

Отчёт о проведённой акции «Первоцветы»

в МАДОУ ЦРР д/с №121

2020 год.

Название групп.	Младшие группы №4, №10. Средние группы № 7, №1. №12, Старшие группы № 2, №5, №9 Подготовительные к школе группы №6, № 8, №3
Учреждение.	МАДОУ ЦРР д/с №121
Организатор в ДОУ	Заместитель заведующего Булатова Светлана Валерьевна
Участники	Воспитатели: Воронова Маргарита Сергеевна Ворошилова Анна Самуиловна Черкашина Людмила Николаевна Мацалюк Татьяна Владимировна Котачева Валентина Николаевна Быченок Людмила Анатольевна Трунова Инна Ивановна Саркисян Лариса Варгановна Михайлова Оксана Анатольевна Шульган Светлана Николаевна Новикова Наталья Вячеславна Пестова Наталья Ивановна
Название отчёта.	Первоцветы.
Место проведения исследования.	Территория детского сада №121
Общее количество, принявших участие в исследовании	Общее количество участников – 223 ребенка Воспитатели – 12 человек Подготовительная к школе группа № 3–25 детей Подготовительная к школе группа № 8 – 21 ребенок Подготовительная к школе группа № 6 – 28 детей старшая группа № 5 – 27 детей старшая группа № 2 – 28 детей старшая группа № 9- 25 детей средняя группа №7 – 27 детей средняя группа №1 – 23 детей младшая группа №4 – 19 детей

Календарь цветения весенних растений в 2020 году

Название вида растения	Дата начала цветения	Даты массового цветения	Дата окончания цветения
Подснежники	24.01.20	05.02.20	20.02.20
Крокусы	18.02.20	23.02.20	29.02.20
Голубые перелески	15.02.20	27.02.20	10.03.20
Хохлатка	27.02.20	12.03.20	25.03.20

Тюльпаны	28.03.20	апрель	конец мая
Нарциссы	23.03.20	Начало и середина апреля	Конец апреля
Фиалки	12.03.20	18.03.20	Конец марта, начало апреля
Ландыш майский	01.0.20	Середина мая	Конец мая
Мать – и – мачеха	10.03.2020	19.03.2020	26.03.2020
Медуница неясная	18 марта	Середина апреля	10 мая
Пролеска сибирская	1 марта		1 апреля

Все наблюдения в ДОУ проводились с детьми до 31 марта 2020 г. Далее работа по операции «Первоцветы» была организована с помощью дистанционных методов.

Весенняя пора сказочное время, наши воспитанники увидели пробуждение весны. Но как же сохранить надолго и уберечь весеннее пробуждение.

Для этого в нашем ДОУ была организованная операция под названием «Первоцветы».

Каждая группа приняла активное участие в акции. Так же мы смогли заинтересовать и родителей наших воспитанников.

Основные наблюдения за первоцветами проходили на территории детского сада и на нашем участке в «Уголке леса» во время прогулок. Дети становились настоящими следопытами - искали раннецветущие растения.

Также была организована работа по наблюдению за цветами детей вместе с родителями по дороге в детский сад, в парках, палисадниках. Обращали внимание на появление подснежников, пролески сибирской, крокусов, нарциссов, тюльпанов, ландышей.

Ежегодно в ДОУ стало традицией перед цветением первоцветов проводить Акцию: «В защиту первоцветов». На группах воспитатели вместе с детьми делают и распространяют листовки по охране первоцветов, в которых рассказывается окружающим о редкости, значимости и уязвимости первоцветов, о способах их охраны «Берегите первоцветы – украшение планеты».

### **Подготовительная группа №3 «Сказка»**

Было проведено занятие, на котором вели познавательные беседы и игры о цветах и разгадывали ребусы, связанные с весной и цветами, составляли кроссворды.

Был проведён субботник по очищению клумб после зимы, все ребята с радостью рыхлили, подсыпали землю на оголившиеся корни, после долгих проливных дождей.

Проведённые беседы знакомили детей с ситуациями, когда первоцветам грозит исчезновение.

### **Дети вместе с педагогом разработали план «Спасения».**

Изготовили знаки запрещающие рвать и топтать цветы. Знаки которые предупреждают что растение ядовитое. Также мы рассказывали детям о тех первоцветах, которые были занесены в Красную Книгу. В ходе проведения акции было видно, что дети узнали много названий цветов-первоцветов, им очень нравится рассматривать и заботиться о них. Дети узнали и поняли,

какую пользу приносят цветы. Дети рисовали, делали обрывную аппликацию, лепили, это позволило точно повторить строение цветов и закрепить полученные знания о том, как растёт и развивается цветок.



### **Старшая группа №2 «Почемучки»**

В этом году в Калининградской области была очень тёплая бесснежная зима. Это позволило первоцветам очень рано появиться в природе. В этом году дети могли наблюдать их уже в начале февраля. Самые первые вылезли подснежники. Наблюдения за ними мы проводили на территории нашего ДОУ.

Позже, возвращаясь из студии дизайна «Фантазёры» в детский сад, мы с ребятами неоднократно наблюдали за крокусами, высаженными на клумбах возле жилого дома по ул. Литовский Вал. Затем расцвели голубые пролески на участке группы №9 и дети тоже наблюдали за ними, рассматривали, нюхали.

В середине марта мы с ребятами на окраине территории нашего ДОУ нашли кустики мать и мачехи. Рассмотрели внимательно стебельки и цветочки этого необычного растения.

Уже в конце февраля на стенде для родителей была размещена информация о первоцветах, их охране и их разведению, а также родителям в руки раздали буклетики по теме: «Берегите первоцветы».

В группе мы провели познавательное занятие с детьми, на котором рассмотрели альбом с первоцветами нашего края и России, обсудили пользу первоцветов и закрепили названия цветов. Некоторые цветы дети видели впервые.

Для закрепления знаний детей, мы проводили познавательные беседы, читали художественные произведения о весенних цветах и весне, проводили дидактические и экологические игры и слушали соответствующую музыку.

Было проведено занятие-игра, на котором они отгадывали загадки о цветах и разгадывали ребусы, связанные с весной и цветами.

Дети принимали участие в уборке клумб после зимы, рыхлили землю и поливали первые первоцветы, которые только взошли.

В процессе работы детям рассказывали об особенностях первоцветов и о том, как правильно сажать растения и какой уход за ними должен вестись. После проведения работ на улице, где дети узнали много нового о первоцветах, было рассмотрено много альбомов, иллюстраций, выучено стихов, поговорок и загадок.

Также с детьми была проведена беседа о том, правильно ли рвать первоцветы и почему лучше это не делать.

Беседа «Спасем первоцветы», в основе которой лежала задача оградить растения от людей, которые рвут их для украшения. Дети вместе с нами обсуждали, каким образом это можно сделать. (уговорить взрослых не покупать эти цветы у продавцов на улице, а также высадить растения в лесу, для того, чтобы растения могли расти в диких условиях)



Также мы рассказывали детям о тех первоцветах, которые были занесены в Красную Книгу. В ходе проведения акции было видно, что дети узнали много названий цветов-первоцветов, им очень нравится рассматривать и заботиться о них. Дети узнали и поняли, какую пользу приносят цветы.

В группе дети очень часто рассматривали альбом с фотографиями первоцветов нашей области и России в целом.

Были организованы продуктивные виды деятельности, в которых дети лепили и рисовали первоцветы, в первую очередь, подснежники.

Во время проведения подобной операции дети получили достаточно много положительных эмоций и знаний. Многие делились впечатлениями со своими родителями и подталкивали их к совместной работе с воспитателями.



### Старшая группа №5 «Непоседы»

Операция «Первоцветы» в нашем детском саду была организована в начале весны. Мы привлекли внимание детей к красоте первых весенних цветов и рассказали им о необходимости беречь и защитить эти хрупкие растения в период цветения. Мы считаем, что охрана природы – наше общее дело. Радость от того, что подарили жизнь цветку, доступна каждому. Главное – воспитать в себе экологически грамотного человека. В группе мы объясняли детям, как важно правильно вести себя в природе.



Организовали просмотр картинок с изображением цветов, первыми встречающих весну. Расширяли знания детей о первоцветах: узнавали, чем они отличаются от других цветковых растений, в чем их особенности. Мы объясняли детям причины исчезновения этих прекрасных цветов. Учили бережному отношению к природе, говоря о том, что все живое хочет жить и имеет на это право.

Были проведены мероприятия: Беседа: «Защити меня!» Цель: Познакомить детей с растением, вызвать желание узнать его историю, легенду. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

Наблюдение на территории детского сада. Нарисовать «портрет» растения. «Здравствуй, маленькое солнышко!» Цель: Рассмотреть растение, предоставить возможность сделать зарисовки цветущего растения.



Огромную помощь оказывали родители, которые на загородных прогулках, в выходные дни продолжали наблюдение с детьми. С появлением тепла, земля оттаяла и появились первые цветы – подснежники. За этими «весенними вестниками», мы наблюдали с 1 марта на территории детского сада.

Затем наше внимание привлёк желтый цветок, который словно маленькое солнышко согревал маленьких исследователей. Они узнали, почему цветок мать -и-мачеха - это тепло и холод, что по-другому он называется «Кашель» и является прекрасным средством от простуды.

Наблюдая за красотой первоцветов, ребята обращали внимание на строения цветка, различали по запаху, величине, цвету. Ребята отметили, что растения появляются раньше в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва.

**Вывод:** чтобы сохранить первоцветы и «не позволить им исчезнуть», надо соблюдать всем здравомыслящим людям элементарные правила.



## Старшая группа №6 «Незабудки»

В начале мы с детьми стали наблюдать за тем как просыпается природа после зимней спячки. Выходя на прогулку возле детского сада и на участке, мы стали наблюдать за тем, как распускаются почки на деревьях, на кустарниках. На клумбе стали появляться первые ростки. Дети заметили, что в связи с тем, что зима была теплая, почки появились раньше, но когда были заморозки, некоторые почки подмерзли, подмерзли кончики листиков и они стали засыхать.

Вместе с детьми мы познакомились и закрепили знания о первоцветах, заметили, что первыми появилась мать-и-мачеха. Когда дети шли с родителями домой, они искали цветы которые им были знакомы. В ходе наблюдений по дороге домой, дети заметили, что многие цветы люди затоптали, на зеленой зоне стоят машины, что продают подснежники и тогда мы сделали памятку и повесили ее в группе.

Мы провели акцию «Берегите первоцветы», нарисовали книжки-малышки, подготовили листовки. Целью было донести до окружающих значимость того что цветы исчезают, что люди губят красоту, что без цветов не смогут жить насекомые.

В ходе наблюдений, мы стали наблюдать за подснежниками. Для наблюдения мы выбрали две клумбы: одна на солнечной стороне, а другая в тени. Детями был сделан вывод: что цветы любят свет и тепло. Так-как подснежники на солнечной стороне распустились раньше. Затем мы с детьми нарисовали подснежники.

Когда появились первые муравьи, дети стали наблюдать, как они передвигаются по листочкам, как они таскают веточки. Мы прочитали рассказ В.В. Бианки «Приключения Муравьишки». Затем мы стали наблюдать за первыми бабочками лимонницами. Дети наблюдали как бабочка порхает над ноготками (календулой). Наблюдали за цветением одуванчика, как одуванчик размножается.

Дома дети наблюдали за тем, как распускаются тюльпаны, нарциссы. Как красиво цветет сирень, ландыши.

Название вида растения	Наблюдаемые фазы		
	Дата начала цветения	Дата массового цветения	Дата окончания цветения
подснежники	02.03.2020	23.03.2020	12.04.2020
Мать-и-мачеха	10.03.2020	19.03.2020	26.03.2020
сирень	12.05.2020	20.05.2020	
незабудка	12.05.2020		

## Средняя группа №1 «Светлячки»

С приходом весны все живое просыпается от зимней спячки. И многие люди стремятся оказаться поближе к природе, чтобы полюбоваться ее красотой: полянами, усыпанными подснежниками или душистыми ландышами. Каждый хотя бы раз наблюдал такую картину, как из весеннего леса взрослые и дети выносят охапки этих цветов—подснежников, ландышей, медуниц.

Операция «Первоцветы» в нашей группе была организована в начале весны. Мы привлекли внимание дошкольников к красоте первых весенних цветов и рассказали им о необходимости беречь и защитить эти хрупкие растения в период цветения. Мы считаем, что охрана природы – наше общее дело. Радость от того, что подарили жизнь цветку, доступна каждому. Главное – воспитать в себе экологически грамотного человека.

Мы разговаривали с детьми, как важно правильно вести себя в природе. Организовали просмотр картинок с изображением цветов, первыми встречающихся весну. Расширяли знания детей о первоцветах: узнавали, чем они отличаются от других цветковых растений, в чем их особенности. Мы объясняли детям причины исчезновения этих прекрасных цветов. Учили бережному отношению к природе, говоря о том, что все живое хочет жить и имеет на это право.



Были проведены мероприятия: Беседа: «Защити меня!».

Цель: Познакомить детей с растением, вызвать желание узнать его историю, легенду. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.

Наблюдение на территории детского сада.

Цель: Рассмотреть растение, предоставить возможность сделать зарисовки цветущего растения.

Рассказ-беседа о первоцветах «Легенды о цветах».

Цель: Познакомить детей с легендами о некоторых растениях. Вызвать желание узнать их историю. Развивать память.

Аппликация тюльпанов из бумаги. Заучивание стихов о первоцветах.





Лепка первоцветов из пластилина.  
Конкурс рисунков техникой рисования «кляксография»



Полученными знаниями ребята с удовольствием делились со своими родителями. Чтобы выяснить, что знают родители о первоцветах, любят ли собирать букеты, поощряют ли в этом увлечении своих детей, знают ли последствия массового сбора цветов, мы провели опрос. И результатом остались довольны: родители компетентны в этом вопросе и понимают важность работы в данном направлении. Некоторые из них даже специально организовали для своих детей прогулки в лес и парк, чтобы полюбоваться красотой первых весенних цветов.

**Вторая младшая группа №7 «Теремок».**

Провели со своими воспитанниками различные мероприятия.

Беседа о первоцветах

Наблюдение за первоцветами

Чтение детям сказки «Двенадцать месяцев»

Слушание музыки Вивальди: 1 концерт «Весна», Чайковский «Времена года» «Весна»

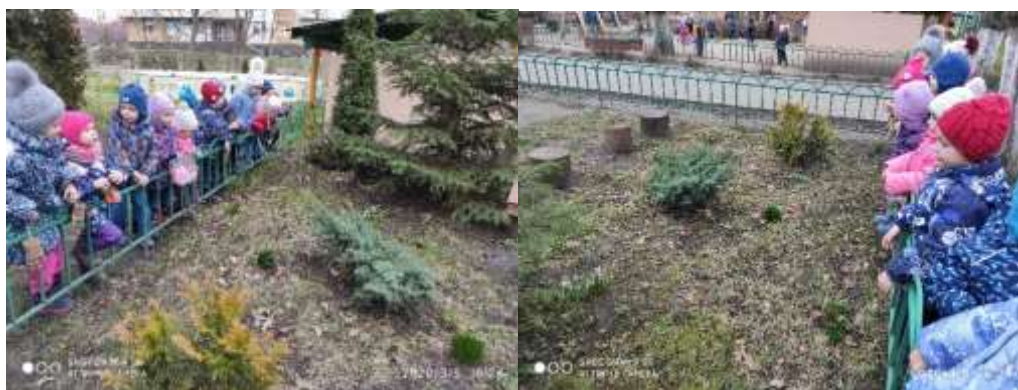
Д/упр. «Отбери и назови цветы, которые знаешь?»

Рисование «Красивый цветок»

Экологические игры «К названному цветку беги», «Узнай по описанию»

Чтение рассказов Н.Усовой «Фиалка», «Ландыш»

Оформление альбома «Растения России. Первоцветы».





#### Младшая группа №4 «Котятки»

В этом году вместе со своими воспитанниками младшей группы участвовали в реализации программы Хранители природы. Мои воспитанники окунулись в мир природы, научились видеть и понимать что в природе ни чего не происходит просто так.

Мы с детьми придумали нашей акции «Первоцветы своё название» «Весна проснулась» В нашей группе есть девочка Диана Карпова на занятии по знакомству с первыми цветами. Она объяснила детям что это так весна открывает свои глаза и просыпается о то сна. И с этого дня мы всегда говорили, что будим разговаривать о том как проснулась весна.



В рамках акции мы провели ряд бесед на тему: «Первоцветы». Прочитали детям художественную литературу: сказка М. Шварца «Подснежник», Соколова-Микитова «Подснежники - перелески». Е.Толстой «Пришла весна...». Познакомились с устным

народным творчеством (загадки, поговорки, пословицы) о весне и первоцветах. Рассмотрели картинки и иллюстрации на тему «Весна. Первоцветы», познакомились с запрещающим знаком «Нельзя рвать первоцветы».

Провели ряд занятий, посвящённых Красной книге. Дети узнали, как истребляются первоцветы и как нужно их оберегать. Многие первоцветы нуждаются в нашей защите. Провели познавательные мероприятия «Берегите природу», «Первоцветы», «Весна, Цветы». «Чем полезен этот первоцвет».



В течение проведения наблюдений, дети отметили, что цветы растут в определенной последовательности: самые первые глазки весны это подснежники, пролеска сибирская, а затем мать и мачеха, каждый цветочек просыпается в своё весеннее время. Так же вместе с цветами в нашем детском саду просыпались красивые кусты, которые долгое время радовали нас красотой своего цветения.

В совместной деятельности проводили различные игры «Когда это бывает?», «Угадай цветок», «Нарисуй цветок о котором я расскажу», «Лото (цветы)», «Собери букет», «Собери картинку(цветы)». «Хорошо – плохо»

Творческие работы «Первоцвет» своими руками» (рисунки, поделки).



Акция получилась познавательной для всех ее участников, в том числе и для педагогов. Знания, умения, навыки, которые дети получили в ходе акции, станут основой для формирования у них экологического грамотного поведения, бережного и эмоционального отношения к природе, желания сохранить природу.

### **Старшая группа №9 «Пчёлки»**

Взаимодействие с детьми.

Первое, что мы сделали – выявили представления детей о первоцветах, их отличия от других растений.

Подобрали литературу о первоцветах, стихотворения, игры.

Далее провели работу с детьми по формированию представлений о первоцветах, используя различные виды деятельности.

Оснастили предметно-развивающую среду, приобрели Красную Книгу и другую литературу для исследовательской деятельности, и, дидактический материал.



Провели акцию среди детей: «Что я могу сделать для сохранения первоцветов?»

- 1). Не собирать букеты из раннецветущих растений.
- 2). Рассказать друзьям и близким о первоцветах и о необходимости сохранения раннецветущих растений.

Организовали родителей и детей для совместной творческой продуктивной исследовательской деятельности.

Беседы: «Знакомство с первоцветами». « Дикорастущие первоцветы нашего края». «Лекарственные и ядовитые свойства некоторых раннецветущих растений». «Красная Книга – что это такое?». «Почему растения попадают в Красную Книгу?». «Как сохранить первоцветы». «Что значит быть добрым по отношению к природе?». «Как заботиться о растениях - первоцветах?». «Чем красив цветок?»

На территории нашего прогулочного участка есть замечательное место. Это уголок леса. На протяжении многих лет он пополняется различными растениями. Есть ель, разного вида туи, можжевельник и, конечно же, различные травы и цветы. Среди них есть уже большая коллекция первоцветов. Также там растёт земляника и разные лекарственные растения.

Дети приходят впервые в детский сад, знакомятся с растениями, ухаживают за ними, с каждым годом взрослея, узнают что-то новое, неизвестное для них, учатся замечать прекрасное в природе и беречь каждый цветочек, каждую травинку. А потом наш лес благодарит деток вкусной земляничкой, прекрасными цветами, неповторимыми впечатлениями. Так незаметно пролетает время, дети уходят в школу, а к ним на смену приходят малыши и всё начинается сначала.



В уголке леса растут подснежники, голубые сибирские пролески, крокусы, фиалки душистые, хохлатки, ландыши майские. А в этом году ребята нашли, и мы все вместе посадили ещё один вид первоцветов, которого у нас в уголке леса ещё не было. Это лютик-чистяк.

После наблюдений ребята с удовольствием отражают свои впечатления в творческих работах.



Восприятие художественной литературы:

Белозёров Т. «Подснежники». Кудрявская Л «Подснежник». Петровская М. «Подснежник». Титус Штирбу «Письмо подснежников». Ладонщиков Г. «Три богатыря». Дунина Л. «Мать и мачеха». Джулия Рум «Мать и мачеха и Медуница». Александрова З.Н. «Одуванчик». Марсель Галина «Сон-Трава».

Ознакомление с произведениями изобразительного искусства: «Одуванчики» в живописи. Тосов В. «Подснежники». Бузин И. «Медуница».

Марченко Н. «Сон-трава».

Прослушивание музыкальных произведений: И. П. Чайковский «Подснежники».

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Мои любимые первоцветы».

Аппликация и ручной труд: «Подснежники». «Голубые пролески».

Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Найди первоцвет», «Доскажи словечко».

Сюжетно-ролевые игры:

«Гуляем в парке», «Цветочный магазин», «Наша клумба».

Динамические паузы: «Подснежник», «Здесь, в лесу, растут цветы небывалой красоты».

Работа с родителями:

- Консультирование родителей по теме: «Первоцветы».

- Привлечение к участию совместного творчества с детьми по теме: «Первоцветы».

- Рекомендации для родителей «Советуем прочитать о первоцветах».

Провели акцию с родителями детей: «Сохраним первоцветы»

1). Не покупать букеты из охраняемых первоцветов.

2). Посадить весенние цветы в уголок леса и на клумбах прогулочного участка.

- Родители принесли и высадили на нашем участке в уголке леса первоцветы – крокусы, ландыши. Также посадили на клумбах разноцветные тюльпаны и нарциссы.

### **Рекомендации:**

- Не покупайте букеты первоцветов! Этим вы поощряете браконьеров!

- Находясь в природе, не срывайте растения для букетов. Например, пролеска сибирская размножается исключительно семенами, собирая её в букеты, вы лишаете природу нескольких десятков красивых растений.

- Составляйте букеты только из тех растений, которые выращены человеком.

- Собирайте лекарственные растения только в тех местах, где их много.

- Не губите первоцветы, их срок и так недолог.

- Выращивайте сами первоцветы на своих садовых участках. Например, ветреница лесная - любимица многих садоводов и её можно легко вырастить на своём садовом участке.