

Комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 121

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №121
Стельмах М.К.
Приказ № 174-о от «27» августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Сказочные лабиринты игры»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Автор-составитель: Быченков Л.А.

г. Калининград,

2020 г.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочные лабиринты игры» имеет социально-педагогическую направленность.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках дошкольного учреждения. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы составляют: - Закон РФ «Об образовании» от 27 декабря 2012 г. №273.

-Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Письмо Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав ДОУ.

Программа разработана на основе игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович, Т.Г. Харько.

Актуальность программы:

Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным. Общеизвестно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно - задача достаточно сложная. В игре применяются оригинальные решения обыкновенных задач.

Новизна программы заключается в том, что на протяжении всего дошкольного детства развивается интересная, не ограниченная во времени, сказка. Путешествуя по «Фиолетовому лесу», ребенок становится действующим

лицом событий, «проживает» таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с героем совсем не сказочные препятствия, добивается успеха. Одновременно он знакомится с игрой, отвечает на поисковые вопросы, решает интеллектуальные задачи, выполняет творческие задания. Сказочные приключения служат стимулом для развития познавательной активности.

Отличительная особенность

Отличие данной программы от существующих состоит в том, что данная программа представляет собой комплекс форм взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича. Интеллектуальное развитие детей идет через игровую деятельность, используются игровые персонажи. Большое внимание в программе уделяется практической деятельности ребенка: оригинальное решение логических и арифметических задач, многовариативность игровых упражнений.

Педагогическая целесообразность

Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. В каждой игре ребенок всегда добивается какого - то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие умственных способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности. Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана программа кружка «Сказки Фиолетового леса» по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Фиолетовый Лес – это методическая, развивающая среда в виде сказок. Сказки Фиолетового Леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Сказочные лабиринты игры» предназначена для детей в возрасте 4-5 лет.

Объем и срок освоения программы– 9 месяцев

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в группы осуществляется из детей МАДОУ ЦРР д/с № 121.

Программа предполагает групповые формы работы с детьми. Состав групп от 5 - 25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – не более 20 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

Цель программы: развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- формирование базисных представлений(об окружающем мире, математических), речевых умений;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре

Принципы

- Системность.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Дифференцированный подход.
- Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний.
- Принцип постепенного и постоянного усложнения материала.
- Поэтапное использование игр.
- Гуманное сотрудничество педагога и детей.
- Высокий уровень трудности.

Планируемые результаты:

- дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;
 - умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
 - умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
 - у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
 - хорошо развита мелкая моторика рук. Способы фиксации результатов:
- Проведение психологической и педагогической диагностики в конце учебного года.

Формы организации детской деятельности

1. Логико-математические игры.
2. Интегрированные игровые занятия.
3. Совместная деятельность педагога и детей.
4. Самостоятельная игровая деятельность.

Работа с родителями

- ✓ Консультация «Развитие связной речи в жизни ребенка».
- ✓ Памятка «Как рассматривать иллюстрации в детской книге?»
- ✓ Мастер – классы, консультации по запросам родителей.

Работа с педагогами

- ✓ Консультация – презентация по теме «Развитие логического мышления детей через развивающие игры Воскобовича».
- ✓ Практикум по теме: «Играем и познаем»,
- ✓ Тренинг по теме: «Играйте вместе с нами».
- ✓ Рекомендации «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Сказочные лабиринты игры»

Содержание	Возраст 4-5 лет
Количество групп	2
Начало учебного года	02 сентября
Окончание учебного года	мая
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Программное содержание	
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.»Цифроцирк» 2.Игры на коврографе Двухцветный квадрат Воскобовича, «Чудо – крестики 2» 3. «Геоконт», «шнур Малыш», «Прозрачный квадрат», «Лабиринты цифр». 4. «Гномы заблудились» «Чудо-крестики 1»,Гномы. 5. «Колобок» «Фонарики» 6.»Малыш Гео в цирке» 7. «Путешествие в Фиолетовый лес» 8. Итоговое занятие Логико – математическая игра «Как проходят занятия в школе волшебства». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2.Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. 3.Развивать внимание, произвольную память, воображение, речь. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4.Развивать умение соотносить цифры с количеством предметов, понимать количественное значение числа,сравнивать множества. 	8
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Цифроцирк» «Буквоцирк» 2.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-2», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 3. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки» 4. «Поможем жителям Фиолетового леса» 5. «Пес Барбос в гостях у ребят» 6. «В гостях у трех поросят» 7. «Путешествие по озеру Айс». 8. Итоговое занятие «Как малыш Гео шел в гости к девочке Дольке» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2.Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	8

<p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Цифроцирк «Буквоцирк» 2.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики - 2», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 3. «Геоконт», «Математические корзинки», «Лепестки». 4. «Как гусеница Фифа и Лопушок дарили друг другу подарки» 5.Игра-конструктор «Чудо – крестики 2 «Чудо восьмерка» «Дни недели» 6.Мини-ларчик «Карта сокровищ» 7. «Сказка об удивительном Геоконте» 8. Итоговое занятие «Как малыш Гео гостил у девочки Дольки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2.Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	<p>8</p>
<p style="text-align: center;">декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Цифроцирк » 2.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо – крестики -2», «Четырехцветный квадрат Воскобовича», «Шнур Малыш», «Прозрачный квадрат» 3. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки», «Лепестки», «Чудо -цветик». 4. «Елочка радужная» 5. Игра «Счетовозик» 6. «Новый год в Фиолетовом лесу» 7. «Морское путешествие» 8. Итоговое занятие «Как Лопушок и Фифа украшали Новогоднюю елку» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2.Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	<p>8</p>

<p style="text-align: center;">январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Цифроцирк » «Буквоцирк» 2.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики - 3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича», «Шнур Малыш», «Прозрачный квадрат». 3. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки», «Лепестки», «Чудо - цветик», «Кораблик БРЫЗГ - БРЫЗГ». 4.Сказка «Нетающие льдинки озера Айс» 5.Сюжетно-ролевая игра Ателье пчелки Жужи» 6. «Цирковое представление» 7. «Как малыш Гео ходил за знаниями» 8. Итоговое занятие «Как галчонок Каррчик помогал пчелке Жуже» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2.Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	<p>8</p>
<p style="text-align: center;">февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 2. «Геоконт», «Лепестки», «Фонарики», 3.«Математические корзинки», «Чудо-Цветик», «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Логоформрчки». 4. «Закалдованные жители Фиолетового цвета» 5. «Помощь жителям Фиолетового леса». 6. «Путешествие в страну знаний». 7. «По дорогам Фиолетового леса» 8. Итоговое занятие «Как мы были на цирковом представлении» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 2. «Геоконт», «Лепестки», «Фонарики», 3.«Математические корзинки», «Чудо-Цветик», «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Логоформрчки». 4. Итоговое занятие «Как мы были на цирковом представлении» 	<p>8</p>

<p style="text-align: center;">Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 2. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки» 3.»Теремки», «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Логоформочки», «Счетовозик». 4. «Путешествие в мир геометрических фигур с помощью игровизоров». 5. «Разноцветные полянки гномов» 6. «Следы Незримки Всяся» 7. «День рождения пчелки Жужи» 8. Итоговое занятие «Как мы праздновали день города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2. Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	<p>8</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича» 2. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки» 3.»Теремки», «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Логоформочки», «Счетовозик». 4. «Приключения в цифроцирке» 5. «Как у малыша Гео появилась собака» 6. «Пчелка Жужа в гостях у ребят» 7. «В царстве у госпожи Математике» 8. Итоговое занятие «Как Эник и Беник читали письмо» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти. 2. Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи). 3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова. 4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений. 	<p>8</p>

Май	<p>1. Коврограф «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо –крестики-3», «Четырехцветный квадрат Воскобовича»</p> <p>2. «Геоконт», «Лабиринты цифр», «Математические корзинки»</p> <p>3.»Теремки», «Кораблик БРЫЗГ-БРЫЗГ», «Логоформочки», «Счетовозик».</p> <p>4. Д/игра«Медвежонок» «Фонарики».</p> <p>5. «Путешествие в страну Вундеркиндию»</p> <p>6. «Домики Геограда» Конструирование</p> <p>7. «Путешествие к медвежонку Мишутке»</p> <p>8. Итоговое занятие «Как шуты развлекали короля»</p>	<p>1. Знакомство детей с цифрами и числами натурального ряда, порядковым и количественным значением числа, Усвоение счета и отсчета в пределах десяти.</p> <p>2. Развивать сенсорные способности детей (цвет и форма), формировать элементарные математические представления. Развивать сенсорные способности (внимание, память, воображение, речи).</p> <p>3. Знакомство с гласными буквами, звуковым анализом слова.</p> <p>4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры. Освоение геометрических представлений, пространственных отношений.</p>	8
	ИТОГО		72

Материально-техническое обеспечение программы

№п/п	Наименование	количество
1	Предметно – развивающая среда в группе	40м2
2	Развивающая среда «Фиолетовый лес» ковер 2,5мх2м со съёмными элементами(деревья, животные, птицы, листья)	1 шт.
3	Игровой комплект «Коврограф Ларчик»	1 шт.
4	Геоконт «Великан»	1 шт.
5	Геоконт «Малыш»	1 шт.
Игры		
1	«Чудо – цветик »	9 шт.
2	«Чудо – крестики -1»	8 шт.
3	«Чудо – крестики -2»	8 шт.
4	«Чудо – крестики 3»	2 шт.
5	«Шнур – малыш»	8 шт.
6	«Шнур – затейник»	4 шт.
7	«Фонарики» (эталон формы)	8 шт.
8	«Гонзики»	8 шт.
9	«Квадрат Воскобовича»	8 шт.
10	Кораблик «Брызг - брызг»	2шт.
11	«Игровизор»	8шт.
12	«Математические корзинки»	10шт.
13	«Волшебная восьмерка -1»	5шт.
14	«Волшебная восьмерка -3»	1шт.
15	«Лепестки» (эталон цвета)	9шт.
16	«Яблонька»	3шт.
17	«Ромашка»	2шт.
18	«Снеговик»	3шт.
19	«Логоформочки» (трафареты)	8шт.

20	«Чудо – соты» (трафареты)	8шт.
21	«Чудо - крестики 2» (трафареты)	8шт.
22	Комплект «Прозрачный квадрат»	8шт.
23	«Конструктор букв»	1шт.
24	Конструктор «Черепашки»	2шт.
Персонажи		
1	Девочка «Долька»	1шт.
2	«Ворон «Метр»	1шт.
3	«Лопушок»	1шт.
4	«Мальчик Гео»	1шт.
5	«Гусь Капитан»	1шт.
6	«Матросы лягушата»	3шт.
7	«Паук Юк»	1шт.
8	«Луч Владыко»	1шт.
9	«Незримка Всюсь»	1шт.
10	«Гусеница Фифа»	1шт.
11	«Пчелка «Жужа»	1шт.
12	«Золотой плод»	1шт.
13	Медвежонок «Мишик»	1шт.
14	Сказочные образы «Гномы»	10шт.
15	Слоненок Лип-лип	1шт.
16	Филлимон Котерфильд	1шт.
17	Китенок Тимоша	1шт.
18	Краб Крабыч	1шт.
Методическая литература		
1	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет Харько Т.Г., Воскобович В.В.	1шт.
2	"Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста". Материалы II-й Всероссийской научно-практической конференции (статьи, конспекты занятий)	1шт.
3	" Бондаренко Т. М., Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича "	1шт.
4	Приложение к игре «Прозрачный квадрат» (сказка)	1шт.
5	Альбом фигурок к игре «Чудо соты 1»	1шт.
6	Приложение к игровизору «Игровой калейдоскоп»	1шт.
7	«Катя, Рыжик и рыбка» (приложение к игровизору)	1шт.
8	Лабиринты букв (гласные, согласные)	2шт.
9	Лабиринты цифр	1шт.
10	Альбом фигурок к игре «Чудо крестики 2»	1шт.
11	Радужная елочка	1шт.