

Анализирующая справка
«Итоги реализации годового плана работы за 2017-2018 учебный год»

Раздел 1. Аналитическая часть

МАДОУ ЦРР - детский сад №121 с 12 часовым пребыванием детей.
Режим работы с 7.00-19.00.

В ДОУ функционировало 12 групп, одна из которых компенсирующей направленности (логопедическая).

Сведения о количестве групп /детей (по видам)	13	348
• всего		
в том числе:		327
• группы общеразвивающей направленности	11	
• группы компенсирующей направленности (логопедическая)	1	12
• группы кратковременного пребывания (указать виды)	1	9
• логопункт	1	24
Сведения о количестве воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
с 2 до 3 лет	1	28
КП 2-3	1	9
с 3 до 4 лет	3	89
с 4 до 5 лет	2	90
с 5 до 6 лет	3	61
с 6 до 7 лет	3	71
Всего:	13	348

Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Уставом МАДОУ ЦРР д/с №121

Непосредственное управление осуществляет заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 121 Панкратьева А.В.

Органы самоуправления

Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

Организация образовательного процесса и его особенности

МАДОУ ЦРР д/с № 121 осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольной организации, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (далее Программа) и парциальных программ: программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010.; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010 г.

Цель основной образовательной программы ДОУ: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физической культуре.
2. Воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения.
3. Содействие развитию познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной инициативы, любознательности и познавательной активности.
4. Комплексное развитие всех сторон речи, развитие способности к восприятию разговорной речи, развитие речевого творчества.
5. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию, удовлетворение потребности в творческом самовыражении в разных видах художественной деятельности.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
7. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
9. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основе примерной основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Для всех специалистов, работающих в группах комбинированной направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном и художественно-эстетическом направлении, соответствует интересам детей и их семей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа «Ладушки» дает возможность сделать образовательный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями, формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Работа по музыкальному развитию проходит в тесной связи с изобразительной, театрализованной деятельностью, развитием речи. Выбор программ по речевому направлению для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует 5 потребностям детей с нарушениями речи.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса был разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» было определено в основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121(далее – Программа), регламентируется расписанием совместной образовательной деятельности (СОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность совместной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, организовываются выездные экскурсии.

Требования к психолого-педагогическим условиям

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагали:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных

Физическое развитие

Положительные результаты достигнутые за год:

Работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически по основной образовательной программе ДООУ.

В ДООУ были созданы условия для физического развития воспитанников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (увеличение моторной плотности ОД, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка: формирование подгрупп с учетом физического развития, результатов медико - психолого-педагогического мониторинга; использование гибко-

го режима дня; использование современных здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей (восточная гимнастика, массаж в игровой форме, физкультминутки и др).

Во всех группах созданы физкультурно-оздоровительные центры. Имеются пособия, атрибуты, снаряжение для организации индивидуальной и групповой работы с детьми, а также для самостоятельной деятельности дошкольников (сухой бассейн, модули, мячи, скакалки, серсо, лассо, гольф, бадминтон, теннис, кегли, массажеры и т. д.)

Для укрепления их физического здоровья воспитанников в специально организованной деятельности педагоги ДООУ следили за позой и осанкой детей, за тем, чтобы дети не перевозбудились, стремились дозировать нагрузку, разнообразить детскую деятельность. Активно вели работу над приобщением детей к нормам здорового образа жизни. В активной, увлекательной, наглядно-практической форме обогащали представления детей о здоровье, о человеческом организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания.

Для повышения двигательной активности и оздоровления детей после дневного сна использовали бодрящую гимнастику в кроватях, дыхательную гимнастику в сочетании с контрастными воздушными ваннами и водными процедурами (обтирание и частичное обливание), а также «коррекционную тропу». Коррекционную тропу обозначили следующим оборудованием: ребристые доски, разнообразные коврики, массажные дорожки (лесная сказочная тропинка; дорожки; янтарные тропы); коррекционные мячи, а также массажеры для стоп.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

В ДООУ для укрепления здоровья детей инструктором по физкультуре Ульяненко С.В. совместно с педагогами ДООУ был организован ряд спортивно – массовых мероприятий:

04 сентября 2017 г. спортивно - массовый досуг для детей старшего дошкольного возраста в ДООУ «Сильные, ловкие, смелые».

02 октября 2017 г. спортивно - массовый досуг для детей старшего дошкольного возраста в ДООУ «Веселые старты»

02 ноября 2017 г. спортивно – массовый досуг для детей младшего и среднего дошкольного возраста в ДООУ «Путешествие в сказку»

01 декабря 2017 г. спортивно – массовый досуг для детей старшего дошкольного возраста и родителей в ДООУ «Мама, папа, я – спортивная семья»

04.12.2017 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в отборочном туре спартакиады «Здоровый дошкольник», где были выявлены победители, которые приняли участие во втором туре городской спартакиады «Здоровый дошкольник» 07.12.2017 г.

16.01.2017 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивный досуг «Юные спортсмены».

27.02 2017 г. для детей средних групп был организован спортивный досуг «Юная спартакиада».

20.04.2017 г. спортивно – массовый досуг для детей старшего дошкольного возраста «Малая спартакиада».

23.03.2017 г. для детей старшего дошкольного возраста был организован спортивно – массовый досуг «Сильные, ловкие, смелые».

18.04.2018 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в городских соревнованиях

30.05.2018 г. команда воспитанников ДООУ приняла участие в городском конкурсе «Безопасный маршрут»

17.05.2017 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в городских соревнованиях во Дворце спорта Юность

-Победитель международных соревнований по Тхэквондо Найденева Варвара, 2018 г.

Для сохранения здоровья воспитанников в течение учебного года с детьми всех возрастных групп в течение года проводились мероприятия валеологической направленности.

С 18.12.2017 г. по 22.12. 2017 г. была организована и проведена методическая неделя по организации и проведению мероприятий в режимные моменты участниками, которой стали педагоги, дети и родители ДООУ

В рамках методической недели прошли открытые занятия с детьми.

Для педагогов ДООУ были проведены консультации по темам: «Развитие двигательной активности детей на прогулке зимой», «подвижные игры и элементы спортивных игр в разных возрастных группах»; семинар – практикум по теме: «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; мастер – класс по теме: «использование элементов спортивных игр в разных возрастных группах ДООУ».

22.12.2017 г. был организован и проведен педагогический совет по теме: «Гармония физического развития дошкольника».

19.12.2017 г. в ДООУ был организован смотр – конкурс «Подвижные и спортивные игры в жизни группы».

Для родителей были организованы и проведены мероприятия: 16.11.2017 г. мастер – класс по теме: «Мы растём здоровыми»;

20.11.2017 г. семинар - практикум по теме: «Проведение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»

27.11.2017 г. спортивное развлечение по теме: «Мама, папа, я – спортивная семья».

Седьмого апреля 2018 г. в ДООУ были организованы мероприятия, посвящённые Дню здоровья, участниками которой были педагоги, дети и родители.

Для детей возрастных групп было организовано спортивное соревнование «Веселые старты», викторина по теме: «Если хочешь быть здоров!», а также прошли «Уроки Айболита». Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе рисунков «Я здоровье берегу».

Родители ДООУ тоже стали активными участниками спортивного развлечения: «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!», музыкально – оздоровительного мероприятия для детей и родителей: «В здоровом теле – здоровый дух».

Победители были награждены грамотами и поощрительными призами.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность (№ ФС – 39-01-000499, от 24.12.2010г., бессрочная) старшей медицинской сестрой Болдыревой В.И. и врачом Детской поликлиники № 1 Ющенко В.П..

Качество и организация питания в ДОО сертифицированы. На каждую продукцию имеется сертификат соответствия. В ДОО организовано пяти разовое питание (завтрак; второй завтрак – сок; обед; полдник – молоко с выпечкой, или кондитерским изделием; ужин), на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий ДОО и старшая медсестра. Систематический контроль за организацией и качеством питания осуществляется бракеражной комиссией, созданной Приказом № 1/1-о от 12.09.2016г. по МАДОО ЦРР д/с № 121. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта; вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Динамика состояния здоровья воспитанников

В ДОО осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается режим дня, организация и длительность прогулок, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, спортивных мероприятий. На базе детского сада в течение года проводились профилактические осмотры детей врачами-специалистами (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед) детской поликлиники № 1, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний. По результатам анализа заболеваемости за период с 01.09.2017г. по 31.05.2018 г. получены следующие результаты: списочный состав детей на 31.05.2018 г. – 348, из них 9 детей группы КП, средняя посещаемость - 159.8 – одним ребёнком в год. Число дней проведенных в ДОО – 55620, число дней пропущенных по болезни – 10443, число дней пропущенных по болезни одним ребенком в год – 2.5

Распределение детей по группам здоровья на 31.12.2017 г.:

Группа здоровья	Д I	Д II	Д III	Д IV
Кол-во детей	49%	42.2%	8.3%	0.57%
	170	147	29	2

Из анализа видно, что дети в основном имеют первую группу здоровья, как на начало, так и на конец учебного года. Это различные патологии с которыми дети поступили в ДОО опорно – двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжа), сердечно – сосудистой системы (ФСШ)

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физиче-	все	1 раз в год по ре-	медсестра

ского развития		результатам диспансеризации	
Диспансеризация	все	1 раз в год	медсестра, специалисты детской поликлиники
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Совместная образовательная деятельность по физическому развитию детей <ul style="list-style-type: none"> • в зале • на воздухе 	все группы старшие возрастные группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовит.	1 раз в неделю	воспитатели
Спортивный кружок	Средние, старшие, подготовительные.	2 раза в неделю	Руководители кружков
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовит.	1 раз в месяц	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	инструктор по ФИЗО, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия	все группы	ежедневно	Воспитатели, мед. персонал
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	зам. заведующего, медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	Группа часто болеющих детей	2 раза в год	медсестра
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	медсестра
Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	медсестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	медсестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период	медсестра, воспитатели

		при солнечной погоде	
Хождение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, медсестра

Показатели уровня физического развития детей Образовательная «Физическая культура»

	2016-2017	2017-2018
Н	37.0	15.0
С	47.0	50.0
В	16.0	35.0

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы:

Был организован кружок для детей подвижных и спортивных игр «Здоровячок».

Познавательное развитие

Положительные результаты, достигнутые за год:

В учреждении были созданы оптимальные условия для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; для формирования познавательных действий, становления сознания; развития воображения и творческой активности; формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений: - в группах оборудованы мини – лаборатории «Юный исследователь», «Хочу все знать» и др.; Для ознакомления с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны, области, города на группах созданы центры естественно – научных представлений, экспериментальной деятельности, в которых представлены экспонаты растительного и животного мира, познавательная литература, карты, глобусы, альбомы, гербарии, слайды, дидактические и развивающие игры и т.п.

Результатом работы стало участие детей в Конкурсах различного уровня:

В марте 2018 г. г. дети Доу участвовали в городской интеллектуальной игре «Почемучки – Знайки».

-Победитель Международного конкурса «Привет, страна!» Сорокина Елизавета – 2 место, 2017 г.

Результаты мониторинга логико-математического развития

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	33.0	10.0
С	54.0	45.0
В	13.0	45.0

Анализ результатов экологического воспитания детей

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	31.0	19.0
С	54.0	51.0
В	15.0	30.0

Речевое развитие

Проводилась работа по развитию речи детей в ДОУ, включающая в себя: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте. Осуществлялось взаимопроникновение задач развития речи во всех видах детской деятельности, формировалась планирующая функция речи. Работали над созданием среды, стимулирующей речевую деятельность (создание мнемотаблиц, коллажей, подбор художественной литературы). Имеется наглядный и дидактический материал по всем разделам программы.

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	37.0	15.0
С	47.0	50.0
В	16.0	35.0

Социально – коммуникативное

Положительная динамика показателей направления осуществлялась на основе организации различных форм работы:

Прошли мероприятия, посвященные Дню славянской культуры

В мероприятиях участвовало шесть групп, которые посещают 153 ребенка. Для детей в ДОУ был организован цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

На группах были проведены тематические беседы: "История государственных символов" (флаг, герб, гимн), "Как жили люди на Руси" и др. с показом презентаций. Детям рассказывали об истоках русской культуры и народа, тем самым прививая им любовь к Родине. На группах в совместной деятельности по художественному творчеству дети познакомились с каллиграфией и традици-

ями русского письма. В игровой форме ребятам поведали о происхождении русской азбуки, об истории создания славянской письменности.

Для детей старших групп было проведено развлечение в «Русской горнице», где дети исполнили русские народные песни, хороводы подыгрывая себе на деревянных музыкальных инструментах. Воспевали русскую березу, широту полей и лесов. Дети рассказывали старинные пословицы и поговорки, играли в народные игры. Дети танцевального кружка «В ритме танца исполнили народные танцы.

Для детей подготовительных групп был организован литературный конкурс «Русское слово». Он проводился с целью воспитания интереса к национальным традициям, приобщения воспитанников к духовному наследию государства Российского и раскрытию его нравственного потенциала.

Также в ДОУ подготовлена выставка детских рисунков и организован семейный творческий конкурс: "Мое родословное древо", "Герб моей семьи". Было составлено меню ко Дню русской кухни с названием славянских блюд.

Для организации образовательной деятельности использовались методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством»; Н.С.Галицина «Что может герб нам рассказать»; Л.А.Кондрыкинская «Родные сказки»; Т.А.Шорыгина «С чего начинается родина?»; Л.А.Кондрыкинской «Герб и флаг России»; Л.Н.Гализузова. «Костюм Киевской Руси»; Е.К.Ривина «Загадки истории»; программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; программа нравственно-патриотического воспитания М.Ю.Новицкой. раздел «Русская народная культура (обычай, традиции, быт) М.В.Тихонова «Красна изба»; Л. А. Кондрыкинской «Русские праздники»; И. Панкеев «По старому русскому обычаю».

Важно ввести традицию проводить такое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры каждый год. Приобщение детей к русской истории и воспитание благодарности к подвигу наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир - важные составляющие нравственного воспитания подрастающего поколения.

В течение учебного года в ДОУ были организованы мероприятия ко Дню народного единства:

- Совместная образовательная деятельность в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира «Символика России – флаг, герб, гимн»;
 - Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах по формированию целостной картины мира «Великие люди России»
 - Праздник для всех групп ДОУ «День народного единства».
- ко дню Славянской письменности и культуры проведены:
- Совместная образовательная деятельность в подготовительных группах ДОУ по формированию целостной картины мира «История Славянской письменности (знакомство с историей русской азбуки, создания славянского алфавита, знакомство с основоположниками Кириллом и Мефодием).

- КВН между родителями и детьми подготовительных групп «Знатоки русского языка»
- Конкурс среди детей старших и подготовительных групп «Лучший скороговорщик»
-ко Дню русского языка:
- Совместная образовательная деятельность по формированию чувства причастности к культурному наследию России «Пушкинский день России (День русского языка)»;
-ко Дню России:
- Праздник для детей всех групп ДООУ «Россия – Родина моя»;
Конкурс рисунков «Я люблю Россию» среди родителей и детей старших и подготовительных групп.

С 12.02.2018 г. по 16.02.2018 г. в ДООУ была организована «Неделя безопасности». В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения в быту, в природе, дома, на улицах города по темам: «Звонок в пожарную часть», «Как сохранить здоровье», «Как звонить в полицию», «Один дома», «Правила дорожного движения» и др., Были проведены викторины для детей старшего дошкольного возраста по темам: «Опасно – безопасно», «Наш город и его транспорт» также организована экскурсия к светофору.

На базе ДООУ состоялась встреча детей старшего дошкольного возраста с инспектором УВД, которая провела с детьми тематическую беседу по соблюдению правил безопасности в жизненных ситуациях.

Также была организована и проведены тематические мероприятия электросбережения:

С детьми были проведены беседы, дети вместе с воспитателями составляли совместные рассказы, рисовали рисунки; делали фотографии по теме, мастерили игрушки и приборы энергосбережения, наблюдали за работой электрической лампочки, за солнцем, читали произведения, решали проблемные ситуации на тему энергосбережения.

«Безопасность»

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	34.0	10.0
С	46.0	48.0
В	20.0	42.0

«Социализация»

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	31.0	10.0
С	49.0	47.0
В	20.0	43.0

Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, со-

хранения психологического здоровья, для положительного отношения ребенка к себе и к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу.

Работа педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников проводилась как в совместной организованной деятельности так и вне регламентированной деятельности. Эта работа включала разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогов, эффективную реализацию задач нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

С 24 апреля по 28.04 2018 года в ДООУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма

В ДООУ был организован конкурс «Зелёный огонёк», посвящённый дню безопасности детей.

Участие детей во Всероссийском конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности» Золкин Олег, Береговой Владислав, Клычкова Анастасия, Грязнов Максим, 2017 г.

Педагогический коллектив стремился учитывать принцип активности – создание игровой среды, обеспечивающий возможность ребенку двигаться. Работа в этом учебном году была направлена на активизацию игровой деятельности, развитие познавательных интересов в процессе игр. Для детей организовывались дидактические и развивающие игры, направленные на развитие воображения, мышления, памяти, внимания. Сюжетно - ролевые игры для познания целостной картины мира, ознакомления с профессиями, а также подвижные и режиссерские игры, на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Данная область реализовалась через организацию методов трудового воспитания:

- самообслуживание (труд, направленный на удовлетворение повседневных личностных потребностей);
- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.п.)

Воспитатели использовали такие формы организации труда, как поручения(индивидуальные и совместные), дежурства(индивидуальные и совместные), коллективный труд.

Создание безопасных условий в ДОУ.

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №121 № от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, прямой телефонной связью с пожарной охраной, системой наружного видеонаблюдения, аварийным освещением. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Тип охраны
Наличие тревожной кнопки
Наличие системы контроля доступа в учреждение
Наличие видеонаблюдения в учреждении
Наличие автоматической пожарной сигнализации
Подключение системы автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01»

Перспективы:

Построение системы краеведческой работы в рамках реализации регионального компонента стандарта дошкольного образования.

Постоянно работать над организацией предметно-игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности. Приобрести развивающие игры «Геоконты» по математическому развитию детей.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинги, диспуты, практикумы, «круглые столы», проблемные семинары, деловые игры и т.д).

Организация взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению преемственности в воспитании, развитии и обучении детей.

Продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных штампов и задуматься над механизмом и поэтапностью формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству. Продолжить

апробацию технологий по патриотическому воспитанию: «Наследие» М.Ю.Новицкой, а также опыта работы: «С чего начинается родина?» под ред. Л.А.Кондрыкинской.

Художественно-эстетическое

Положительные результаты, достигнутые за год:

Данное направление включает в себя музыкальную, изобразительную, танцевальную, театрализованную деятельность детей. Были созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Работа в этом направлении осуществлялась по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 121 и парциальной программе художественной направленности И. А. Каплуновой «Ладушки». Предметно-развивающее пространство было создано во всех возрастных группах, в музыкальном зале, мини-театры. Созданы условия для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей: музыкальном, танцевальном, речевом, игре на музыкальных инструментах.

Использование вариативных методик и технологий музыкальными руководителями Гамзюк Т.П., Сулим С.Н., Пагкова Ж.Ф. способствовало воспитанию у детей основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков, развитию танцевальных умений, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников.

По результатам мониторинга видно, что у детей сформирован устойчивый интерес к деятельности детского музыкального театра: они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и детьми.

Был организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Этому способствовали занятия по выразительным движениям, режиссерской игре. Осуществлялось взаимодействие деятельности музыкальных руководителей с педагогами ДОУ.

При организации совместной образовательной деятельности по изобразительному искусству осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных особенностей детей. Формировался положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности.

По результатам мониторинга видно, что дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. Высокая результативность знаний, умений, навыков у детей достигнута в следующих жанрах и видах: портрет, пейзаж, композиция, архитектура. Дети освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью.

Результатом стали выставки детских работ: «Мой любимый детский сад», «Зеленый светофор», «День Победы». «Летний калейдоскоп», «Осенние чудеса», «Секреты волшебной зимы. Дети ДОУ. Традицией ДОУ стали проводить совместные конкурсы и тематические праздники и развлечения в ДОУ по теме: «Осенние посиделки», «День Матери», «Вечер бабушек и внуков», «А ну – ка, папы!», «Широкая Масленица», «День смеха», «День славянской письменности и культуры», развлечение посвященное Дню Победы, «День именинника»

Были организованы экскурсии с детьми по памятным местам, достопримечательностям нашего города Калининграда, в Музей мирового океана, экскурсия по местам боевой славы, в краеведческий музей, посёлка Янтарный, Куршской косы

Для работы с родителями были изготовлены и оформлены стенды на следующие темы: «Первые шаги в искусстве», «Мозаика из бумаги», «Что такое коллаж», «Оригами и развитие ребенка» и др.

С 18.10. 2017 г. по 03.11 2017 г. в ДОУ были организованы и проведены утренники по теме: «Осенняя сказка» во всех возрастных группах

С 24.12. 2017 г. по 29.12 2017 г. в ДОУ были организованы и проведены утренники во всех возрастных группах по теме: «Новогодняя сказка»

С 01.03.2018 г. по 07.03.2018 г. были организованы и проведены утренники для детей всех возрастных групп, посвящённые празднованию Международного Женского дня – 8 Марта. Дети читали стихи, пели песни, танцевали, поздравляли мам, бабушек, вручали бабушкам и мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками.

К организации утренников были привлечены специалисты и педагоги к организации утренников, приглашены родители. Составлены и утверждены сценарии проведения праздников

04.10.2017 г. К Всероссийскому Дню пожилого человека в ДОУ была проведена познавательная – развлекательная викторина «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья». Дети подготовительных групп поздравляли своих бабушек стихами, песнями, танцевали вместе с ними, вручали открытки, сделанные своими руками, рисовали портреты друг друга, создавали блюда, получали радость от общения друг с другом.

С 19.11.2017 г. по 23.11.2017 г. В ДОУ была организована неделя, посвящённая «Дню матери». Для детей старшего дошкольного возраста было проведено развлечение «А ну – ка, мамы!», конкурс загадок, игры, стихи, пословицы и поговорки, песни, сценки, дети вместе с воспитателями изготовили поздравительные открытки для родителей, писали красочное приглашение для родителей. Была организована выставка детского творчества по теме: «Моя любимая мама»

25.10.2017 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Осенний калейдоскоп».

В декабре 2017 г. было организовано участие в акции по изготовлению новогодних игрушек по теме: «Мастерская Деда мороза», в котором приняли участие дети, педагоги и родители.

В январе 2018 г. был организован и проведён смотр – конкурс совместного творчества по теме: «Секреты волшебной зимы».

Победители определялись на основе решения жюри конкурса, в которую были приглашены педагоги МАОУДОД студия дизайна «Фантазеры» Овсянникова Е.В., Хмельницкая Л.С., заместитель директора Стецюк О.Е.

Лучшие работы были отмечены поощрительными призами и грамотами (анализирующая справка прилагается)

В декабре 2017 г. дети старшего дошкольного возраста приняли участие в областном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия», победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.

В январе 2018 г. дети групп старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсе ДООУ по теме: Конкурс чтецов «Зима в стихах русских поэтов» -Лауреат 18 открытого городского конкурса рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей дошкольного возраста, посвященного Дню экологии, 2017 г. Терентьева Алиса.

- Участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя фантазия» Федорова Марьяна, Ежихина Вика, Клычкова Анастасия, 2016 2017 г.г.

-Участие в конкурсе творческих работ «Осенний вальс» Синицын Андрей, Ждановская Милана, Корнеева Виктория, 2017 г.

-Участие в конкурсе творческих работ «Вечное слово» Сакс Кира, Бахтин Иван, Малашенкова Стефания, Федорова Марьяна, 2017 г.

А также для детей было организовано участие детей и педагогов ДООУ во Всероссийских и Международных конкурсах.

«Музыка»

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	54	16
С	39	40
В	7	44

«Изодеятельность»

	2016-2017 г.	2017-2018 г.
Н	38.0	15.0
С	42.0	56.0
В	20.0	29.0

В рамках организации методической недели по организации и проведению мероприятий в режимные моменты участниками которой являлись воспитатели, специалисты и дети всех групп с 26 по 29 марта 2018 года был организован ряд мероприятий:

- просмотр открытых занятий на группах.

26.03.2018 г. - организация и проведение консультации для педагогов по теме: «Планирование и организация работы по освоению навыков изодеятельности в разных возрастных группах».

27.03.2018 г. - организация и проведение мастер – класса по теме: «Организация совместной образовательной деятельности по аппликации в разных возрастных группах»

28.03.2018 г. - организация и проведение тренинга по теме: «Методика обучения детей лепке».

29.03.2018 г. - организация и проведение семинара – практикума по теме: «Организация работы по обучению детей с 2-ух до 7-ми лет рисованию».

30.03.2018 г. – организация педагогического совета по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».

29.03.2018 г. смотр-конкурс центров по художественно-эстетическому развитию детей

Проектная деятельность

ДОУ участвует в реализации регионального социального экологического проекта по отдельному сбору отходов в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», реализации проекта по теме: «Открываем мир природы», реализации проекта «Входим в мир прекрасного» в Калининградской Художественной галерее, «Юный читатель» в библиотеке им. Г. Х. Андерсена,

Также в течение учебного года на группах ДОУ были реализованы ряд проектов.

Коррекционная работа

В 2017 -2018 уч.г. году в МАДОУ ЦРР д/с № 121 функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет. Дети поступили в группу компенсирующей направленности в соответствии с заключением ПМПК. Образование дошкольников на группе с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 121 для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет», разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автора Н. В. Нищевой.

Также коррекционная работа организуется на логопедическом пункте по рабочей программе учителя-логопеда Тихоновой М.В., составленной с учетом положений основной образовательной программы «От рождения до школы» и ФГОС ДО, основе типовых базовых коррекционно-развивающих программ: • Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. • Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М.: Просвещение, 2010. Данные программы рекомендованы Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ. Использование двух программ одновременно обусловлено наличием на логопедическом пункте МАДОУ ЦРР детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР третьего уровня речевого развития.

Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей, зачисленных на логопункт ДОУ, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей. Форма организации обучения на логопедическом пункте ДОУ – индивидуальная и подгрупповая.

Регламент логопедической НОД составлялось таким образом, чтобы не мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность

родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях: основная часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня. В соответствии с СанПин продолжительность индивидуальных занятий с детьми 6-7 лет составляет 15-20 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

Для подгрупповых занятий объединялись дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек.

Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, во многом зависело от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Каждый из них, решая свои задачи, определенных образовательными программами, принимал участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. В целях повышения качества коррекционно-воспитательной работы учитель-логопед поддерживал тесную взаимосвязь с воспитателями массовых групп ДООУ. Воспитатели получали специальные знания через тренинги, мастер-классы, консультации, беседы, памятки и другие формы работы, которые проводила учитель-логопед (вся деятельность в этом направлении отражена в годовом плане учителя-логопеда).

По результатам мониторинга выявлено: зачислено на логопункт – 29 детей 6-7 лет. Динамика результатов с учетом психофизических возможностей детей на конец учебного года составило:

41.9 % - речь соответствует возрастной норме

58.1% - имеет нижнюю границу возрастной нормы

15 детям, посещающим логопедический пункт рекомендовано продолжить занятия.

В течение учебного года по запросам родителей учителем – логопедом Тихоновой М.В. были проведены консультации – практикумы и совместные с родителями и детьми занятия – консультации, которые дали положительный результат в коррекции речевого развития детей.

Сотрудничество с семьей.

В течение учебного года было организовано проведение разнообразных активных форм взаимодействия педагога и родителей для полноценного развития ребенка:

В целях эффективной реализации программы было организовано тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания **образовательных проектов** совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;

- беседы, консультации по интересующим темам, родительские собрания,
- семинары-практикумы по темам: «Речевая готовность детей к школе», «Семья в преддверии школьной жизни ребёнка», «Общение с ребёнком», «Взаимодействие специалистов в работе с детьми»
- Дискуссионные встречи
- тренинги по темам: «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», лекции; мастер – классы по теме: «Общаемся с детьми правильно»
- Интеллектуальный марафон по теме: «Звёздочки нашей семьи»
- Викторины по теме: «Я знаю своего ребёнка»
- Педагогические гостиные, круглые столы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание ребёнка», «Развитие творческих способностей детей», «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- Совместные тематические праздники и развлечения с детьми и родителями по теме: «День матери», «А ну-ка, папы!», «А ну – ка, мамочки!», «Вечер бабушек и внуков», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День семьи, любви и верности», В рамках благотворительного марафона благотворительный концерт «Дарю от сердца», «Благотворительная ярмака», Дни открытых дверей для родителей;
- Выставки совместного творчества по теме: «Мамины руки не знают скуки», «Знакомьтесь, - моя семья!», «Осенний калейдоскоп», «Секреты волшебной зимы», «Папа – мастер на все руки»
- Детско - взрослые проекты: (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей;
- Колонка заведующего на сайте ДООУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей, родительский клуб «содружество», родительский день в ДООУ (совместная деятельность для желающих родителей) и др.
- Отчётные мероприятия руководителей кружков

Сетевое взаимодействие с другими организациями г. Калининграда Положительные результаты, достигнутые за год:

- В учебном году ДООУ продолжало осуществлять преемственность со школой № 13. Учителя школы посетили занятия в детском саду, а воспитатели – уроки в начальных классах школы. Неоднократно проводилась экскурсия детей в школу, с разными целями: знакомство с территорией школы, оборудованием классов, библиотеки, спортзала.

Дети д/с посетили в школе праздник «посвящения в ученики». Участвовали в совместном спортивном соревновании «Весёлые старты».

Был проведен совместный педагогический совет, круглый стол, работа творческих групп, на которых обсуждались вопросы подготовки детей к школе, анализировались итоги успеваемости детей первых классов – бывших выпускников д/с (план прилагается)

➤ В рамках социального партнёрства при реализации проекта по теме: «Мы входим в мир прекрасного» для детей подготовительных групп №2, №5, №9 были организованы тематические занятия в Калининградской Художественной галерее, а также в рамках проекта «Юный читатель» тематически занятия в библиотеке им. Г. Х. Андерсена.

➤ В рамках сетевого взаимодействия между ДООУ Ленинградского района № 94, №132, №133 и выполнением годового плана работы педагога и воспитанники ДООУ участвовали в мероприятиях:

В ноябре 2017 г. команда педагогов участвовала в КВН «Мы живем в краю янтарном», где была награждена грамотой за 2 место, также заместитель заведующего Булатова С.В. была награждена грамотой за победу в номинации приз зрительских симпатий.

В мае 2018 г. в фестивале «Путешествие по городам героям» и др.

➤ В рамках социального партнёрства в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и реализации программы «Хранители природы в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста вместе с воспитателями участвовали в мероприятиях: операции «Листопад», «Поможем зимующим птицам», «Первоцветы», где был организован ряд мероприятий (экскурсии, тематические занятия, конкурсы)

Также участвовали в конкурсах:

5 декабря 2017 г. дети старшего дошкольного возраста посетили тематическое занятие по теме: «Зимующие птицы», где дети имели возможность познакомиться с зимующими птицами нашего края, узнали правила правильного кормления птиц, сами поучаствовали в зимней подкормке птиц, раскладывая корм в кормушки для птиц экологического центра в ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
-участие в областном творческом конкурсе по теме: «Новогодняя игрушка», победители и участники были награждены дипломами и сертификатами
-участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя открытка» победители и участники были награждены дипломами и сертификатами ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

-Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам» Ежихина Виктория, Золкин Олег, Ждановская Милана, 2018 г. где были награждены дипломами.

-Лауреат конкурса кормушек Номинация «Фантазия художника» Ежихина Вика, 2018 г.

-Участие в интернет – конкурсе кормушек, 2018 г.

-Участие в конкурсе творческих работ «Чистая планета» Смирнова София, Найденова Варвара, 2018 г.

-Участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» Малашенкова Стефания, Сакс Кира, 2018 г.

-Участие в конкурсе союза охраны птиц России» Ретин Марк, Смирнова София, 2018 г.

-Участие в областном конкурсе скворечников и дуплянок, март 2018 г.

-Лауреат конкурса рисунков на асфальте «Войди в природу другом» Федорова Марьяна, 2018 г.

Сотрудничество также осуществлялось:

1. Калининградский областной историко-художественный музей

Цель: создание начальной ступени системы нравственно-патриотического, краеведческого и интеллектуально-познавательного просвещения у детей, нацеленного на расширение их кругозора.

2. Калининградская Областная Филармония

Цель: совершенствование художественно-эстетического развития ребенка; насыщение жизни детей классической и современной музыкой; знакомство с музыкальными инструментами; воспитание любви к прекрасному; развитие музыкального вкуса

3. Калининградский областной театр кукол

В начале года были заключены договора, составлены планы, расписание, заполнены родителями заявления.

Реализация инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году

➤ Муниципальная опорная площадка

В 2017 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 23.11.2017 г. № ПД – КпО-1039 была открыта муниципальная опорная площадка на базе МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности» (отчет МОП прилагается)

- В рамках федеральной опорной площадки была проведена инновационная работа воспитателями ДОУ Ворошиловой А.С., Павловой О.А., Кузнецовой Н.А. под руководством ответственного лица зам. зав. Булатовой С.В. (отчет ФИП прилагается)

Результатом преемственности в ДОУ стала реализация педагогами таких форм работы с детьми, как кружковая и проектная деятельность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам, которые посещали

№п/п	Название кружка Учебная нагрузка	Направленность	Количество детей	Руководитель
1.	Театрализованный кружок «В гостях у сказки» 1 раз в неделю	художественная	18	Панкова Ж.Ф.
2.	Интеллектуальный кружок «Сказочные лабиринты игры» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	44	Лайкам О.В.
3.	Кружок по Тхэквондо «Здоровячок» 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная	48	Тошев Б.И.
4.	Кружок по робототехнике «Лего - лэнд» 1 раз в неделю	Техническая	4	Морозова О.В.
5.	Кружок «Крепыши» 2 раз в неделю	Физкультурно - оздоровительная	32	Ульянёнок С.В.
6.	Кружок «Развивалочка» 2 раз в неделю	Социально-педагогическая	65	Саркисян Л.В. Подопригорова Н.И.
7.	Кружок «Я сам» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	26	Дейнеко С.Д.
8.	Кружок «Весёлый язычок» 1 раз в неделю	Социально-педагогическая	55	Кузнецова Н.А.
9.	Кружок «Умелые ручки» 1 раз в неделю	художественная	16	Морозова О.В.
10.	Кружок «Давайте рисовать» 1 раз в неделю	художественная	39	Энс Т.И.
11.	Кружок «Английский язык для малышей» 2 раз в неделю	художественная	7	Числова Е.В.
12.	Кружок «Говорим правильно» 2 раза в неделю	Социально-педагогическая	18	Тихонова М.В.
13.	Кружок «Художественная гимнастика» 2раз в неделю	Физкультурно - спортивная	46	Митина Л.Ф.
14.	Кружок «В ритме танца» 2 раза в неделю	художественная	32	Завгородний Д.А.
15.	Кружок «Бисероплетение» 1 раза в неделю	художественная	7	Энс Т.И.
16.	Вокальная студия «Хрустальные капельки»	художественная	4	Малышева Т.Ю.
	Итого:		501	

Занятия кружков проводились в соответствии с лицензией № ДДО – 1824 от 16.12.2015 г., Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР д/с № 121

Зачисление детей в группы происходило на основании заявлений и заключений договоров с родителями (законными представителями) детей.

Комплектование кружков осуществлялось с учетом пожеланий воспитанников и их родителей (законных представителей).

Были определены направления работы:

- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- социально - педагогическая

Для выполнения работ привлекались специалисты, с которыми были заключены гражданско – правовые договора

Были разработаны и утверждены: дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы, график работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Расписание занятий соответствовало нормам СанПин.

Работа с кадрами

Успешное решение основных задач возможно при наличии творческого коллектива. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 26 педагогов

Из них:

воспитатели – 19

музыкальный руководитель – 3

инструктор по физическому воспитанию – 1

учитель - логопед – 2

педагог - психолог – 1

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию инструктор по физической культуре, воспитатель Вильчинскене Л.А. На высшую воспитатель Энс Т.И., Ульяненок С.В., музыкальный руководитель Панкова Ж.Ф.

В течение учебного года 6 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации при КОИРО в количестве 36 часов по программе: «Формы и способы реализации дошкольного образования», 2017 г.

Воспитатели ДОУ: Лайкам О.В., Морозова О.В., Вильчинскене Л.А., Саркисян Л.В.

Специалисты ДОУ: учителя логопеды: Козина О.В., Тихонова М.В., музыкальный руководитель Панкова Ж.Ф., инструктор по физико Уляненок С.В.

В течение года воспитатели и специалисты ДОУ посетили ряд городских, районных, муниципальных мероприятий повышения квалификации. Это семинары, мастер – классы, вебинары на разных уровнях. Распространили свой педагогический опыт (8 чел-к), опубликовали ряд конспектов, сообщений из опыта работы на международном сайте «Педкопилка», Всероссийском сайте «До-

школьник. РФ», «Логопед.ру», «edu – pedsovet.ru», информационно образовательном портале Drofa.ru, ООО «Мерсибо», «ped-kopilka.ru» в том числе дистанционно на сайтах: ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», ФГАУ «Фиро» журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт». Все мероприятия участников образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

Участие в профессиональных конкурсах:

29.11.2017 г. инструктор по физво Ульяненко С.В. приняла участие в муниципальном смотре – конкурсе «За физическое и нравственное воспитание нации».

-Победитель конкурса им. Л. С. Выготского воспитателя Энс Т. И на лучший проект для детского сада, 2018 г.

-Участие учителей – логопедов Тихоновой М.В., Козиной О.В. в международной научно – практической Конференции «Превенция: организационные и методологические аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей», 2017 г.

-Участие в конкурсе проектов по энергосбережению» Энергия и среда обитания», 2018 г.

- 20.12.2017 г. воспитатели Энс Т.И., Морозова О.В., Павлова О.А, Кузнецова Н.А., Новикова Н.В. , 2017 г. приняли участие в муниципальном фестивале по теме: «Так зажигают звёзды».

- Победитель конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года- 2018», 2 место

-Участник III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2017 г.

В сентябре 2017 г. воспитатель Новикова Н.В. участвовала в конкурсе «Образование и семья».

-Энс Т.И. стала победителем конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования в Калининградской области по итогам 2016 – 2017 года

- -Участие воспитателя Энс Т.И. в областном конкурсе сценариев «Детские ролики по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», 2017 г.

Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности качеством образования в 2017 году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих таблицах:

Таблица 1. Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы % усвоения основной образовательной программы в сравнении за 2 года:

2016	2017
99,054 %	99,372 %

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы в 2018 учебном году составил 99,372 %, что на 0,33% больше, чем в прошлом году. В целом, результаты несколько лет являются высокими и стабильными.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты мониторинга анкетирования родителей

Из полученных данных анкетирования удовлетворённости родителей воспитанниками качеством предоставляемых образовательных услуг в декабре 2017 года можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждений удовлетворены (99,95 %). В анкетировании участвовало 328 человек

Критерии	Баллы
Организация питания	4,9
Качество образования	4,8
Безопасность ребёнка	4,9
Отношение педагога к детям	4,8
Санитарное состояние	4,8
Организация жизнедеятельности	4,8
Качество дополнительных платных образовательных услуг	4,9

Достижения МАДОУ ЦРР д/с № 121 за 2017-2018 год

уровень	Достижения педагогов
Международный	- Участие ДОУ в конкурсе проекта SPARE «Энергия и среда обитания», 2017 г. - Участие учителей – логопедов Тихоновой М.В., Козиной О.В. в международной научно – практической Конференции «Превенция: организационные и методологические аспекты предупреждения интеллектуального и речевого недоразвития детей», 2017 г.
Федеральный	Участие ДОУ в федеральной инновационной площадке, приказ НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» от 24.01.2017 г. № 66/17 -Участие во Всероссийском конкурсе журнала «Дошкольное воспитание» по теме: памятная марка «Любимый фильм». 2017 г. Воспитатели ДОУ Саркисян Л.В., Энс Т.И. - Участие воспитателя Энс Т.И. в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», 2017 г. -Победитель конкурса им. Л. С. Выготского воспитателя Энс Т. И на лучший проект для детского сада, 2018 г. Участие в конкурсе проектов по энергосбережению « Энергия и среда обитания», 2018 г.

Региональ- ный	<ul style="list-style-type: none"> -Участие ДООУ в экологическом проекте Регионального Союза переработчиков отходов Калининградской области. -Участие в реализации региональной программы «Хранители природы» (проектно – исследовательская деятельность) - Участие в реализации региональной программы «Здравствуй, музей». - Участие в методическом объединении между ДООУ и ГБУК КОМ «Художественная галерея» в рамках реализации региональной программы «Здравствуй, музей». -Участие в областном конкурсе « Береги свою планету, ведь другой похожей нету», 2017 г. воспитатель Энс Т.И. -Участие воспитателя Энс Т.И. в областном конкурсе сценариев «Детские ролики по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», 2017 г.
Муници- пальный	<ul style="list-style-type: none"> Участие ДООУ в муниципальной опорной площадке по программе: «Всестороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности» приказ администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД – КпО-886 - Организация и проведение семинара – практикума по теме: «Социальное партнёрство в рамках реализации программ технической направленности», 31.01.2017 г. - Организация и проведение семинара - практикума по теме: «Инновационный опыт в работе опорной площадки по реализации программ технической и социально-педагогической направленности», 31.05.2017 г. -Участие в реализации муниципальной программы по теме: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально – педагогической направленности» (муниципальная опорная площадка), приказ администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 23.11.2017 г. № ПД-КпО-886 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы». -Участие в методическом объединении между ДООУ и МАУДО СЮТ в рамках муниципальной опорной площадки - Участие в методическом объединении между ДООУ Ленинградского района; - Участие в городской научно - практической конференции «У истоков творчества» с докладом «Развитие творческих способностей детей через создание мультфильмов», 2017 г. Воспитатель Энс Т.И. Участие в фестивале «Так зажигают звёзды» воспитатели Энс Т.И., Морозова О.В., Павлова О.А, Кузнецова Н.А., Новикова Н.В., 2017 г. Участие инструктора по физво Ульяненко С.В. в смотре – конкурсе: «За физическое и нравственное воспитание нации», 2017 г. - Победитель конкурсного отбора лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования в Калининградской области по итогам 2016 – 2017 года - Финалистка муниципального конкурса «Сердце отдаю детям», воспитатель Энс Т.И., 2017 г. - Финалистка муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2018 г. воспитатель Энс Т.И -участие в конкурсе «Образование и семья» воспитатель Новикова Н.В., 2017 г.
Достижения воспитанников	
Междуна- родный	<ul style="list-style-type: none"> -Победитель конкурса «Привет, страна!» Сорокина Елизавета – 2 место, 2017 г. -Победитель международных соревнований по Тхэквондо Найденова Варвара, 2018 г. -Участие в Международном детском экологическом конкурсе «Помоги птицам» Ежихина Виктория, Золкин Олег, Ждановская Милана, 2018 г.
Федераль- ный	<ul style="list-style-type: none"> - - Участие в номинации «Рисунок» первого муниципального тура Всероссийского конкурса по теме: «Марафон опавших листьев», 2017 г. -Участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю Янтарь», 2017 г. -Участие во Всероссийском конкурсе «Животные Красной книги России», 2017 г.

	<p>-Участие в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне» (ГТО) города Калининграда. Победа в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию Аглиулин Давид – 1 место и Глазкова Алиса – 2 3 место; победа в личном первенстве по прыжкам в длину Глазкова Алиса и Лунгу Артём– 2 место, Шаниязова Аделина и Коваленко Руслан – 3 место</p> <p>-Участие в конкурсе союза охраны птиц России» Ретин Марк, Смирнова София, 2018 г.</p>
Региональный	<p>-Участие в творческом конкурсе по теме: «Новогодняя игрушка», 2017 г.</p> <p>- Участие в областном конкурсе по теме: «Новогодняя фантазия» Федорова Марьяна, Ежихина Вика, Клычкова Анастасия, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности» Золкин Олег, Береговой Владислав, Клычкова Анастасия, Грязнов Максим, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Осенний вальс» Сеницын Андрей, Ждановская Милана, Корнеева Виктория, 2017 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Вечное слово» Сакс Кира, Бахтин Иван, Малашенкова Стефания, Федорова Марьяна, 2017 г.</p> <p>-Лауреат конкурса кормушек Номинация «Фантазия художника» Ежихина Вика, 2018 г.</p> <p>-Участие в интернет – конкурсе кормушек, 2018 г.</p> <p>-Участие в конкурсе творческих работ «Чистая планета» Смирнова София, Найденова Варвара, 2018 г.</p> <p>-Участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса по энергоэффективности «Энергия и среда обитания» Малашенкова Стефания, Сакс Кира, 2018 г.</p> <p>-Лауреат конкурса рисунков на асфальте «Войди в природу другом» Федорова Марьяна, 2018 г.</p>
Муниципальный	<p>- Участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки – Знайки», 2017г.</p> <p>-Участие в городской спартакиаде, 2017 г.</p> <p>-Участие в спартакиаде «Здоровый дошкольник», 2017 г.</p> <p>- Участие в городских соревнованиях во Дворце спорта Юность, 2017 г.</p> <p>- Участие в конкурсе детского рисунка и декоративно – прикладного творчества в рамках городской научно - практической конференции «У истоков творчества», 2017 г.</p> <p>-Участие в городском конкурсе детских работ «Сердце матери – сердце Победы», 2017 г.</p> <p>-Участие в городском конкурсе «Весенняя капель», 2017 г.</p> <p>- Участие в спортивно – тематическом конкурсе «Безопасное колесо»,2017 г.</p> <p>-Лауреат 18 открытого городского конкурса рисунков и изделий декоративно – прикладного творчества детей дошкольного возраста, посвященного Дню экологии, 2017 г. Терентьева Алиса.</p> <p>- Участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню Матери, 2017 г.</p>

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеются специальные помещения для воспитательно-образовательного процесса, комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны). Оборудованы прогулочные участки антивандальным оборудованием. Имеются технические средства обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор).

Оснащение методической литературой пед. процесса

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением
Образовательная область «Познавательное развитие»	
И.А.Помораева, В.А.Позина	ФГОС Формирование элементарных математических представлений
О.А.Соломенникова	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду
Образовательная область «Речевое развитие»	
Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
Комарова Т. С.	ФГОС Конструирование из строительного материала.
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала.
И. Каплунова, И. Новоскольцева	«Ладушки» программа музыкального воспитания детей подготовительной группы
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду
Т.С.Комарова	ФГОС Изобразительная деятельность в детском Саду
Образовательная область «Физическая культура»	
Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)

Административно – хозяйственная деятельность

Особое значение, как условию, способствующему повышению качества образования, придается грамотному формированию и эффективному использованию бюджетных средств отрасли. Подтверждение тому - постоянный рост расходов на образование. (см. самообследование)

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи МАДОУ ЦРР д/с № 121 на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Способствовать развитию детей во всех образовательных областях, сохраняя и укрепляя их физическое и психическое здоровье, созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в создании в группе сообщества детей и взрослых, в рамках которого детям прививаются принципы свободной дискуссии, сотрудничества, содействия, уважения к личности каждого человека, ответственности и самостоятельности.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (их законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.