

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Английский для малышей»**

Данная программа используется при реализации кружка «Английский для малышей».

Руководитель кружка: учитель английского языка **Числова Елена Владимировна**

Программа, разработанная на основе учебного пособия «Английский для малышей» И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, предназначена для дошкольников 5-7 лет.

Цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения. Изучение иностранного языка способствует развитию устойчивости внимания, памяти, мышления, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Знание иностранного языка является неотъемлемым навыком современного мира. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир и с легкостью осваивают изучение иностранного языка.

Цель программы - формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их возрасту и уровню развития.

Основные задачи программы:

- формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, цвета, одежда);
- знакомство с традициями страны изучаемого языка;
- развитие памяти, логики, творческих способностей.

Сроки и форма реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения - 64 групповых учебных занятия.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется два раза в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность одного группового занятия для детей 5-7 лет не более 30 минут.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №121



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №121
Панкратьева А.В.
«31» августа 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Английский для малышей»
для детей 5-7 лет

Объём программы: 1600 минут (1 год обучения)

Разработчик: Числова Елена Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета «31» августа 2016 г.

Председатель педагогического совета Панкратьева А.В.

Калининград

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе учебного пособия «Английский для малышей» И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская.

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5-7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом моделей для удовлетворения своих коммуникативных способностей.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения. Изучение иностранного языка способствует развитию устойчивости внимания, памяти, мышления расширение словарного запаса, развитию речевого слуха. Знание иностранного языка является неотъемлемым навыком современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранного языка у детей по сравнению с взрослыми. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир.

Основная форма реализации данной программы

Осуществляется под руководством педагога.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин.

Срок реализации программы – 1 учебный год (с 01 октября по 31 мая включительно)

Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх, рисунках, открытках к праздникам.

2. Цели и задачи программы, её место в образовательном процессе:

2.1 цель: Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных конструкций.

2.2 основные задачи :

- Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, цвета, одежда).
- Знакомство с традициями страны изучаемого языка.
- Развитие памяти, логики, творческих способностей.

2.3 Место (роль) программы в образовательном процессе

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика. Принцип от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, стихов. Реализация поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языка

- работа над произношением;
- работа с предметами: диалог с игрушкой, игры
- работа с картинками: описание.
- разучивание песен и стихов;
- игры с мячом;
- изобразительная деятельность, физкультминутки.

2.4. Общий объём программы :

Объём программы составляет: в год –(1600минут)

Занятия кружка: - 2 раза в неделю по 25минут

- 8 занятий в месяц

Учебно – тематический план занятий по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Месяц	Количество	тема	Программные задачи
Октябрь	1	Знакомство	Познакомить детей с речевыми структурами. good morning, good bye, hello, What is your name? my name is?
	2		Продолжить учить отвечать на вопрос: What is your name?
	3		Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра «корреспондент»
	4		Познакомить с новой лексикой: stand up! Sit down! Игра «расспроси своего друга как его зовут»
	5		Закрепить пройденный материал; научить детей благодарить друг друга “ thank you”, познакомить с речевой структурой “I am a girl” “I am boy”.
	6		Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты.
	7		Традиции празднования праздника « Halloween”
	8		Рисуем открытки на праздник. Повторяем фразы.
Ноябрь	1	Мои любимцы.	Знакомимся с речевым оборотом Who are you? Тренировать у детей правильное произношение звуков.
	2		Познакомить детей с животными. Правильное произношение у детей звуков. (a bat, a cat, a fox, a bear) ...
	3		Познакомить детей со стихотворением Who are you? Продолжать знакомство с животными.
	4		Закрепление речевых структур: что могут делать

			животные? (run, jump, swim, stop)
	5		Отработать фразу I can... и выучить стихотворение «я могу прыгать...»
	6		Закрепить пройденный материал. Познакомить с речевым оборотом: Is this a cat? Yes it is/ no it is not/
	7		Игра « Назови кто спрятался от лисы» . новая лексика (big, little)
	8		Новая лексика вопрос What is this?/ It is ... повторение пройденного. « Кто исчез с картинки? »
декабрь	1	Цвета и счет от 1 до 10.	Познакомить с новой лексикой цвета. (red, green, white, blue.)учим стихотворение « Это большая зеленая лягушка»
	2		Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память. I am sorry.. I am late...
	3		Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; выучить песенку « один, один, один.»
	4		Игра « Сосчитай зверей» повторить стихотворение « Доброе утро»
	5		Новая фраза I can see... тренировать правильное произношение.
	6		Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс.
	7		Выучить песенку « Три маленьких ...» новая лексика (yellow, brown)
	8		Рисуем открытку к Новому году и рождеству
январь	1	Еда. Фрукты и овощи.	Новая лексика по теме еда(meat, corn, cheese,) I am hungry/
	2		Введение фразы I have got/ How many?
	3		Предлоги места in, on, фраза (I like...)
	4		Новая фраза Where is the cat?
	5		Выучить стихотворение « помогу своей маме»
	6		Новая лексика (a fork, a knife, a plate)
	7		Краткие ответы и вопрос Do you like ... yes I do , no I do not. Nice to meet you.
	8		Закрепление названия овощей. Тренировка в произношении структур
февраль	1	Времена года	Познакомить детей с временами года на английском.
	2		Закрепить цвета. Закрепить песенку «spring is green»
	3		Новая лексика предлоги места (near, under, to, from.)
	4		Одежда в любое время года.(dress, coat, shoes, socks, scarf.)
	5		Выучить песенку “ let’s play tennis”
	6		Новая фраза « Я хочу кататься на велосипеде летом или весной
	7		Повторение пройденного материала по теме времена года.
	8		Рисуем поздравительную открытку папе.
март	1	Моя семья.	Ввести новую лексику по теме « семья»

			тренировать произношение.
	2		Закрепить фразы Who is this? This is my ...
	3		Закреплять речевые структуры.
	4		Выучить стихотворение « Я могу видеть»
	5		Новая лексика по теме « мой дом»
	6		Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь
	7		Рисуем открытку маме и повторяем слова
	8		Рисуем семейное дерево.
апрель	1	Зоопарк	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.
	2		Множественное число существительных
	3		Повторяем слова по теме домашние животные.
	4		Загадки о животных
	5		Играем в игры « Переводчик»
	6		Новая лексика по теме природа в парке.
	7		Мое любимое животное. рисуем
	8		Закрепление пройденного материала
май	1	Время. Школьные принадлежности.	Познакомиться с новой лексикой по теме.
	2		По дороге в садик. Стоп светофор.
	3		Мой веселый день. Что делаю.
	4		Какие есть цвета в радуге.
	5		Новая лексика по теме a desk, a pen, a pencil,
	6		Путешествие по страницам английского языка.
	7		Закрепление пройденного материала
	8		Что я узнал нового, изучая новый язык.

Литература:

1. « Английский для малышей» под. ред. Н.А Бонк. Авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская 2014г.
2. Программа обучения английскому языку детей и дошкольного возраста « Английский язык и дошкольник» М. Штайнепрайс.
3. «Английский для детей» , Т.В. Земченкова
4. « Английский для одаренных детей 5-7 лет» , Т.В.Крижановская 2013
5. Стихи, загадки, песенки на английском языке. М.Л. Филина 2010

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №121



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №121
Панкратьева А.В.
августа 2016 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Английский язык для малышей»

Разработчик:
Числова Елена Владимировна

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании педсовета
31 августа 2016 г.

Содержание рабочей программы

Наименование разделов	Стр.
1. Целевой раздел	
Пояснительная записка	3-4
Основные цели и задачи	
Принципы и подходы к формированию программы	
Методы и приёмы	
Предполагаемые результаты	
2. Содержательный раздел	
Содержание психолого-педагогической работы	5
3. Организационный раздел	
Комплексно – тематическое планирование	5-8
Структура организации	
Методическое обеспечение	8-9
Список литературы	

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках дошкольного учреждения. Она дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей каждого человека, расширение кругозора ребенка, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в художественно-эстетической деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Данная программа разработана в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Английский язык для малышей».

Рабочая программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5-7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом моделей для удовлетворения своих коммуникативных способностей.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения.

Изучение иностранного языка способствует развитию устойчивости внимания, памяти, мышления расширение словарного запаса, развитию речевого слуха. Знание иностранного языка является неотъемлемым навыком современном мире. В связи с

этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранного языка у детей по сравнению с взрослыми. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир.

Основная форма реализации данной программы

Осуществляется под руководством педагога.

Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх, рисунках, открытках к праздникам.

Цели и задачи программы, её место в образовательном процессе:

Цель: Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных конструкций.

Основные задачи :

- Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, цвета, одежда).
- Знакомство с традициями страны изучаемого языка.
- Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Принципы и подходы к формированию программы

Содержание программы включает в себя языковой материал: фонетика, лексика. Принцип от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, стихов. Реализация поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Методы и приёмы на занятиях английским языком

- работа над произношением;
- работа с предметами: диалог с игрушкой, игры
- работа с картинками: описание.
- разучивание песен и стихов;
- игры с мячом;
- изобразительная деятельность, физкультминутки.

Предполагаемые результаты

1. Сформированы определенные умения, навыки произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, цвета, одежда).
2. Знакомы с традициями страны изучаемого языка.
3. Развита память, логика, творческие способности.
4. Умение правильно произносить звуки (a bat, a cat, a fox, a bear), правильное произношение речевых структур, отработаны речевые обороты
5. Умение понимать обращенную речь

2. Содержательный раздел

Содержание психолого – педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Организационный раздел

Примерное комплексно-тематическое планирование занятий по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Месяц	№ занятия	тема	Программные задачи
Октябрь	1	Знакомство	Познакомить детей с речевыми структурами. good morning, good bye, hello, What is your name? my name is?
	2		Продолжить учить отвечать на вопрос: What is your name?
	3		Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра «корреспондент»
	4		Познакомить с новой лексикой: stand up! Sit down! Игра «расспроси своего друга как его зовут»
	5		Закрепить пройденный материал; научить детей благодарить друг друга “thank you”, познакомить с речевой структурой “I am a girl” “I am boy”.
	6		Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты.
	7		Традиции празднования праздника «Halloween»
	8		Рисуем открытки на праздник. Повторяем фразы.
Ноябрь	1	Мои любимцы.	Знакомимся с речевым оборотом Who are you? Тренировать у детей правильное произношение звуков.
	2		Познакомить детей с животными. Правильное произношение у детей звуков. (a bat, a cat, a fox, a bear) ...
	3		Познакомить детей со стихотворением

			Who are you? Продолжать знакомство с животными.
	4		Закрепление речевых структур: что могут делать животные? (run, jump, swim, stop)
	5		Отработать фразу I can... и выучить стихотворение « я могу прыгать...»
	6		Закрепить пройденный материал. Познакомить с речевым оборотом: Is this a cat? Yes it is/ no it is not/
	7		Игра « Назови кто спрятался от лисы» . новая лексика (big, little)
	8		Новая лексика вопрос What is this?/ It is ... повторение пройденного. « Кто исчез с картинки? »
декабрь	1	Цвета и счет от 1 до 10.	Познакомить с новой лексикой цвета. (red, green, white, blue.)учим стихотворение « Это большая зеленая лягушка»
	2		Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память. I am sorry.. I am late...
	3		Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; выучить песенку « один, один, один.»
	4		Игра « Сосчитай зверей» повторить стихотворение « Доброе утро»
	5		Новая фраза I can see... тренировать правильное произношение.
	6		Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс.
	7		Выучить песенку « Три маленьких ...» новая лексика (yellow, brown)
	8		Рисуем открытку к Новому году и рождеству
январь	1	Еда. Фрукты и овощи.	Новая лексика по теме еда(meat, corn, cheese,) I am hungry/
	2		Введение фразы I have got/ How many?
	3		Предлоги места in, on, фраза (I like...)
	4		Новая фраза Where is the cat?
	5		Выучить стихотворение « помогу своей маме»
	6		Новая лексика (a fork, a knife, a plate)
	7		Краткие ответы и вопрос Do you like ... yes I do , no I do not. Nice to meet you.
	8		Закрепление названия овощей. Тренировка в произношении структур
февраль	1	Времена года	Познакомить детей с временами года на английском.

	2		Закрепить цвета. Закрепить песенку «spring is green»
	3		Новая лексика предлоги места (near, under, to, from.)
	4		Одежда в любое время года.(dress, coat, shoes, socks, scarf.)
	5		Выучить песенку “ let’s play tennis”
	6		Новая фраза « Я хочу кататься на велосипеде летом или весной
	7		Повторение пройденного материала по теме временна года.
	8		Рисуем поздравительную открытку папе.
март	1	Моя семья.	Ввести новую лексику по теме « семья» тренировать произношение.
	2		Закрепить фразы Who is this? This is my ...
	3		Закреплять речевые структуры.
	4		Выучить стихотворение « Я могу видеть»
	5		Новая лексика по теме « мой дом»
	6		Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь
	7		Рисуем открытку маме и повторяем слова
	8		Рисуем семейное дерево.
апрель	1	Зоопарк	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.
	2		Множественное число существительных
	3		Повторяем слова по теме домашние животные.
	4		Загадки о животных
	5		Играем в игры « Переводчик»
	6		Новая лексика по теме природа в парке.
	7		Мое любимое животное. рисуем
	8		Закрепление пройденного материала
май	1	Время. Школьные принадлежности.	Познакомиться с новой лексикой по теме.
	2		По дороге в садик. Стоп светофор.
	3		Мой веселый день. Что делаю.
	4		Какие есть цвета в радуге.
	5		Новая лексика по теме a desk, a pen, a pencil,
	6		Путешествие по страницам английского языка.
	7		Закрепление пройденного материала

Структура организации

Старшая группа 5-6 лет

Длительность ООД	Неделя	Месяц	Год
25 минут	2	8	64=1600 мин

Подготовительная группа 6-7 лет

Длительность ООД	Неделя	Месяц	Год
30 минут	2	8	64=1600 мин

Содержание этапов составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (требования к организации режима дня и учебных занятий).

Программа рассчитана на детей 5-7 лет (старшая группа, подготовительная группа).

Организованная образовательная деятельность по английскому языку в старшей группе и подготовительной к школе группе проводится 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, итого -64 в год.

Методическое обеспечение

Презентации	Мои любимцы. Цвета и счет от 1 до 10. Фрукты и овощи. Времена года Моя семья Зоопарк Время. Школьные принадлежности.
Демонстрационный материал	Игрушки животных Домашние и дикие животные Одежда Посуда Времена года Насекомые
Дидактические игры	Загадки и отгадки Чудесные превращения Пляшущие человечки

	Цифры Буквы Формы На что это похоже Собери фигуру по картинке На что похож предмет
--	---

Список литературы:

6. « Английский для малышей» под. ред. Н.А Бонк. Авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская 2014г.
7. Программа обучения английскому языку детей и дошкольного возраста « Английский язык и дошкольник» М. Штайнепрайс.
8. «Английский для детей» , Т.В. Земченкова
9. « Английский для одаренных детей5-6 лет» , Т.В.Крижановская 2013
10. Стихи, загадки, песенки на английском языке. М.Л. Филина 2010