференции «У истоков творчества», 2017 г.</p> <p>-Участие в городском конкурсе детских работ «Сердце матери – сердце Победы», 2017 г.</p> <p>-Участие в городском конкурсе «Весенняя капель», 2017 г.</p> <p>- Участие в спортивно – тематическом конкурсе «Безопасное колесо», 2017 г.</p>

	-Лауреат 18 открытого городского конкурса рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей дошкольного возраста, посвященного Дню экологии, 2017 г. Терентьева Алиса. - Участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню Матери, 2017 г.
--	---

2.7 Материально-техническое обеспечение

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	76 кв. м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	50,6 кв. м.
	• спортивная площадка	имеется
	• музей	на группах
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	имеется
	• учителя-логопеда	имеется
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	• игровая	имеется
	• учебная	имеется
	• музыкальная	имеется
	• театральная	имеется
	• литературная	имеется
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	1402.8
	• насаждения	имеется
	• количество групповых участков	12
	• экологическая тропа	имеется
	• огород	имеется
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	имеется
• спортивные площадки	имеется	
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения:	
	• видео-телеаппаратура	имеется
	• компьютер	имеется
	• принтер	имеется
	• ксерокс	имеется

	<ul style="list-style-type: none"> • сканер 	имеется
	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор 	имеется
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	Скорость выхода в Интернет - 50 кб/с Провайдер – Северо-Западный Телеком

2.9 Оснащение методической литературой пед. процесса

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа	2
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	2
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	3
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Старшая группа	3
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (2-3 лет). 1 мл. группа	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет	2
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 6-7 года	3
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет	2
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 3-4 лет	3
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений 2-3 года	1
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года	1
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года	3
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет	2
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет	2
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет	3
Образовательная область «Речевое развитие»		
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 2-3 года	1
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 3-4 года	3
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 4-5 лет	2
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 5-6 лет	2
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду 6-7 лет	3

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Комарова Т. С.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	2
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	3
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста младшей группы	1
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей средней группы	1
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки», программа музыкального воспитания детей старшей группы	1
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей подготовительной группы	1
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 2-3 года	1
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 3 - 4 года	3
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском Саду 4-5 лет	2
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет	2
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском Саду 6-7 лет	3
Образовательная область «Физическая культура»		
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)	1
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	1
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	1
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	1
Степаненкова Э. Я.	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)	1
Пензулаева Л. И.	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	1

2.10 Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДОО сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДОО организовано пяти ра-

зовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДООУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией ДООУ, созданной Приказом № 190-о от 01.09.2016 г. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

2.11 Динамика состояния здоровья воспитанников

В ДООУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закалывающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний. По результатам анализа заболеваемости за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017 г. получены следующие результаты: списочный состав детей на 31.12.2017 г. – 348, из них 9 детей группы КП, средняя посещаемость - 159.8 – одним ребёнком в год. Число дней проведенных в ДООУ – 55620, число дней пропущенных по болезни – 10443, число дней пропущенных по болезни одним ребенком в год – 2.5

Распределение детей по группам здоровья на 31.12.2017 г.:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV
Кол-во детей	49%	42.2%	8.3%	0.57%
	170	147	29	2

Из анализа видно, что дети в основном имеют первую группу здоровья, как на начало, так и на конец учебного года. Это различные патологии с которыми дети поступили в ДООУ опорно – двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжа), сердечно – сосудистой системы (ФСШ)

2.12 Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование.

Подробнее хотелось остановиться на цифрах и предоставить перечень расходов учреждения.

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из трех источников:

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям:

- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Собственные доходы учреждения;
- Субсидия на иные цели

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило:

24780818, 40 рублей

Расходы по этим поступлениям составили: 24454723,08 рублей

Заработная плата 15970305,34 руб.

Начисления на заработную плату 4991308,94 руб.

Услуги связи 38346,86 руб.

Коммунальные расходы 1358272,56 руб.

Услуги по содержанию имущества, в том числе: 608594,22 руб.

Вывоз мусора, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, ремонт электроплиты, электротехнические работы и прочие работы

Прочие расходы:

Медосмотр сотрудников, пожарная сигнализация, охрана, подписка, стройконтроль, обслуживание программы 1С, услуги банка и прочие услуги. 925763,23 руб.

Прочие расходы

Земельный налог, экологический сбор 973504,70 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе: 106576,50 руб., 91200,00 руб.

Хоз. товары, канцелярские товары	Увеличение стоимости основных средств 91200,00
----------------------------------	---

Сумма поступлений на л/с учреждения за счет собственных доходов:

7884874,16

Коммунальные расходы	38254,90
----------------------	----------

Услуги по содержанию имущества, в том числе:	28997,32 руб.
---	---------------

Прочие услуги, в том числе:	806663,83 руб.
-----------------------------	----------------

Увеличение стоимости ОС	247513,90 руб.
-------------------------	----------------

Увеличение стоимости материаль- ных запасов	6533760,77 руб.
--	-----------------

Субсидия на иные цели:

375000,00 рублей

Расходы субсидии:

Увеличение стоимости ОС : 375000,00 руб.

3. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию за 2017 г.

1.В ДООУ был организован ряд мероприятий:

-проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. была проведена корректировка разделов ООП ДООУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды; оснащение средствами обучения и воспитания (приобретен наглядный материал, дидактические и развивающие по видам детской деятельности);

- оснащение техническими средствами (приобретён ноутбуки, мультимедийная установка)

-соответствующими материалами (игровые модули, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для участия в спортивных, подвижных и др. играх и мероприятиях)

-Предметно-развивающая среда совершенствовалась с учётом соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, доступности, свободного доступа детей к оборудованию и материалам, соответствия всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.Проводилась подготовка к проектированию и разработке ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

4.Проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения через такие формы работы, как мастер – классы, тренинги, семинары – практикумы, методические недели на базе Калининградского областного института развития образования, «Учебно – методическом центре».

5.Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) посредством информационного сайта ДОУ.

6.Приобреталась методическая литература, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.