

Комитет по образованию администрации городского округа
"Город Калининград"
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 121

**Отчет работы федеральной инновационной площадки для реализации проекта
«Механизмы внедрения системно- деятельностного подхода с позиций
непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»
в МАДОУ ЦРР д/с № 121**

В соответствии с приказом от 24.01.2017 г. № 66/17 об организации в фип – НОУ ДПО ИСДП Института системно – деятельностной педагогики детский сад является соисполнителем федерального инновационного проекта проекта: "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывного образования (ДО-НОО-ООО) федеральной инновационной площадки Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт системно- деятельностной педагогики».

Главной задачей 2018-2019 учебного года выступило повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения технологии системно - деятельностного подхода в образовательный процесс ДОУ

В ДОУ была сформирована и пополнена библиотека в рамках работы по программе: «Мир открытий» и внедрению технологии «Ситуация»

В течение учебного года для педагогов, участвующих в исполнении федерального инновационного проекта в МАДОУ ЦРР д/с № 121: Кузнецова Н.А., Ворошилова А.С., Павлова О.А. был организован ответственным лицом заместителем заведующего Булатовой С.В. ряд информационных и практических мероприятий, направленных на освоение педагогами системно - деятельностного подхода по технологии «Ситуация».

1). 31.09.2017 г. в ДОУ был организован и проведён установочный семинар по теме: «Внедрение в образовательную практику образовательной технологии «Ситуация», на котором были рассмотрены перспективы работы, составлен план работы ФИП на 2017-2018 в ДОУ, просмотрена и обсуждена презентация по теме: «Логическая основа образовательной ситуации «ОТКРЫТИЯ» нового знания в технологии деятельностного метода, рассмотрены рекомендации по разработке сценариев занятий «Открытия» нового знания в технологии «Ситуация».

2). На основе изученного материала педагогами были выполнены следующие задания:

-разработали и отправили на проверку два занятия по математике и одного по ознакомлению с окружающим по темам: « Домики для трёх поросят» (Сравнение предметов по ширине), «Квадрат», « В мире стекла».

3).Работали над разработкой логической основы занятия по математике по теме: «Больше-меньше».



➤ Занятия были апробированы с детьми на группе.

Ворошилова А.С. Тема: «Квадрат»



➤ Кузнецова Н.А.
Тема: « В мире стекла»



➤ Павлова О.А.
«Сравнение предметов по ширине» или «Домики для поросят»



4). Педагоги приняли участие в Конкурсе «Учусь, учиться».

5).14.05 2018 приняли участие в Первом Всероссийском форуме участников инновационной методической сети «Учусь учиться».

Доклад - Л.Г.Петерсон, содокладчики - М.А.Куйбышева ,
Л.Э.Абдуллина, Л.А.Аверкиева.

6). 28.11.2017 приняли участие в онлайн – консультации: «Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Курс математического развития дошкольников «Игралочка». Технология «Ситуация»

7). В качестве повышения профессионального мастерства был прослушан ряд вебинаров:

25.12. 2017 «Работа с родителями»;

05.04.2018 «Организация и планирование работы в современном детском саду»;
О.В.Бережнова

10.04.2018 « Организация познавательной-исследовательской деятельности в детском саду» Л.Л.тимофеева

16.04.2018 « Математика в жизни ребёнка и «Математика для жизни». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе старшей группы детского сада» О.А.Скоролупова;

17.04.2018 « Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста» О.А.Скоролупова;

26.04.2018 « Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду». О.А.Скоролупова

10.05. 2018 « Что такое настоящая игра?» Е.В. Трифонова;

16.05.2018 « Проектная деятельность»;

28.05.2018 «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, как один из важных компонентов психологической подготовки к школе».



8).19.04.2018 г. был организован и проведен рефлексивный практикум для педагогов ДОО по образовательной технологии «Ситуация», где они были ознакомлены с логической основой «открытия» нового знания в технологии деятельностного метода (технология «Ситуации»)



9). 26.04.2018 г. был организован и проведен мастер – класс для педагогов ДОО по математике в технологии деятельностного метода, целью которого являлось показать переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающейся.



10). 24.05.2018 г. был организован и проведен итоговый семинар, где был проведен анализ работы и намечены перспективы на 2018-2019 учебный год. Запланированы мероприятия по распространению опыта внедрения и реализации инновации, а также продолжение работы по практическому освоению педагогами деятельностной технологии и повышению профессионального мастерства.



11). Информация о деятельности ФИП была размещена на сайте ДОУ.

Анализ мониторинга по теме: «Готовность педагогических работников к использованию технологии системно-деятельностного подхода при реализации образовательного процесса в ДОУ» свидетельствует о значительных успехах в освоении педагогами технологии деятельностного метода.

Итоги этапа работы инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР д/с № 121 можно считать удовлетворительными.

Заместитель заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 121 _____ С. В. Булатова

