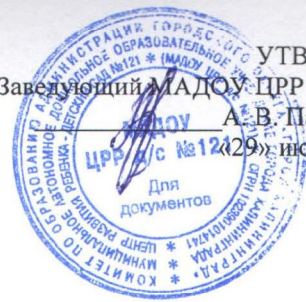


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121  
А.В. Панкратьева  
29 июля 2016 г.



Отчёт по результатам самообследования  
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Калининграда центра развития ребёнка - детского сада №  
121  
по состоянию на 01.09.2016 года

Сроки: с 01.07.2016 г. по 31.07.2016 г.

Форма: отчёт

Состав комиссии:

Координатор - заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121 Панкратьева А.В.

Члены комиссии:

Заместитель руководителя – Булатова С.В.

Заместитель руководителя – Голубева Л.Д.

Старшая мед. сестра – Болдырева В.И.

Главный бухгалтер – Перетягина Е.И.

г. Калининград  
2016 год

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования		Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ ( в соответствии с Уставом)		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка - детский сад № 121
Тип учреждения		дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма		муниципальное автономное учреждение
Учредитель		Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Год основания (ввода в эксплуатацию)		1979 г.
Адрес		г. Калининград, ул. Литовский вал, д. 103а
Телефоны:	Заведующий	58 – 29 – 11
	Зам.заведующего	46 – 57 – 66
Телефон - факс		58 – 29 – 11
Е – mail учреждения		ds121@mail.ru
Адрес электронной страницы на сайте учредителя		<a href="http://www.eduklgd.ru/org/mou08/mdou08136/mdou08121">www.eduklgd.ru/org/mou08/mdou08136/mdou08121</a>
Правоустанавливающие Документы:		
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)		№ 4222 от 18.08.1998 администрация Ленинградского района г. Калининграда
Лицензия		№ ДДО-1824 от 16.12.2015, выданной Министерством образования Калининградской области
Устав ДОУ		
Администрация		
Ф. И. О. руководителя, ученая степень, звание		Панкратьева Анастасия Владимировна
Ф.И.О. заместителей руководителя		Булатова Светлана Валерьевна Голубева Людмила Даниловна
Главный бухгалтер		Перетягина Елена Ивановна

Общая площадь 3130.8

Режим функционирования	<i>полного дня</i> (12-часового пребывания)
------------------------	--

Режим работы ДОУ:

- количество дней работы в неделю 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные)

• время работы 7.00 – 19.00
<b>Тип охраны</b>
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении
Наличие автоматической пожарной сигнализации
Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»

## 1.2 Состав воспитанников

Сведения о количестве групп /детей (по видам)	12	331
• всего		
в том числе:		314
• группы общеразвивающей направленности	11	
• группы компенсирующей направленности (логопедическая)	1	12
• группы кратковременного пребывания (указать виды)	1	5
• логопункт	1	31
Сведения о количестве групп /детей (по видам)	12	331
• всего		
в том числе:		314
• группы общеразвивающей направленности	11	
• группы компенсирующей направленности (логопедическая)	1	12
• группы кратковременного пребывания (указать виды)	1	5
• логопункт	1	31
Сведения о количестве воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
с 2 до 3 лет	1	26
с 3 до 4 лет	2	60
с 4 до 5 лет	2	60
с 5 до 6 лет	2	60
с 6 до 7 лет	5	125
Всего:	12	331

## 1.3 Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ ЦРР д/с №121

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ткачёва Инна Васильевна

### **Органы самоуправления**

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1 Организация образовательного процесса и его особенности**

Доу является центром развития ребёнка. Перед педагогическим коллективом стоит цель по созданию условий для освоения педагогами подходов к содержанию воспитатель-образовательного процесса по физическому, познавательному, речевому. Социально – коммуникативному и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Цель основной образовательной программы ДОУ: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и

формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.

3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.

4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.

5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 (далее – Программа), регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Формы организации НОД – групповые и фронтальные.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширения области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы: физкультурно-

спортивной направленности «Физическая культура дошкольникам»; программа художественной направленности «Ладушки», «Цветные ладошки», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; социально – педагогической направленности «Программа развития речи дошкольников» являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

### **Требования к психолого-педагогическим условиям**

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

Основными задачами в 2015 – 2016 учебном году, над которыми работал педагогический коллектив ДОУ были следующие:

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

1. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для системной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности ребёнка

2. Совершенствовать навыки сюжетно – ролевой игры, как основного вида деятельности ребёнка – дошкольника в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми
3. Формировать ценности здорового образа жизни, нравственно – патриотические, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность ребёнка с учётом его возрастных, индивидуально-психологических и физиологических особенностей
4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей

### **Физическое развитие**

#### **Положительные результаты достигнутые за год:**

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по программам: Т. И. Бабаева «Детство», Л. Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

Были созданы условия для развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов медико - психолого-педагогического мониторинга; использование гибкого режима дня; использование современных здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей (восточная гимнастика, массаж в игровой форме, физкультминутки и др).

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.)

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы); коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	все	1 раз в год по результатам диспансеризации	старшая медсестра



Диспансеризация	все	1 раз в год	старшая медсестра, фельдшер, специалисты детской поликлиники
Двигательная активность			
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Совместная образовательная деятельность по физическому развитию детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• в зале</li> <li>• на воздухе</li> </ul>	все группы  старшие возрастные группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовит.	1 раз в неделю	воспитатели
Спортивный кружок	Средние, старшая, подготовит.	2 раза в неделю	Руководитель кружка
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовит.	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия			
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	зам. заведующего, старшая медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	группа частоболеющих детей	2 раза в год	старшая медсестра
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	старшая медсестра
Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	старшая медсестра
Кислородные коктейли	все группы	3 раза в год	старшая медсестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, старшая медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, старшая медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	старшая медсестра, воспитатели
Хождение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, старшая медсестра

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы.

Для родителей проводилась конференция «Здоровые дети»; круглый стол «Взаимосвязь детского и семьи в укреплении здоровья детей», а также в рамках недели здоровья проводились консультации, тематические развлечения КВН по теме: «Будь здоров», развлечение по теме: «Мама, папа, я - спортивная семья». Седьмого апреля в ДОУ были организованы мероприятия, посвящённые Дню здоровья, участниками которой были педагоги, дети и родители.

Мероприятие	Группы	Место проведения
Викторина по теме: «Если хочешь быть здоров!»	Подготовительные группы	Группа
Конкурс рисунков для подготовительных групп «Я здоровье берегу»	Все возрастные группы	Группа
«Уроки Айболита»	Средние группы	Группа
Спортивное соревнование «Веселые старты»	Старшие группы	Физкультурная площадка
Спортивное развлечение: «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!»	Старшие возрастные группы	Физкультурный зал
Музыкально – оздоровительное мероприятие для детей и родителей «В здоровом теле – здоровый дух»	Младшие группы	Музыкальный зал

Среди педагогов организован смотр – конкурс по теме: «Здоровый дошкольник », целью которого являлось создание благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми и проведению физкультурных и оздоровительных мероприятий в ДОУ.

В декабре 2015 года дети участвовали в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник», в мае 2016 года городской спартакиаде.

### **Познавательное развитие**

#### **Положительные результаты, достигнутые за год:**

В учреждении созданы оптимальные условия для развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Дети старшего дошкольного возраста участвовали в интеллектуальной игре «Почемучки - Знайки».

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений: - в группах оборудованы мини – лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и т.п.; Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно – научных представлений, экспериментальной деятельности, в котором представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

### **Речевое развитие**

Проводилась работа по развитию речи детей в ДОУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте. Осуществилось взаимопроникновение задач развития речи во все виды детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы...). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

### **Социально – коммуникативное**

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской культуры

В мероприятиях участвовало шесть групп, которые посещают 153 ребенка. Для детей в ДОУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традициями русского письма. В игровой форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети танцевального кружка «В ритме танца исполнили народные танцы.

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДОУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С.Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А.Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А.Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А.Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н.Гализузова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К.Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.Ю.Новицкой. раздел «Русская народная культура (обычай, традиции, быт) М.В.Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года в ДОУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

- Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России»
- Праздник для всех групп ДОУ «День народного единства».
- ко дню Славянской письменности и культуры проведены:
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах ДОУ по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием)»
- КВН между родителями и детьми подготовительных групп «Знатоки русского языка»
- Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Лучший скороговорщик»
- ко Дню русского языка:
- Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)»;
- ко Дню России:
- Праздник для детей всех групп ДОУ «Россия – Родина моя»;
- Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

С 16 февраля по 20 февраля 2016 г. была организована неделя пожарной безопасности

С 09 марта по 13 марта 2016 года в ДООУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма

План организации и проведения МАДОУ ЦРР д\с №121 недели дорожной безопасности целью которых было предупреждение детского дорожного травматизма.

13 марта 2016 года в ДООУ был организован конкурс «Зелёный огонёк», посвящённый дню безопасности детей.

Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, сохранения психологического здоровья, для положительного отношения ребенка к себе и к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу.

Работа педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников проводилась как в совместной организованной деятельности так и вне регламентированной деятельности. Эта работа включала разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогов эффективную реализацию задач нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться. Работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Данная область реализовалась через организацию методов трудового воспитания:

- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей;
- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)

Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

### **Художественно-эстетическое Положительные результаты, достигнутые за год:**

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по основной образовательной программ: Т. И. Бабаева «Детство» и дополнительным образовательным программ: И. А. Каплунова «Ладушки», И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах.

Использование вариативных методик и технологий педагогами: Гамзюк Т.П., Сулим С.Н., способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

У детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствуют занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлена координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений, навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Детьми освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки детских работ: «Мой любимый детский сад», «Зеленый светофор», «День Победы». «Летний калейдоскоп», «Осенние чудеса», «Секреты волшебной зимы. Дети ДОУ. Традицией ДОУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники в ДОУ по теме: «День Матери», «Вечер бабушек и внуков», «А ну – ка, папы!»,

Для детей были организованы тематические развлечения по теме: «осенние посиделки», «Карнавал сказок», «Широкая Масленица», развлечение, посвящённое Дню Победы, 70-летию образования Калининградской области, «День именинника»

Организованы экскурсии по памятным местам, в Музей мирового океана, экскурсия по местам боевой славы, в краеведческий музей, достопримечательности нашего города Калининграда, посёлка Янтарный, Куршской косы

Для работы с родителями были изготовлены и оформлены стенды на следующие темы: «Первые шаги в искусстве», «Мозаика из бумаги», «Что такое коллаж», «Оригами и развитие ребенка» и др.

А также для детей было организовано участие в о Всероссийских и Международных конкурсах.

### **Коррекционная работа**

Работа осуществлялась дополнительные коррекционные программы

Решение о проведении с воспитанниками лого коррекционной работы принимается психолого-медико-педагогическим консилиумом по результатам обследования устной речи (в период с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая). В зависимости от речевого диагноза разрабатываются индивидуальные маршруты коррекции речевых нарушений. Тематика занятий определяется логопедом в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОУ.

Работа логопеда осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, другими педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

В логопедический пункт дети принимаются на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума, заявления и заключения договоров с родителями (законными представителями)

По результатам мониторинга данным выявлено: зачислено на логопункт – 35 детей. В конце учебного года выпущено 47.1% детей – с чистой речью, со значительным улучшением – 58.3 % детей

По запросам родителей было проведено 140 консультаций – практикумов и совместных с родителями и детьми занятий – консультаций, которые дали положительный результат в коррекции речевого развития детей.

### **2.2 Сотрудничество с семьей.**

Проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы необходимо тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания,
- семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком, «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»
- Дискуссионные встречи

- тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- Интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- Викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- Педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- Совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «А ну – ка, мамочки!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности», В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Дарю от сердца», «Благотворительная ярмака», Дни открытых дверей для родителей;
- Выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа – мастер на все руки»
- Детско - взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- Колонка заведующего на сайте ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский университет с использованием дистанционного обучения родителей очная родительская школа для родителей «Компетентный родитель», родительский день в ДОУ (совместная деятельность для желающих родителей), комната для родителей в ожидании детей, приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ и др.
- Отчётный концерт «В ритме танца», показательные выступления по Тхэквондо

Организована психологическая служба специалистов по оказанию помощи семьям по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

### **2.3 Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда** **Положительные результаты, достигнутые за год:**

В учебном году ДОУ продолжало осуществлять преемственность со школой № 13. Учителя школы посетили занятия в детском саду, а воспитатели – уроки в начальных классах школы. Неоднократно проводилась экскурсия детей в школу, с разными целями: знакомство с территорией школы, оборудованием классов, библиотеки, спортзала.

Дети д/с посетили в школе праздник «посвящения в ученики». Участвовали в совместном спортивном соревновании «Весёлые старты».

Был проведен совместный педагогический совет, круглый стол, работа творческих групп, на которых обсуждались вопросы подготовки детей к школе, ана-



лизировались итоги успеваемости детей первых классов – бывших выпускников д/с (план прилагается)

На протяжении 15 лет наше ДОО сотрудничает с Калининградской Художественной Галереей. Цель: развитие у детей творческих способностей, расширение их кругозора, обретение возможности понимать мир прекрасного.

Программа интерактивных музейно-экскурсионных занятий позволяет детям понимать и видеть Мир прекрасного глазами художника

Применение различных материалов и техник выполнения в практической деятельности способствует эффективному усвоению знаний, умений и навыков.

Каждое тематическое занятие формирует творческий потенциал воспитанников ДОО.

Система тематики занятий составлена с учетом возрастных особенностей детей (последовательность, доступность, научность и др. дидактические принципы) и позволяет последовательно усваивать данный материал

Сотрудничество также осуществлялось:

1. Калининградский областной историко-художественный музей

*Цель: создание начальной ступени системы нравственно-патриотического, краеведческого и интеллектуально-познавательного просвещения у детей, нацеленного на расширение их кругозора.*

2. Дворец творчества детей и юношества

*Цель: создание начальной ступени системы художественно-эстетического просвещения детей, нацеленного на расширение их кругозора.*

3. Музыкальный колледж им. С.В.Рахманинова

4. Калининградский областной Экологический Центр

*Цель: создание начальной ступени системы непрерывного экологического просвещения детей, нацеленного на формирование*

*у них, как у будущих граждан, ответственного отношения к природе.*

5. Калининградская Областная Филармония

*Цель: совершенствование художественно-эстетического развития ребенка; насыщение жизни детей классической и современной музыкой; знакомство с музыкальными инструментами; воспитание любви к прекрасному; развитие музыкального вкуса*

6. Калининградский областной театр кукол

В начале года были заключены договора, составлены планы, расписание, заполнены родителями заявления.

Результатом преемственности в ДОО стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

**Реализация инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году осуществлялась через работу муниципальной опорной площадки**

В 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД – КпО-886 была открыта муниципальная опорная площадка на базе МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе: «Всестороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности»

В реализации программы МОП ДОУ принимало участие 12 педагогов

Квалификационный уровень

Высшая кв. кат. – 8

Первая кв. кат. – 4

Образование

Высшее педагогическое – 8

Среднее профессиональное – 4

163 ребёнка были охвачены программами технической направленности

Поэтапная реализация мероприятий муниципальной опорной площадки по программе: «Разностороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности»

Первый этап **«Подготовительный»** (сформировать структуру и содержание проекта сентябрь-декабрь 2015 год)

1. Анкетирование педагогов, родителей по теме МОП
2. Выявление уровня заинтересованности воспитанников ДОУ деятельностью технической направленности
3. Формирование команды педагогов и воспитателей по реализации программы.
4. Разработка нормативно-правовой базы, определяющей работу программы (приказ, положение)
5. Разработка плана совместной работы с МАУДО СЮТ по сопровождению программы (составления расписания занятий, разработка совместных мероприятий)
6. Разработка рабочих программ адаптированных под программу, утверждение.
7. Совершенствование материально-технической базы для организации работы (закупка необходимых материалов)
8. Проведение совместного педсовета по реализации плана деятельности МОП
9. Размещение на сайте информации по реализации плана МОП

Второй этап **«Функционирование»** (сентябрь 2015 г. – май 2016 г.)

С 2007 года МАУДО СЮТ сотрудничает с МАДОУ ЦРР д/с № 121 по организации учебных занятий с детьми от 5 до 7 лет на базе Станции.

Программы технической и социально – педагогической направленности включены в основную образовательную программу МАДОУ ЦРР д/с № 121

Положительный опыт реализации ООП и повышение компетентности педагогов ДООУ позволили разработать на базе ДООУ комплекс дополнительных образовательных программ, которые были реализованы через кружковую деятельность: кружок по технологии дизайна в техническом творчестве «Умелые ручки», кружок по макетированию «Мастерилка» и «Фантазёры».

За время сотрудничества выработана четкая модель работы по формированию групп, передвижению учащихся к месту проведения занятий, составлению расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиНов и пожарной безопасности.

### **Работа с детьми**

В течение учебного года дети ДООУ посещали тематические занятия на базе станции юных техников.

*Педагоги дополнительного образования работали с детьми МАДОУ ЦРР д/с № 121 по направлениям: «Технология дизайна в техническом творчестве», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Дорожная азбука». Все программы адаптированы для детей дошкольного возраста.*

Для воспитанников на базе ДООУ педагогами станции юных техников были организованы и проведены мастер – классы: по макетированию «Театр кукол», по техническому дизайну «Морской путь». Дети работали на деревянных спилах, создавая море из гипса украшая его гуашью и янтарём. Для кораблика использовался бросовый материал и др.

Для реализации программы «Детская дорожная безопасность» в августе 2015 года педагоги работали с детьми ДООУ на площадке «АВТО\*ЯНТАРЬ\*ГРАД» в парке «Юность», где располагается детский специализированный автогородок, с использованием мини-автомобилей и велосипедов.

Содержание образовательного процесса способствовало получению необходимых начальных технических знаний, развитию творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к техническому макетированию и дизайну, что пробуждало любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, формировало умение чтения графических изображений в процессе изготовления изделий, развивало образное мышление и умение выразить свой замысел на плоскости.

Организация мониторинга результатов реализации программ технической и социально – педагогической направленности проходила в форме итоговых мероприятий.

### **Работа с педагогами**

Организация повышения квалификации воспитателей проходила через такие формы работы, как консультации, тренинги, мастер – классы, сопровождение обучения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов на базе станции юных техников по программам технической и социально – педагогической направленности.

Было организовано обобщение опыта сетевого партнерского взаимодействия. Воспитатели ДООУ имеют сертификаты участников Всероссийских и Меж-

дународных семинаров, мастер – классов, круглых столов, а также сертификаты о публикации с опытом работы по данному направлению на сайтах «Дошкольник», «Педкопилка», «Мерсибо», ФГАУ «ФИРО», «Просвещение», «Портал педагога», «Воспитание дошкольника», «Дрофа» и др.

В ДОУ было организовано методическое сопровождение программы МОП. В течение учебного года воспитатели работали над созданием методических разработок, рабочих программ.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели получили инновационный опыт совместной работы по новым формам работы с детьми, стало возможным разработка интегрированных уроков по общим темам дополнительного и дошкольного образования.

Творческие работы детей по макетированию используются в ДОУ при организации всех видов детской деятельности, а работы по техническому дизайну имеют своё продолжение в реализации воспитателями МОП проектной деятельности: проект «В мире кукол», «Город будущего», «Мультишки». Создавая мультфильмы, участники проекта: дети логопедической группы, воспитатели, учителя – логопеды и родители решали самые важные задачи для развития творческого потенциала ребёнка.

Результатами работы по реализации программ технической направленности стало участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

### **Работа с родителями**

Безусловно, так как родители являются участниками образовательного процесса, с ними была организована работа через такие формы работы, как мастер – классы, семинары - практикумы, тренинги по данному направлению. Было организовано участие в совместных творческих конкурсах по темам: «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа может», «Мамины руки не знают скуки», «Зелёный огонёк», «Калининград – это наш город», «Неделя пожарной безопасности», «Неделя дорожной безопасности». Экспертами конкурсов работали педагоги дополнительного образования станции юных техников (справки). Лучшие работы принимали участие в конкурсах различного уровня.

**Третий этап «Обобщение и ретрансляция опыта»** (июнь – август 2016 г.)

В целях обобщения опыта работы для педагогов города Калининграда на базе МАУДО СЮТ были организованы мероприятия:

#### **ПРОГРАММА**

Дата проведения: 30 мая 2016 г.

Место проведения: МАУ ДО СЮТ (Московский проспект, 169 а)

Время проведения: 12.45 - 15.00

12.45 - 13.00

**Регистрация участников**

<p><b>Семинар - практикум по теме:</b> «Итоги сетевого взаимодействия по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально – педагогической направленности»</p>	<p><b>Фокин Глеб Олегович</b>, директор МАУ ДО СЮТ <b>Булатова Светлана Валерьевна</b>, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР д/с №121</p>
<p><b>Мастер – класс по техническому дизайну</b> «Коллаж в технике «терра» на спилах с использованием янтаря».</p>	<p><b>Овсянникова Елена Викторовна</b>, педагог дополнительного образования МАУ ДО СЮТ</p>
<p><b>Интегрированный тренинг по макетированию</b> с использованием компьютерной графики «Театр кукол».</p>	<p><b>Шаркова Наталья Георгиевна</b>, педагог дополнительного образования МАУ ДО СЮТ</p>
<p><b>Мастер – класс по начальному курсу</b> «Лего - конструирование».</p>	<p><b>Хмельницкая Лариса Степановна</b>, педагог дополнительного образования МАУ ДО СЮТ</p>
<p><b>Мастер – класс по использованию игровых программ</b> в изучении правил дорожного движения.</p>	<p><b>Смолянова Екатерина Сергеевна</b>, педагог дополнительного образования МАУ ДО СЮТ</p>

Организация мониторинга результатов реализации программы через итоговые мероприятия позволит определить цель, задачи и планируемые результаты на 2016 – 2017 учебный год.

### **Перспективы:**

Выступления из опыта работы на августовской научно – практической конференции.

Организация на базе ДОУ дополнительных образовательных услуг по реализации программ по легоконструированию и робототехнике.

Организация повышения квалификации воспитателей ДОУ по ПК

Включение данного опыта в образовательную среду детского сада связано с необходимостью определения оптимальных педагогических условий, совершенствованием материально-технической базы для организации работы.

При условии распространения эффективного опыта совместной работы МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по данному направлению у других дошкольных организаций проявится возможность реализовать данную программу в своем учреждении, тем самым увеличится охват детей, получающих качественную образовательную услугу.

## **2.4 Дополнительное образование**

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам:

Название кружка	Руководитель	Количество детей
«Здоровячок»	Тошев Бехзод Ибодович	46 (от 4 до 7 лет)
Хореографический кружок «В ритме танца»	Игнатова Дарья Сергеевна	55 (от 3 до 7 лет)
«Развивалочка»	Сарапульцева С.А. Ворошилова А.С.	31 (6-7 лет)
Итого:		130

Занятия кружков проводятся в соответствии с лицензией № ДДО – 1824 от 16.12.2015 г. Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей). Расписание занятий соответствовало нормам САНПИН

## **2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Успешное решение основных задач возможно при наличии творческого коллектива.

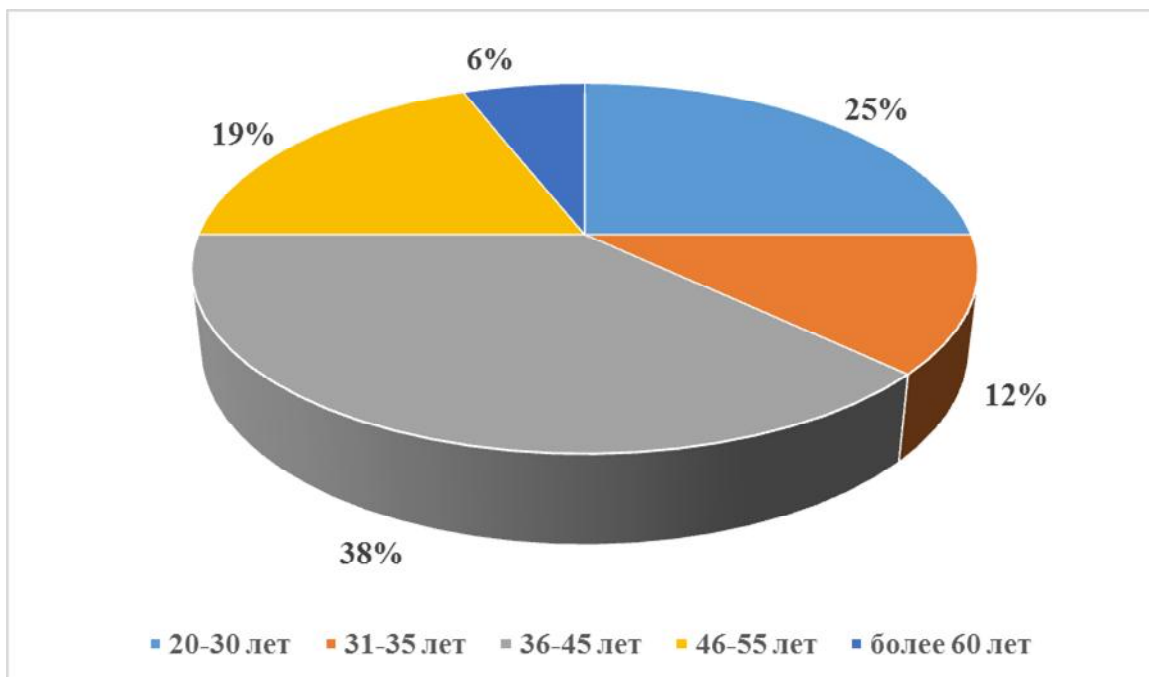
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 24 педагога

Из них:

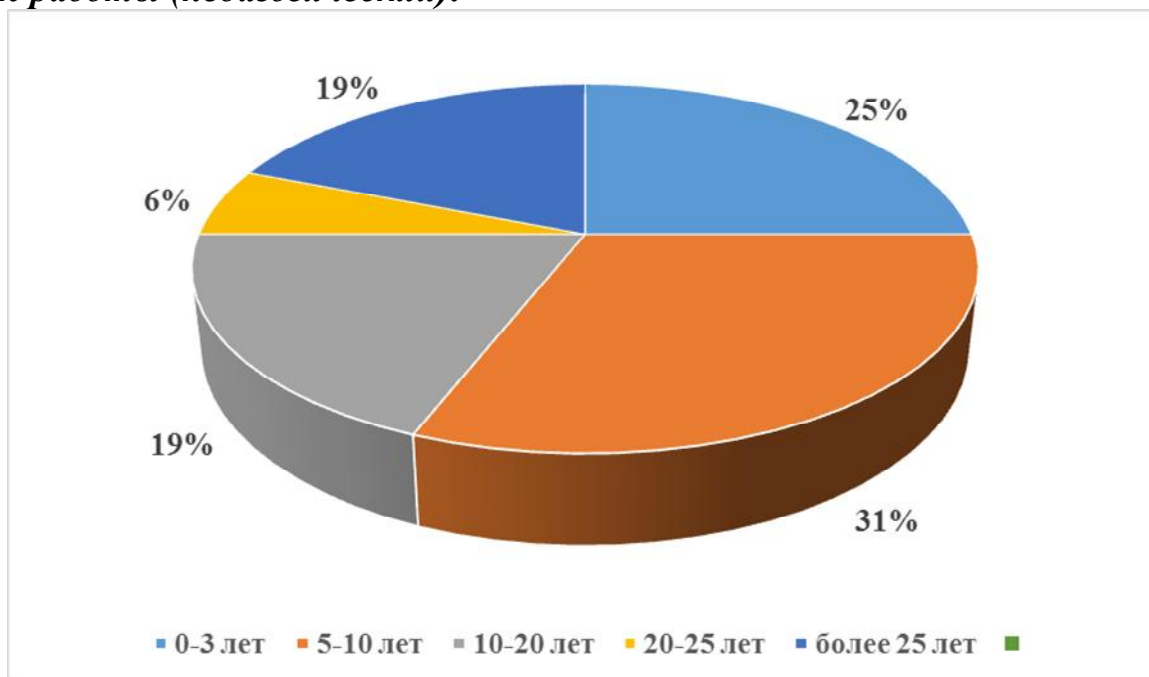
- воспитатели – 18
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель - логопед – 2
- педагог - психолог – 1

**Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ.**

***Возраст:***



**Стаж работы (педагогический):**



**Образование:**



**Аттестация:**

категория	Кол-во	%
Высшая категория	11	46 %
Первая категория	4	17 %
Соответствие занимаемой должности	5	20.8 %

В течение учебного года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации при КОИРО в количестве 72 часа по программе: «Формы и способы реализации дошкольного образования», 2015 г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации при учебно – методическом образовательном центре в количестве 36 часов, по программе: «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 2016 г. Являлись не только слушателями, но и активными участниками.

Почётное звание	Количество педагогов
«Ветеран труда»	8
«Отличник просвещения»	1
«Заслуженный учитель РФ»	1



Награды	Количество педагогов
Грамота Министерства образования Калининградской области	8
Грамота Министерства образования и науки (общероссийская)	6

В течение года воспитатели и специалисты (12 чел-к) ДОУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт (8 чел-к), опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «Дошкольник. РФ», «Логопед.ру», «edu – pedsovet.ru», информационно образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru»

Участвовали в профессиональных творческих конкурсах, в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «Фиро» журнал «Обруч», центр поддержки педагога «Смарт»

4 педагога работали в качестве члена экспертной комиссии в Центре лицензирования, аттестации и аккредитации педагогических работников города Калининграда, на ул. Суворова 45, и провели анализ деятельности педагогических работников

### Достижения педагогов за 2015-2016 учебный год

<b>Международный уровень</b>	<p><b>Победа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международный конкурс (Диплом 1 степени) - учитель – логопед Тихонова М.В., Козина О.В., 2015 г.</li> <li>- Диплом за 1 место 17 международного конкурса «ты – генний», 2016 г. воспитатель Саркисян Л.В.</li> <li>- Диплом победителя Международного фестиваля «Мой педагогический успех» воспитатель Ульянёнок С.В., 2016 г.</li> </ul> <p><b>Участие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Творческий конкурс «Весенняя капель» - воспитатель Лайкам О.В., Морозова О.В., 2015 г.</li> <li>-Творческий конкурс «Живой мир», «В гостях у сказки» - воспитатель Николаева О.И, 2014 г., 2015 г.</li> <li>-Профессиональный конкурс «Спортивный серпантин» - воспитатель Морозова О.В., 2015 г.</li> </ul>
<b>Федеральный уровень</b>	<p>Победитель Всероссийского конкурса «Современный педагог» 1 место инструктор по физической культуре Ульянёнок С.В., 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций», 2016 г.</li> </ul>

	<p>- Диплом за 1 место «Педагог ДОО – это призвание», 2016 г. воспитатель Лайкам О.В.</p> <p>Участие:</p> <p>Всероссийский конкурс журнала «Обруч» «Нетающие снежинки» - воспитатель Энс Т.И., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Волшебная зима» - воспитатель Ворошилова А.С., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Златокудрая осень» - воспитатель Котачева В.Н., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Бумажная симфония» - воспитатель Морозова О.В., 2015 г.</p> <p>-Профессиональный конкурс «Новогоднее ассорти» - воспитатель Морозова О. В., 2015 г.</p> <p>-Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 2016 г.</p> <p>Всероссийский конкурс журнала «Обруч» «Мультпространство» Номинация «Рисованная новелла» - воспитатель Энс Т.И. 2015 г.</p>
<b>Федеральный уровень</b>	<p>Победитель Всероссийского конкурса «Современный педагог» 1 место инструктор по физической культуре Ульяненок С.В., 2016 г.</p> <p>- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций», 2016 г.</p> <p>- Диплом за 1 место «Педагог ДОО – это призвание», 2016 г. воспитатель Лайкам О.В.</p> <p>Участие:</p> <p>Всероссийский конкурс журнала «Обруч» «Нетающие снежинки» - воспитатель Энс Т.И., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Волшебная зима» - воспитатель Ворошилова А.С., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Златокудрая осень» - воспитатель Котачева В.Н., 2015 г.</p> <p>- Профессиональный конкурс «Бумажная симфония» - воспитатель Морозова О.В., 2015 г.</p> <p>-Профессиональный конкурс «Новогоднее ассорти» - воспитатель Морозова О. В., 2015 г.</p> <p>-Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 2016 г.</p> <p>Всероссийский конкурс журнала «Обруч» «Мультпространство» Номинация «Рисованная новелла» - воспитатель Энс Т.И. 2015 г.</p>
<b>Региональный уровень</b>	<p>-<b>Участие</b> в финале городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» в качестве жюри - инструктор по физико-спортивной подготовке Ульяненок С.В., 2015 г.</p>
<b>Муниципальный уровень</b>	<p>- <b>Победитель</b> 2 тура конкурса мини – музеев «Когда музей рядом» – воспитатель Энс Т.И. (Диплом 2 степени), 2015 г.</p>

Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

## 2.6 Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности качеством образования в 2015 – 2016 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

**Таблица 1.** Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы

% усвоения основной образовательной программы в сравнении за 4 года:

2014-2015	2015-2016
99,054 %	99,372 %

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2015 – 2016 учебном году составил 99,372 %, что на 0,33% больше, чем в прошлом году. В целом, результаты несколько лет являются высокими и стабильными.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

<b>Достижения воспитанников ДОУ</b>		
<b>Международный уровень</b>	Победитель номинации декоративно – прикладное творчество «Прусский кот» 13 международного конкурса «Ты – гений», 2015 г.	Сорокина Лиза
	- Диплом за 1 место 17 международного творческого конкурса «Ты – гений», 2016 г.	Бахтин Тимур
<b>Федеральный уровень</b>	- <b>Победители</b> Всероссийского конкурса «Мультпространство», номинация «Рисованная новелла» -, 2015 г.	воспитанники группы «Радуга» 10 чел-к
	-Победа за 1 место Всероссийского творческого конкурса, 2015 г.	Маринченко Екатерина
	Победа за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения», 2016 г.	Лещенко Матвей
	Победа за 2 место Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества», 2016 г.	Ермаченко Максим

	Победители конкурса «Мои таланты», 2015 г.	Морозова Я. – 1 место, Халелов Т. – 2 место, Козловская В. – 3 место,
	Победитель всероссийского творческого конкурса «Знатоки дорожных правил», 2015 г.	Бовин Дима – 1 место
	«Безопасная дорога», 2016 г.,	Диплом за 1 место Илларионов Дмитрий, 2 место – Шаровский Дмитрий
	<p><b>Участие:</b>-Всероссийский конкурс рисунка «Раскрась бабочку красавицу» - Грицишина Вика, Алина, Шатравко Т., 2015 г.</p> <p><b>-Всероссийский конкурс журнала «Обруч» «Негающие снежинки» - Пастушенко Настя, 2015 г.</b></p> <p>-Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй свою детскую площадку», 2014 г.</p> <p>-Всероссийская интеллектуальная викторина «Светофорик» по ПДД, октябрь, 2015 г.</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Я – художник иллюстратор» Сорокина Лиза. 2015 г.</p> <p>- Всероссийская викторина</p> <p>- Всероссийская интеллектуальная викторина «Расту здоровым!», декабрь 2014 г.</p> <p>-Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь» - Бовин Дмитрий</p>	
<b>Региональный уровень</b>	Участие в областном фестивале «Звёзды Балтики», 2015 г.	
<b>Муниципальный уровень</b>	- <b>Победители</b> литературно-творческого конкурса «Письмо сказочнику из 21 века, посвящённому 210-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена, 2015 г.	Морозова Ярослава – 2 место Бардиловский Денис – 3 место
	- <b>Победитель XVI</b> городского конкурса рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества воспитанников, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2015 г.	Федечкин Мирослав – 1 место
	<p><b>Участие:</b></p> <p>- Участие в 21 конкурсе рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Славянский мир глазами детей», май 2015 г.</p> <p>-Конкурс детского творчества на противопожарную тематику, 2015 г.</p> <p>-17 открытый городской конкурс рисунков и изделий из декоративно – прикладного творчества, посвящённый 70-летию преобразования Калининградской области, 2016 г.</p> <p>-Участие в конкурсе «Безопасное колесо», 2015 г.</p> <p>-Участие в городском сетевом конкурсе детского творчества: «Новогодняя иг-</p>	

	<p>рушка», «Новогодний плакат», Космическая одиссея», 2015 г.</p> <p>Грамота за 2 место в городском спортивном празднике для воспитанников ДОУ «Я космонавтом стать хочу», (конкурс плакатов) 2016 г.</p> <p>Участие в фестивале выставке – конкурсе детского творчества «Здравствуй, музей», 2015 г. -</p> <p>Шеленков Д., Кириченко Н, Климовский В., Молчанов А.</p>	
--	---	--

### Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в мае 2016 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (99,95 %). В анкетировании участвовало 289 человек

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4.8
Безопасность ребёнка	4,7
Отношение педагога к детям	4,6
Санитарное состояние	4.8
Организация жизнедеятельности	4,7
Качество дополнительных платных образовательных услуг	5.9

### 2.7 Материально-техническое обеспечение

6.1.	Наличие специальных помещений для воспитательно-образовательного процесса:	
	• музыкальный зал (площадь)	76 кв. м.
	• спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный)	50,6 кв. м.
	• спортивная площадка	имеется
	• музей	на группах
6.2.	Наличие специальных помещений для работы специалистов:	
	• педагога-психолога	имеется
	• учителя-логопеда	имеется
6.3.	Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)	
	• игровая	имеется

	• учебная	имеется
	• музыкальная	имеется
	• театральная	имеется
	• литературная	имеется
	• спортивная	имеется
6.4.	Территория ДОУ:	
	• площадь	1402.8
	• насаждения	имеется
	• количество групповых участков	12
	• экологическая тропа	имеется
	• огород	имеется
	• цветник, оборудование (песочные дворики, малые формы, спортивные снаряды)	имеется
	• спортивные площадки	имеется
6.5.	Оборудование прогулочных участков антивандальным оборудованием (перечислить)	
6.6.	Приобретение в отчетном году технических средств обучения:	
	• видео-телеаппаратура	имеется
	• компьютер	имеется
	• принтер	имеется
	• ксерокс	имеется
	• сканер	имеется
	• мультимедийный проектор	имеется
6.7.	Наличие локальной сети в учреждении	Скорость выхода в Интернет - 50 кб/с Провайдер – Северо-Западный Телеком

## 2.8 Создание безопасных условий в ДОУ.

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №121 № от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДООУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

## **2.9 Оснащение методической литературой пед. процесса**

Е.И.Николаева «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», изд.С-П «Детство – пресс», 2014 г. Разработано в соответствии с ФГОС

В.И.Савченко «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов», изд.С-П «Детство – пресс, 2014 г. Разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Н.М.Метенова Комплект методической литературы, изд. Ярославль, 2014 г. Разработано в соответствии с ФГОС.

Мартынова Е. А., Сучкова И. М « Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий, изд. С-П» Детство – пресс», 2014 г.

Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе». Разработано в соответствии с ФГОС, 2015 г.

Сыпченко Е.А Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДООУ. Разработано в соответствии с ФГОС 2013 г. и др.

## **2.10 Медицинское обслуживание и организация питания**

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) старшей медицинской сестрой Аглушевич А.Я. и врачом Детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДООУ сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДООУ организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДООУ и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом № 1/1-о от 12.09.2015г. по МАДООУ ЦРР-д/с № 121. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

## **2.11 Динамика состояния здоровья воспитанников**

В ДОУ осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний. По результатам анализа заболеваемости за период с 01.01.2015г. по 31.05.2016г. получены следующие результаты: списочный состав детей – 331, средний коэффициент посещаемости - 173.0 – одним ребёнком в год. Число дней проведенных в ДОУ – 57426, число дней пропущенных по болезни – 10015, число дней пропущенных по болезни одним ребенком в месяц – 2.5; количество случаев заболевания – 703. Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV
Кол-во детей	30,7%	60,9%	7.8%	0.6%

### Антропометрия

За прошедший 2015 – 2016 год дети всех групп прошли антропометрическое измерение: сентябрь – январь – май. Дети раннего возраста и вторые младшие группы, сентябрь, май – старшие возрастные группы. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. В среднем по ДОУ на конец учебного года дети прибавили в росте на 4.3 см, а в весе на 1.7 кг. Из них девочки подросли на 4.1 см, а мальчики на 4.3 см., девочки прибавили в весе + 1.6 кг., а мальчики +1,78 кг.

Из анализа видно, что дети в основном имеют вторую группу здоровья, как на начало, так и на конец учебного года. Это различные патологии с которыми дети поступили в ДОУ опорно – двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжа), сердечно – сосудистой системы (ФСШ)

### 2.12 Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование.

Подробнее хотелось остановиться на цифрах и предоставить перечень расходов учреждения.

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из трех источников:

Все доходы учреждения складываются благодаря поступлениям из



- Субсидия на выполнение муниципального задания;
- Собственные доходы учреждения;
- Субсидия на иные цели

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило:

23536281, 61 рублей

Расходы по этим поступлениям составили: 23536281,61 рублей

Заработная плата 15733911,97 руб.

Начисления на зар/плату 4654950,41 руб.

Услуги связи 61486,59 руб.

Коммунальные расходы 1064886,03 руб.

Услуги по содержанию имущества, в том числе: 346242,99 руб.

Вывоз мусора, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, ремонт электроплиты, электротехнические работы и прочие работы

Прочие расходы:

Медосмотр сотрудников, пожарная сигнализация, охрана, подписка, строй.контроль, обслуживание программы 1С, услуги банка и прочие услуги.

Прочие расходы 254987,06 руб.

Земельный налог, экологический сбор

1179336,56 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе: 240480,00 руб.

Хоз. товары, канцелярские товары 240480,00 руб.

Сумма поступлений в бюджет учреждения за счет собственных доходов составила: 6298498.84 рубля, а именно:

Заработная плата 67933,06 руб.

Начисления на зар/плату 13339,01 руб.

Услуги связи 13372,21 руб.

---

---

Коммунальные расходы 107271,10 руб.

Услуги по содержанию имущества ,  
в том числе: 257921,34 руб.

Прочие услуги , в том числе: 327419,83 руб.

Обслуживание программы 1С, услуги банка, заправка картриджей, охрана здания, благоустройство территории

Увеличение стоимости ОС , в том  
числе: 118453,60 руб.

Увеличение стоимости материаль-  
ных запасов, в том числе: 5371646,82 руб.

Продукты питания 5182198,48 руб.

Хоз. товары 189448,34 руб.

Субсидия на иные цели поступила за отчетный период в сумме:

685600,00 рублей

Расходы субсидии распределились следующим образом:

Ремонт группы 345884 руб.

Ремонт кровли 66116 руб.

ремонт противопожарной двери 25000 руб.

Ремонт ОПС 38000 руб.

Ремонт вентиляции 25000 руб.

Увеличение стоимости ОС , в том числе: 79100,00 руб.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.08.2016 г.**

В ДОУ был организован ряд мероприятий по внедрению ФГОС ДО

До 01.09.2015 г. в детском саду, в соответствии с Планом-графиком действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, с учетом положений приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проводилась работа по реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

1. Формировалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ; Заключены эффективные контракты с работниками ДОУ.
  2. Проводились аналитические работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в ДОУ;
  3. Проводился мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО;
  4. Осуществлялась корректировка годового плана работы ДОУ с учетом введения ФГОС ДО;
- Проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. была проведена корректировка разделов ООП ДОУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды; оснащение средствами обучения и воспитания (приобретен наглядный материал, дидактические и развивающие по видам детской деятельности);
  - - оснащение техническими средствами (приобретён ноутбуки, мультимедийная установка)
  - -соответствующими материалами (игровые модули, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для участия в спортивных, подвижных и др. играх и мероприятиях)
  - Предметно-развивающая среда оборудована с учётом соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, доступности, свободного доступа детей к оборудованию и материалам, соответствия всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- 5.Проводилась подготовка к проектированию и разработке ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОУ создана рабочая группа по разработке ООП ДОУ);

6.Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению ФГОС ДО;

7.Проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе Калининградского областного института развития образования (например, в ДОУ организован постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО: возможности Стандарта», в КОИРО 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации);

8.Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФГОС ДО, в т.ч и посредством информационного сайта ДОУ.

9.Приобретена методическая литература, разработанная в соответствии с ФГОС ДО

Следует отметить, в целях своевременной корректировки деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, согласно п.1.3. указанного ранее плана-графика, анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год проводился с учетом требований Стандарта.

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая тему учебного года «Работа ДОУ в переходный период», преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов, были поставлены новые цели и задачи на 2016-2017 учебный год.