

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 121
(МАДОУ ЦРР д/с № 121)
236006, г. Калининград, ул. Литовский вал, д.103а
Телефон/факс 8 (4012) 58-29-11 E-mail: madouds121@eduklgd.ru
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда Станция юных техников
236006, г. Калининград, Московский проспект, 169 А Телефон/факс 8 (4012) 98-40-91E-
mail: maougsyut@eduklgd.ru

Отчет о работе муниципальной опорной площадки
за 2017 – 2018 г.г.
по программе: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного
возраста в процессе изучения программ технической и социально-педагогической
направленности»

г. Калининград
2018 г.

1. Наименование программы работы опорной площадки:

«Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности»

2. Учреждения, реализующие план работы опорной площадки: МАДОУ д/с № 121, МАУДО СЮТ города Калининграда

3. Руководители программы: Панкратьева А.В. - заведующий МАДОУ д/с № 121, Стецюк О.Е. - директор МАУДО СЮТ

4. Разработчики и организаторы программы: Булатова С.В., Стецюк О.Е.

5. Программа утверждена Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

6. Основанием для разработки Программы является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;

Приоритетный национальный проект «Образование»

7. Срок действия Программы - 2 года.

В 2017 учебном году в соответствии с приказом администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию от 23.11.2017 г. № ПД – Кпо-1039 была открыта муниципальная опорная площадка на базе МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе: «Модель организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности».

Сведения о педагогическом коллективе, участвующем в МОП:

В МАДОУ ЦРР д/с № 121 работает профессиональный коллектив педагогов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Получая инновационный опыт в работе МОП педагоги ДОУ: (Вильчинскене Л.А., Морозова О.В., Погдопригорова Н.И., Бабакехян М.М., Саркисян Л.В., Лайкам О.В., Энс Т.И., Пенстова Н.И.) под руководством зам. заведующего Булатовой С.В. организовывали работу в ДОУ через такие формы работы, как авторские проекты, кружковая деятельность, создание авторских дидактических игр, пособий, разработка конспектов совместной образовательной деятельности, создание авторских программ, проектов, рекомендованные советом педагогов ДОУ для работы с детьми и родительской общественностью.

Поэтапная реализация мероприятий муниципальной опорной площадки по программе «Всестороннее развитие дошкольников и реализация их творческого потенциала в процессе изучения программ технической и социально-педагогической направленности»

Первый этап «**Подготовительный**» (сформировать структуру и содержание проекта сентябрь-декабрь 2017 год)

- 1. Анкетирование педагогов, родителей по теме МОП**
- 2. Выявление уровня заинтересованности воспитанников ДОО деятельностью технической направленности**
- 3. Формирование команды педагогов и воспитателей по реализации программы.**
- 4. Разработка нормативно-правовой базы, определяющей работу программы.**
- 5. Разработка плана совместной работы с образовательными учреждениями по сопровождению программы (составления расписания занятий, разработка совместных мероприятий).**
- 6. Разработка рабочих программ адаптированных под программу, утверждение.**
- 7. Совершенствование материально-технической базы для организации работы (закупка необходимых материалов)**
- 8. Проведение совместного педсовета по реализации плана деятельности МОП**
- 9. Размещение на сайте информации по реализации плана МОП**

Второй этап «**Функционирование**» (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.)

- 1. Методическое сопровождение реализации программы (в случае необходимости корректировка сетевого взаимодействия, апробация нового образовательного модуля).**
- 2. Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и воспитателей через такие формы работы, как (консультации, тренинги, мастер – классы, сопровождение обучения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов).**
- 3. Организация и проведение занятий, мастер – классов для воспитанников ДОО**
- 4. Формирование учебно-методической базы, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля.**
- 5. Организация и участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях различного уровня.**

Реализация мероприятий основного этапа «Функционирование» муниципальной опорной площадки

№	Дата	Мероприятие	Уровень (муниципальный или уровень сетевого взаимодействия МОП)	Контингент участников
1	30.08. 2017г.	Методическое объединение по теме: «Планирование работы на 2017 -2018 уч. год» МАУДО СЮТ с участием администрации МАДОУ ЦРР д/с № 121	Уровень сетевого взаимодействия	Директор-Заведующий ДОУ зам. дир. по УВР зам. заведующего ДОУ 8 педагогов
2	До 15 сентября 2017г.	Составление расписания учебных занятий и формирование групп по направлениям реализации программ	Уровень сетевого взаимодействия	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 121 и МАУДО СЮТ
3	Сентябрь 2017 г.	Итоговое анкетирование педагогов, воспитанников, родителей по теме МОП с целью определения целей, задач и планируемых результатов на 2017-2018 уч. год	Уровень сетевого взаимодействия	Педагоги, дети, родители
4.	В течение года	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	Уровень сетевого взаимодействия	Педагоги, дети, родители
5.	В течение года	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	Уровень сетевого взаимодействия	Педагоги, дети, родители
6.	В течение года	Повышение квалификации воспитателей дошкольного учреждения по использованию информационных технологий (мастер – классы, тренинги)	Уровень сетевого взаимодействия	8 педагогов
6	В течение года	Совершенствование материально-технической базы для организации работы (закупка необходимых материалов)	Уровень сетевого взаимодействия	Администрация МАДОУ ЦРР д/с № 121 и МАУДО СЮТ
7	В течение года по отдельному плану	Проведение методических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.) между ОУ (обмен опытом, выстраивание и корректировка совместных действий)	Уровень сетевого взаимодействия	педагоги ДОУ педагоги доп. образования МАУДО СЮТ

8.	В течение года	Проведение мероприятий для дошкольников на базе МАУ ДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121 конкурсы, выставки, соревнования, мастер-классы, квест-игры, научные шоу		педагоги ДОУ педагоги доп. Образования МАУДО СЮТ, администрация
8.20	Июль 2018 г.	Практические занятия в «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАДЕ»	Уровень сетевого взаимодействия	60 воспитанников
9	Май 2018 г.	Методическое объединение по теме: «Формы и методы организации образовательного процесса-пути решения текущих проблем»	Уровень сетевого взаимодействия	зам.директора по УВР МАУДО СЮТ, зам. заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121
11	В течение года	Проведение тематических занятий, мастер – классов для дошкольников на базе МАУ ДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д/с № 121	Уровень сетевого взаимодействия	131 воспитанник

В работе опорной площадки использовались следующие формы работы с детьми:

1. Организация и проведение тематических занятий, мастер – классов для воспитанников ДОУ по направлениям дополнительного образования.
2. Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Участие детей в проектной деятельности.
4. Кружковая деятельность.
5. Организация посетили тематических занятий в «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАДЕ».

Реализация программы муниципальной опорной площадки проводилась на базе Станции в 4-х специализированных кабинетах или посредством выхода педагогов на базу МАДОУ ЦРР д/с № 121.

В 2017-2018 учебном году педагоги дополнительного образования и воспитатели работали с детьми МАДОУ ЦРР д/с № 121 по программе технической и социально – педагогической направленности: «Технология дизайна в техническом творчестве», «Начальное техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности», «Дорожная азбука». Все программы адаптированы для детей дошкольного возраста.



Новизна реализации программы муниципальной опорной площадки заключалась:

- в создании объективных условий для развития творческого вдохновения, формировании духа изобретательства и инновационного подхода к творческому процессу;
- увеличении возможности закладывать с детства основы технического творчества;
- внедрении новых методов обучения, где классический подход образования невозможен.

Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и воспитателей через такие формы работы, как консультации, тренинги, мастер – классы

- Мастер-классы по техническому дизайну,
- Интегрированный тренинг по макетированию с использованием
- Мастер – класс компьютерной графики «Театр кукол»
- Мастер – класс по начальному курсу «Лего – конструирование»
- Мастер – класс по начальному курсу «Пескография»
- Семинар – практикум по теме: «Интеграция лего – конструирования и робототехники с образовательными областями» на базе ДОУ

Было организовано обобщение опыта сетевого партнерского взаимодействия. Воспитатели ДОУ имеют сертификаты участников Всероссийских и Международных семинаров, мастер – классов, круглых столов, а также сертификаты о публикации с опытом работы по данному направлению на : ОАО «Издательство Просвещение», «Простой.ру», издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал «Обруч», центр поддержки педагогов «Смарт», «Дошкольник», «Педкопилка», «Мерсибо», ФГАУ «ФИРО», «Портал педагога», «Дрофа» и др. Мероприятия участников

образовательного процесса подтверждены документально и находятся в электронном портфолио.

**Результатом работы стало участие детей и педагогов
в Конкурсах различного уровня:**

Участие педагогов ДООУ в Конкурсах различного уровня

-Победитель конкурса им. Л. С. Выготского на лучший проект для детского сада, 2018 г., воспитатель Энс Т. И

-Участие в конкурсе проектов по энергосбережению» Энергия и среда обитания», 2018 г., воспитатель Энс Т. И

-Участие воспитателя Энс Т.И. в областном конкурсе сценариев «Детские ролики по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», 2017 г.



-Участие в городском фестивале «Так зажигают звёзды» воспитатели Энс Т.И., Морозова О.В., Павлова О.А., Кузнецова Н.А., Новикова Н.В. , 2017 г.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня

-В рамках муниципальной опорной площадки организация и участие команды детей ДООУ в конкурсе учебных проектов.



- В рамках муниципальной опорной площадки организация и участие команды детей в спортивно – тематическом конкурсе «Безопасный маршрут», где были награждены дипломом в номинации «Лучший проект» и сертификатами за участие.

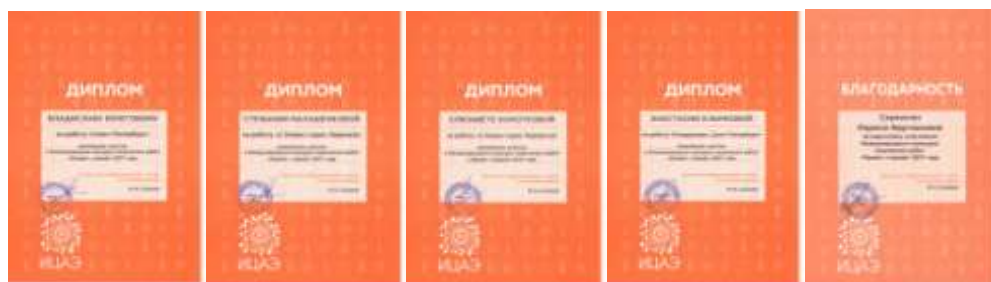


-Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «О милых мамах», в номинации «Портрет мамы», 2018 г.



-Участие в областном творческом конкурсе по теме: «Новогодняя игрушка», где победители и участники были награждены дипломами и сертификатами, 2017 г.

-Участие в Международном конкурсе творческих работ «Привет, страна!», 2018 г.



-Лауреат конкурса, номинация «Фантазия художника» Ежихина Вика, 2018 г.



-Участие в конкурсе творческих работ «Чистая планета», 2018 г.



-Участие в конкурсе детских рисунков «Озеро Байкал», 2018 г.



-Участие детей ДОУ в областном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия», победители и участники были награждены дипломами и сертификатами.



-Лауреат конкурса рисунков на асфальте «Войди в природу другом» Федорова Марьяна, 2018 г.



- Участие детей во Всероссийском конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности» Золкин Олег, Береговой Владислав, Клычкова Анастасия, Грязнов Максим, 2017 г

В ДОУ были организованы и проведены смотры – конкурсы совместного творчества, участниками которых стали дети, педагоги и родители.



Победители определялись на основе решения жюри конкурса, в которую были приглашены педагоги МАОУДОД студия дизайна «Фантазеры» Овсянникова Е.В., Хмельницкая Л.С., заместитель директора Стецюк О.Е.

Лучшие работы были отмечены поощрительными призами и грамотами (анализирующая справка прилагается)

В рамках реализации программы «Азбука дорожного движения» в ДОУ прошли мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма.

В связи с этим был разработан план мероприятий с детьми и родителями. На группах в совместной организованной деятельности проводились с детьми беседы, обыгрывались ситуации о правилах безопасного поведения на дороге, проведены викторина, развлечение, организованы экскурсии к светофору, конкурс детского творчества «Зелёный огонёк», конкурс защиты проектов «Безопасная дорога», тематическое занятие в «АВТО*ЯНТАРЬ*ГРАДЕ».

На базе ДОУ состоялась встреча детей старшего дошкольного возраста с инспектором ГИБДД, который провел с детьми тематическую беседу по соблюдению правил безопасности в жизненных ситуациях, а также организовано родительское собрание.



Третий этап «Обобщение и ретрансляция опыта» (май 2018 г.)

1. Диагностика качества организации образовательного процесса в работе программы.
2. Мониторинг результатов реализации программы.
3. Обобщение опыта сетевого партнерского взаимодействия.
4. Подготовка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, участие и проведение семинаров по работе.
5. Освещение программы.

Успешной реализации программы способствовало качественное ресурсное обеспечение Программы:

Оценка эффективности реализации программы.

Таким образом, в результате реализации программы была создана, соответствующая современным запросам общества, модель межуровневой образовательной кооперации, реализующая принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования технической и социально – педагогической направленности, обеспечивающая возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Результатами работы по реализации программ технической направленности стало участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня.

Сетевое взаимодействие позволило МАДОУ ЦРР д\с № 121 наиболее полно реализовать требования ФГОС ДО, а самим дошкольникам получить разносторонние начальные технические знания и элементарный опыт применения их на практике. Выпускники детского сада получили возможность наиболее полного раскрытия своего творческого потенциала в школе.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели получили инновационный опыт совместной работы по новым формам работы с детьми, стало возможным разработка интегрированных занятий по общим темам дополнительного и дошкольного образования.

Такая форма совместной работы позволила эффективно использовать квалифицированный опыт педагогических работников и материально-техническую базу учреждения, особенно в направлении технического творчества.

При условии распространения эффективного опыта совместной работы МАУДО СЮТ и МАДОУ ЦРР д\с № 121 по данному направлению у других дошкольных организаций проявится возможность реализовать данную программу в своем учреждении, тем самым увеличится охват детей, получающих качественную образовательную услугу.

Организация мониторинга результатов реализации программы через итоговые мероприятия позволила определить цель, задачи и планируемые результаты на 2018-2019 учебный год.