

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 121



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №121  
Панкратьева А.В.  
2016 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
«В мире детства»

Объем: 1485 минут

Программу составила:  
Педагог-психолог  
Дейнеко С.Д.

Рассмотрена и одобрена  
педагогическим советом,  
протокол № 1  
от 31 августа 2016 г.

Калининград

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цель	4
Задачи	4
Принципы взаимодействия воспитателя с родителями	4
Формы и методы	4
Сроки реализации	5
Ожидаемые результаты	5
Содержание программы	6 -9
Материально-техническое обеспечение	9
Литература	10

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Письмом Минобразования России от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

### **Актуальность**

Социальное развитие в дошкольном детстве направлено на становление у ребенка соответствующей его возрасту социальной компетентности как базисной ценности детской личности. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Привлечение родителей к решению проблемных задач семейного воспитания побуждает их к анализу воспитательных приемов, поиску более подходящего способа родительского поведения, упражняет в логичности и доказательности педагогических рассуждений, развивает у них чувство педагогического такта. Анализ родителями детского поведения помогает им увидеть свой педагогический опыт со стороны, предоставляет возможность размышлять над мотивами поступков ребенка, учит понимать их с точки зрения его психических и возрастных потребностей. Однако существует ряд проблем, которые не позволяют обеспечить атмосферу доброжелательности и комфорта в общении между родителем и ребенком, а именно:

- особенность современной семьи связана с сокращением свободного времени у родителей, перегрузкой на работе – все это приводит к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам;
  - материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Детей отмечает эмоциональная, волевая, духовная незрелость;
  - свои эмоции родители привычно выплескивают на детей, при этом в вину ребенку ставят как внешние проблемы, так и домашние неурядицы. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций и реакции родителей, что сказывается на его психическом здоровье.
- Исходя из выше сказанного, была разработана дополнительная

общеразвивающая программа взаимодействия с родителями социально – педагогической направленности

Данная программа разработана с учетом психолого - педагогической технологии Н. М. Метеновой «Родителям о детях»

**Цель программы:** повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- ✓ установить сотрудничество между образовательным учреждением и семьей;
- ✓ активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;
- ✓ ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада

**Принципы взаимодействия воспитателя с родителями:**

- умение создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу;
- внимание к проблемам родителей, их субъективным переживаниям;
- способность к оказанию психологической помощи;
- ориентация на стимулирование самообразования родителей;
- способность видеть малейшие достижения и вселять уверенность в успехе;
- положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме;
- проявление педагогического такта и морально-этических норм при работе с родителями;
- искренне желать помочь в сложной педагогической ситуации;
- недопустимость сравнения провинившегося ребенка с другими. При рассмотрении конфликтной ситуации разбор самой ситуации, а не личностных качеств ребенка и его родителей.

**Формы работы с родителями:**

- анкетирование;
- «Телефон доверия» - акция
- консультации;
- беседы;
- семинары - практикумы;
- информационный лист, памятки, рекомендации;
- совместные мероприятия
- день открытых дверей;
- презентация семьи.
- тренинги

- Индивидуальные консультации по запросам родителей
- выставки

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный год распланирован на одну встречу в неделю для родителей каждой возрастной группы

Деятельность с родителями осуществляется один раз в неделю, во второй половине дня, продолжительностью не более 45 минут.

В летний период с 01 июня по 31 августа дополнительная образовательная программа не реализуется.

### **Ожидаемый результат:**

- 1.Создание системы комплексной работы с родителями
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам социально - личностного развития детей.
3. Обобщение опыта семейного воспитания.
4. Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей:

### **Инструментарий:**

- учет участия родителей в различных мероприятиях;
- наблюдения;
- беседы.

Определение уровня деятельности педагога с родителями.

- использование листов самооценки.

## Содержание программы

Месяц	Тема	Форма проведения		Объем Мин.
Сентябрь	«Успешная адаптация ребёнка к условиям ДОУ»	Круглый стол	Родители младших групп	45 мин.
	«Успешная социализация ребёнка в жизни»	Тренинг	Родители средних групп	45 мин.
	«Возможность ребёнка управлять своим поведением»	Тренинг	Родители старших возрастных групп	45 мин.
	«Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания»	Круглый стол	Родители всех возрастных групп	45 мин.
Октябрь	«Знаете ли Вы своего ребёнка?»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Роль семьи в становлении личности ребёнка»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Роль отца в воспитании ребёнка»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Роль матери в воспитании ребёнка»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
Ноябрь	«Формирование личности ребёнка»	Дискуссия	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Как понять внутренний мир дошкольников»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Социально-эмоциональное развитие ребёнка»	Конференция	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Формирование познавательных, психических функций дошкольника»	Круглый стол	Родители всех возрастных групп	45 мин

Декабрь	«Проблемы взаимодействия с ребёнком и пути их решения»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Маленькие хитрости в общении с детьми»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Пять рецептов избавления от гнева»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Личный пример – лучший способ привить хорошие манеры ребенку»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
Январь	«Причины отклонение в развитии дошкольников»	Круглый стол	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Обсуждаем проблемные ситуации»	Круглый стол	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребёнка»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Этапы создания ситуаций успеха»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
Февраль	«Задатки, способности и развитие творческих начал»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Поддержка одарённых детей»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Роль игры в формировании личности ребёнка»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Преодоление трудностей ребенком в управлении своим поведением»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
Март	«А ну – ка, мамы!» - «Посеешь привычку...»	Развлечение	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Работа с чувствами»	Практикум	Родители всех	45 мин

			возрастных групп	
	«Я горжусь своими родителями»	Занятие презентация	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
Апрель	«Психологическая готовность детей к школьному обучению»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Психологический комфорт в семье»	Семинар – практикум	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Вопросы нравственного воспитания в современном мире»	Викторина	Родители всех возрастных групп	45 мин
	«Взрослые, поймите меня!»	Тренинг	Родители всех возрастных групп	45 мин
Май	«Семья года» (апрель): выставка семейных фотографий, совместных работ; заполнение семейного (генеалогического) древа; рассказ о традициях семьи; игры, конкурсы, выступления.	конкурс презентация		45 мин.
Всего:				1485 минут

### Анкеты для родителей

Тема	форма
«Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	очерк
«Семейные традиции и нормы»	анкетирование
«Взаимоотношения в семье»	тест – опрос



## Памятки и буклеты для родителей

Тема
«Культура общения – это?»
«Игра – школа нравственного поведения»
«Знаете ли Вы своего ребёнка?»
«Как знакомить детей с нормами поведения»
«Как не вырастить из своего ребёнка неудачника»
«О развитии, воспитании и обучении ребёнка»
«Мир эмоций»

### **Материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийный проектор,
- экран,
- ноутбук,
- музыкальный центр.

### **Кадровое обеспечение:**

- администрация ДОУ
- педагог – психолог

### **Информационное:**

- научно-методическая, художественная литература;
- средства массовой информации;
- ресурс Интернета.

## Список литературы

1. Н. М. Метенова «Взрослым о детях», изд. Ярославль, 2012 г.
2. Н. М. Метенова «Родителям о детях», изд. Ярославль, 2014 г.
3. Н. М. Метенова «День открытий», изд. Ярославль, 2011 г.
4. Н. М. Метенова «Родительские собрания», изд. Ярославль, 2013 г., 2014 г.
5. Л.М.Щипицына, О.В.Защиринская и др. «Азбука общения». – СПб.: «Детство-пресс», 1998
6. И.А.Пазухина «Давай познакомимся!». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «Детство-пресс», 2004
- 7.С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие. - М.: «Генезис», 1999
- 8.Л.А.Никифорова «Вкус и запах радости». Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. – М.: «Книголюб», 2005 г.
- 9.М.В.Ильина «Развитие вербального воображения». – М.: «Книголюб», 2003
- 10.М.В.Ильина «Развитие невербального воображения». – М.: «Книголюб», 2003 г.
- 11.И.Л.Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду». – М.: «Книголюб», 2005 г.
- 12.Л.В.Белкина «Адапташка». Программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж «Учитель», 2004 г.
- 13.Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду». – М.: «ТЦ-Сфера», 2003
- 14.М.А.Панфилова «Игротерапия общения». Тесты и коррекционные игры.- М.: «Гном и Д», 2001 г.
- 15.Г. Бардиер «Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей», М.: «ТЦ-Сфера», 2000 г.
16. Н. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику», изд.С-П, 2001 г.