


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
центр развития ребенка – детский сад № 121

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с № 121  
Протокол № 1 от 21.08.16

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121  
А.В. Панкратьева  
Приказ № 104-0 от 21.08.16



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детский сад № 121

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в МАДОУ ЦРР д/с № 121 (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6, СанПиНом, Уставом ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создаётся в ДОУ органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.4. Группа компенсирующей направленности открывается с целью осуществления квалифицированной коррекции тяжёлых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- выявление тяжёлых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ;
- коррекция тяжёлых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

## **2. Порядок комплектования группы**

**2.1.** В ДОУ комплектуется одна группа компенсирующей направленности. Предельная наполняемость составляет 12 человек.

**2.2.** Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется один раз в два года, начинается в марте – апреле и завершается к 1 сентября календарного года.

**2.3.** В группу компенсирующей направленности принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 лет 9 месяцев.

**2.4.** Приёму в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

**2.5.** Учитель-логопед с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-х – 5-ти летнего возраста общеобразовательных групп ДОУ для выявления воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

**2.6.** В случае выявления в ДОУ детей с тяжёлыми нарушениями речи дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом на обследование в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ЦПМПК) для определения формы получения образования, длительности пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, и создания специальных условий для получения образования.

**2.7.** Информация о проведении обследования детей в ЦПМПК и (или) в группе компенсирующей направленности, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

**2.8.** В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

**2.9.** Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления и при наличии заключения ЦПМПК.

**2.10.** Подготовка документации для ЦПМПК осуществляется учителем-логопедом, воспитателями тех общеобразовательных групп, откуда направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ЦПМПК.

**2.11.** На основании заключений ЦПМПК в группу компенсирующей направленности также принимаются дети с общим недоразвитием речи, ранее не посещавшие ДОУ.

**2.12.** Выпуск детей из группы компенсирующей направленности производится по окончании срока оказания логопедической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса адаптированной основной образовательной программы.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.**

**3.1.** Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю в режиме сокращённого дня (10 - часового пребывания) с 08.00 до 18.00. При необходимости каждому воспитаннику группы компенсирующей направленности предоставляется место в группе общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 07.00 до 08.00 и с 18.00 до 19.00.

**3.2.** В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**3.3.** Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками данной группы.

**3.4.** Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**3.5.** Основными формами организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются групповая, подгрупповая деятельность и индивидуальные занятия.

**3.6.** Основная документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- Положение о группе компенсирующей направленности;
- журнал учёта выдачи направлений на ЦПМПК;
- разрешения родителей (законных представителей) на обследование речевого развития воспитанников ДОУ учителем-логопедом;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по адаптированной основной образовательной программе;
- речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в группу компенсирующей направленности;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- список по подгруппам детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (дети 5-7 лет) в условиях группы компенсирующей направленности;
- индивидуальные планы коррекции речевого развития на каждого ребёнка, зачисленного в группу компенсирующей направленности;
- табель посещаемости детьми коррекционных занятий;
- расписание подгрупповых занятий;
- примерное расписание индивидуальных занятий;
- отчёт учителя-логопеда о проведённой коррекционной работе за учебный год;
- должностная инструкция учителя-логопеда;

- паспорт логопедического кабинета;
- график работы учителя-логопеда.

#### **4. Кадровое обеспечение**

**4.1.** Для организации деятельности группы компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчёта 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности).

**4.2.** На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

**4.3.** На учителя-логопеда группы компенсирующей направленности распространяются все гарантии, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

**4.4.** Оплата труда учителя-логопеда производится из расчёта 20 астрономических часов в неделю.

**4.5.** Должности воспитателя группы устанавливаются из расчёта не менее 2-х ставок на 1 группу компенсирующей направленности.

**4.6** На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

**4.7.** На воспитателя ДОУ, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья (группе компенсирующей направленности) распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

**4.8.** Оплата труда воспитателя ДОУ, работающего в группе компенсирующей направленности, производится из расчёта 25 астрономических часов в неделю.

**4.9.** Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ и должностными обязанностями.

#### **5. Материально-технической обеспечение**

**5.1.** Для учителя-логопеда группы компенсирующей направленности выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

**5.2.** На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета учителя-логопеда, создание предметно-развивающей среды в помещениях группы компенсирующей направленности и логопедического кабинета учителя-логопеда, их санитарное содержание и ремонт.

#### **6. Заключительные положения**

**6.1.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

**6.2.** Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.